

Vorwort

Seit Oktober 2010 beschäftigen wir uns mit dem Programm *Pendidikan Profesi Guru*. Da wir in der Deutschabteilung Fakultät für Sprache und Kunst der Staatlichen Universität Yogyakarta als Dozentin für dieses Programm zuständig sind, wünschten wir uns einmal, diesem Programm zu folgen, darum schreiben wir dieses *Bahan Ajar*.

Dass unser Wunsch verwirklicht wurde, war Dank der freundlichen Unterstützung der Leiter möglich. Es sind der Rektor der Staatlichen Universität Yogyakarta, der Dekan der Fakultät für Sprache und Kunst und dem Leiter der Deutschabteilung.

Bei dieser Gelegenheit möchten wir uns deshalb bei allen herzlichen bedanken, die uns die Möglichkeit gaben, hier zusammenzuarbeiten, und uns bei der Anfertigung dieser Arbeit unterstützt und gefördert haben.

Großen Dank sind wir Herrn Dr. Pratomo Widodo für seine anregenden Diskussionen schuldig, die uns während der Arbeit viele neue Wege eröffnet haben. Seine Bereitschaft, uns jeder Zeit mit wissenschaftlichen Rat zur Seite zu stehen, war uns eine große Unterstützung und trug viel zur Erweiterung des Horizons der Arbeit bei.

All denen, die uns diese Arbeit diskutierten und uns halfen sie zu korrigieren, danken wir recht herzlich.

Yogyakarta, Dezember 2010

INHALTSVERZEICHNIS	Seite
Einleitung	1
A. Deskription jedes Kapitels	1
B. Die Kompetenz	3
1. Die allgemein erwartende Kompetenz	3
2. Die Kompetenz der Sprechfertigkeit	5
3. Wie lernt man Sprechen	14
4. Verschiedene mündliche Übungsformen	18
BAB I Kennenlernen	19
A. Materien	19
B. Übungen	
	22
BAB II Freizeit und Aktivitäten	27
A. Materien	27
B. Übungen	30
BAB III Schule	32
A. Materien	32
B. Übungen	34
BAB IV Sport und Gesundheit	36
A. Materien	36
B. Übungen	38
BAB V Hobbys	40
A. Materien	40
B. Übungen	42
BAB VI Ferien und Reisen	43
A. Materien	43
B. Übungen	45
BAB VII Familie	45
A. Materien	46
B. Übungen	47
BAB VIII Land und Stadt	49
A. Materien	49
B. Übungen	52
BAB IX Umwelt	53
A. Materien	
B. Übungen	57
BAB X Beruf	58
A. Materien	58
B. Übungen	62
Bibliografie	63