

JURNAL KEPENDIDIKAN

MAJALAH ILMIAH PENELITIAN PENDIDIKAN

- **Faktor-faktor Determinan Proses dan Hasil Belajar Siswa SMU**
- **Pelaksanaan Model Pembelajaran Transparan di Jurusan Elektronika Universitas Negeri Yogyakarta**
- **Implementasi *Team-Teaching* dalam Pembelajaran PKLH yang Terintegrasi**
- **Alih Kode dalam Proses Belajar Mengajar Lisan**
- **Spesifikasi Kualitas dalam Penelitian Kualitatif: Tanggapan Atas Artikel “Alih Kode dalam Proses Belajar Mengajar Ekspresi Lisan”**
- **Pengembangan Model Akreditasi Sekolah Tingkat SLTP dan SMU**



LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ISSN No. 0125 - 992X

JURNAL KEPENDIDIKAN

Majalah Ilmiah Penelitian Pendidikan

ISSN No. 0125-992X

Akreditasi Ditjen Dikti, No. 118/DIKTI/Kep/2001
Terbit dua kali setahun setiap bulan Mei dan November

Penerbit

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

Pemimpin Umum/Penanggung Jawab

Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

Dewan Redaksi

Suryanto, Prof., Ed.D., (Ketua)

Pujiati Suyata, Prof., Dr. (Sekretaris)

Penyunting

Johannes Hartoto, R.M., M.Sc.

Pujiati Suyata, Prof., Dr.

Sarbiran, Ph.D.

Sukamto, Prof., Ph.D.

Suryanto, Prof., Ed.D.

Suryati Sidharto, M.A.

Muhsinatun Siasah Masruri., Dr.

Penyunting Ahli

Djohar, Prof., Dr., Universitas Negeri Yogyakarta

Imam Syafi'ie, Prof., Dr., Universitas Negeri Malang

Sudardja Adiwikarta, Prof., Ph.D., Universitas Pendidikan Indonesia

Supardi, Prof., Drs., Universitas Negeri Semarang

Suryanto, Prof., Ph.D., Universitas Negeri Yogyakarta

Setting dan Tata Letak:

Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.

Tata Usaha

Sugeng Sutarto, S.Pd.

Alamat Redaksi/Tata Usaha

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

Karangmalang, Yogyakarta. 55281

Telp. (0274) 586168 pesawat 242; 262; Fax. (0274) 518617

e-mail: LPIKIPYK@yogya.wasantara.net.id

Semua tulisan yang ada dalam Jurnal Kependidikan bukan merupakan cerminan sikap dan atau pendapat Dewan Redaksi Jurnal Kependidikan UNY. Tanggung jawab terhadap isi atau akibat dari tulisan tetap terletak pada penulis.

FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA SMU

Oleh:

M. Asrori

Harun Rasyid

Universitas Tanjungpura, Pontianak

Abstract

The purpose of this research is to find the determinant factors of the learning process and achievement of Upper Secondary School Students' at West Kalimantan. 1200 students and 120 teachers was involved as participant or research subject. There are five variables (students learning habit, teaching profession commitment, school system management, evaluation system, and teachers' cognitive capacity) as exogenous variables; whereas teaching performance as endogenous variable; and students' achievement as dependent variable. Questionnaire, test, and inventory were administered in order to find all of the data. Descriptive analysis indicates that the school management tends to be at high score and the other variables are moderate and lower level. Path analysis indicates that teachers' cognitive capacity and students learning habit were affect directly to the students' cognitive capacity (students' achievement). Furthermore, teaching profession commitment influences to the teaching performance but not affect directly to the students' achievement. On the other hand, the reminder variables have no influence whether or not directly to the students' achievement.

keywords: determinant factors, teaching-learning process, and students' achievement