

B 5

# CAKRAWALA PENDIDIKAN

JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN

CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN SAINS-FISIKA SMP

\* PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOLABORATIF  
DALAM TIM MAHASISWA KALIMANTAN BARAT

PEMBELAJARAN PELAFALAN BAHASA INGGRIS MELALUI TEKNIK SULIH SUARA

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU DALAM PENINGKATAN KUALITAS CALON GURU

PENINGKATAN PEMAHAMAN RUMUS GEOMETRI MELALUI  
PENDEKATAN REALISTIK DI SEKOLAH DASAR

MODIFIKASI METODE SETENGAH REAKSI UNTUK MENYETARAKAN REAKSI  
PADA PEMBELAJARAN KONSEP REAKSI REDOKS DAN ELEKTROKIMIA DI SMA

PENDIDIKAN SEJARAH LOKAL DALAM KONTEKS MULTIKULTURALISME

REORIENTASI PENDIDIKAN NILAI DALAM MENYIAPKAN KEPEMIMPINAN MASA DEPAN

RESENSI BUKU :  
*EDUCATION DENIED: COSTS AND REMEDIES*

**PENERBIT**  
**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

# CAKRAWALA PENDIDIKAN

## Jurnal Ilmiah Kependidikan

**Visi :** Menumbuhkan cakrawala berpikir partisipatif dalam pembangunan nasional melalui IPTEKS

**Misi :** Pemberdayaan dan penajaman orientasi masyarakat pendidikan Indonesia dalam pembangunan nasional

Terbit 3 kali setahun pada edisi Februari, Juni dan November  
Berisi kajian ilmiah dan hasil penelitian tentang pendidikan

### **Penanggung Jawab Penyunting**

Burhan Nurgiyantoro

### **Ketua Penyunting**

Sodiq Azis Kuntoro

### **Sekretaris Penyunting**

Pardjono

### **Penyunting Pelaksana**

Zamzani

Bambang Priyanto

### **Penyunting**

Wuryadi

Darmiyati Zuchdi

Husain Haikal

Nurfina Aznam

Abdul Gafur D.A.

Sukidjo

Sumarno

Soeharto

Bambang Subali

Margono

### **Penyunting Ahli**

Sabarti Akhadiyah (Universitas Negeri Jakarta)

Djohar (Universitas Negeri Yogyakarta)

P.H. Dewanto (Universitas Negeri Semarang)

Said Hamid Hasan (Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung)

Musa Asy'arie (UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta)

Supriyoko (UST Taman Siswa Yogyakarta)

### **Perancang Kulit**

Amri Yahya

### **Sekretaris**

Muasih

Indarti

G. Heru Sutrisno

Widiyanto

Suprpto

Ganjar Triyono

Hidayati

**Alamat Penyunting dan Tata Usaha :** LPM Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281, Telepon : (0274) 550838, 556790, 586168 Psw. 233, Fax. (0274) 550838

ISSN : 0216 - 1370

Semua tulisan yang ada dalam **Cakrawala Pendidikan** bukan merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting Pelaksana, Penyunting, dan Penyunting Ahli, Tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan, tetap terletak pada penulis.



## DAFTAR ISI

Daftar Isi .....	iii
1. <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dalam Pembelajaran Sains-Fisika SMP Oleh: Wasis .....	1 - 16
2. Pengembangan Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Tim Mahasiswa Kalimantan Barat Oleh: Harun Rasyid dan M. Asrori .....	17 - 40
3. Pembelajaran Pelafalan Bahasa Inggris melalui Teknik Sulih Suara Oleh: Suwartono .....	41 - 56
4. Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu dalam Peningkatan Kualitas Calon Guru Oleh: Sugeng Mardiyono .....	57 - 72
5. Peningkatan Pemahaman Rumus Geometri melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar Oleh: P. Sarjiman .....	73 - 92
6. Modifikasi Metode Setengah Reaksi untuk Menye- tarakan Reaksi pada Pembelajaran Konsep Reaksi Redoks dan Elektrokimia di SMA Oleh: Sukisman Purtadi .....	93 - 116
7. Pendidikan Sejarah Lokal dalam Konteks Multi- kulturalisme Oleh: Supardi .....	117 - 137
8. Reorientasi Pendidikan Nilai dalam Menyiapkan Kepemimpinan Masa Depan Oleh: F. Winarni .....	139 - 154
9. Resensi Buku: <i>Education Denied: Costs and Remedies</i> Oleh: Siti Irene Astuti D .....	155 - 172

**Biodata Penulis**

## **PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOLABORATIF DALAM TIM MAHASISWA KALIMANTAN BARAT\*)**

**Oleh: Harun Rasyid dan M. Asrori  
FKIP Universitas Tanjung Pura Pontianak**

### **Abstract**

Unparalleled technological advances, escalating global competition, and other forms of workplace turbulence have led to dramatic changes in the American economic arena. Today, leaders in business and industry cite the ability to work collaboratively as requisite to success in the worldwide economic environment. However, research indicates that many students arrive on the college campus with little or no experience in working as part of a team. Moreover, employers indicate that today's entry-level workers lack this critical workplace competency. Through skillful guidance, however, post secondary educators can implement strategies that will help students learn how to work successfully as part of a team.

The objective of the present research is an establishment of the collaborative teamwork learning strategy as well as its for teacher, students, or bath of them. Therefore, the present research is carried out by (1) need assessment about the beginning level of students' collaborative teamwork; (2) need assessment about teaching strategies that really carried out by lecturers in order to develop students' collaborative teamwork capacity; (3) to organize the collaborative teamwork teaching strategy; and (4) empirical validation through field try out at the three university (FKIP Tanjungpura University, STKIP-PGRI, and Tarbiyah Faculty of Muhammadiyah University).

---

\*) Disarikan dari hasil Penelitian Hibah Bersaing X Perguruan Tinggi