



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/33

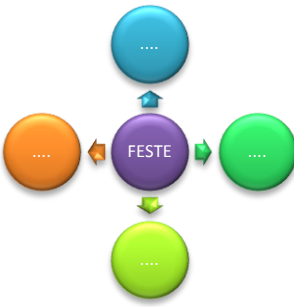
Revisi : 00

Tgl : 1 April 2011

Hal 1 dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
 2. Mata Kuliah & Kode : SCHREIBFERTIGKEIT III Kode : GER 216
 3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
 : Sem : 3 (tiga) Waktu : 200'
 4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi menulis setingkat A2.
 5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi secara tertulis sesuai dengan tingkat A2.
 6. Indikator Ketercapaian : Mampu menuliskan atau mengungkapkan ide, pendapat, pikiran, ataupun perasaan secara tertulis berkaitan dengan tema *Feste und Geschenke*.
 7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Feste und Geschenke*
 8. Kegiatan Perkuliahan : - *Feste und Bräuche. Welche Symbole kennen Sie? Zu welchen Festen gehören sie?*
 - *Feste im Jahreslauf.*
 - *Ostern: ein Fest in vielen Ländern.*
 - *Feste und Geschenke.*

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Mengumpulkan tugas dan membahasnya.	25'	diskusi	Laptop	
PENYAJIAN (INTI)	Menjelaskan dan membahas materi <i>Feste und Bräuche</i> <i>Was für Feste und Bräuche gibt es in Deutschland und in Indonesien?</i> <i>Sehen Sie die Fotos auf Seite 164. Welche Symbole kennen Sie? Zu welchen Festen gehören sie?</i> <i>Haben Sie mal ein Fest gefeiert? Wie feiern Sie das? oder sind Sie einmal auf die Party gegangen? Schreiben Sie Ihre Erfahrung!</i> <i>Wenn Sie das Wort "Fest" hören.</i>	160'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab.	Laptop	Studio d A2 Hal 164

	<p><i>Woran denken Sie?</i></p> 				
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi	15'			
TINDAK LANJUT	HA: Schreiben Sie über ein Fest in Ihrer Heimatstadt!				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Prof. Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta, 2 April 2011

Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001