



# Jurnal

## Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

- M. Bruri Triyono* Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Analitik Terhadap Keterampilan Pneumatik Mahasiswa Teknik Mesin UNY
- Samsul Hadi* Konstruksi Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta
- Sugeng Eko Putro Widoyoko* Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan *Output* Pembelajaran IPS di SMP
- Harun Rasyid & M. Asrori* Efektivitas Strategi Pembelajaran “*K-W-L Teaching Model*” untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks pada Siswa Sekolah Dasar
- Sri Wulandari Danoebroto* Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif
- Sri Rahmiyati* Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta
- Suharso* Validitas Tes *Cloze*, Tes -C, dan Penilaian Diri sebagai Alat Ukur Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris
- Asri Widowati* Peningkatan Kemampuan *Divergent Thinking* dengan Menerapkan Pendekatan *Modified Free Inquiry* dalam Pembelajaran Sains
- Sabar Nurohman* Peningkatan *Thinking Skills* Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam
- Moch. Alip & Soenarto* Pelaksanaan Peran Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan SMK di DIY

# JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

Terbit Tiap Juni dan Desember

## Penerbit

HIMPUNAN EVALUASI PENDIDIKAN INDONESIA

bekerja sama dengan

PROGRÁM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Berdasarkan MOU Nomor 195 B/J.35.17/LK/04

|                      |   |                     |
|----------------------|---|---------------------|
| Penanggungjawab      | : | Djemari Mardapi     |
| Ketua                | : | Sarbiran            |
| Sekretaris           | : | Moch Alip           |
| Penyunting Pelaksana | : | Suryanto            |
|                      |   | Badrun Kartowagiran |
|                      |   | Mukminan            |
|                      |   | M Bruri Triono      |
|                      |   | Djukri              |
|                      |   | Jailani             |
|                      |   | Haryadi             |
|                      |   | Moch Alip           |
| Penyunting Ahli      | : | I Nyoman Dantes     |
|                      |   | Khumaidi            |
|                      |   | Muchlas Samani      |
|                      |   | Nonny Swediati      |
| Penyunting Bahasa    | : | Haryadi             |
|                      |   | Suhaini M. Saleh    |
|                      |   | Widyastuti Purbani  |

**Tata Usaha:** Sujanto, Sudaryono, Wakidi

**Setting:** Emi Fatimah

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI  
TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN  
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                                    | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| KATA PENGANTAR .....                                                                                                                                                               | i       |
| DAFTAR ISI .....                                                                                                                                                                   | iii     |
| Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Analitik terhadap Keterampilan Pneumatik Mahasiswa Teknik Mesin UNY<br><i>M. Bruri Triyono</i> .....                                  | 1       |
| Konstruk Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta<br><i>Samsul Hadi</i> .....                                                                                    | 20      |
| Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran IPS di SMP<br><i>Sugeng Eko Putro Widoyoko</i> .....                                                                  | 38      |
| Efektivitas Strategi Pembelajaran “ <i>K-W-L Teaching Model</i> ” untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks pada Siswa Sekolah Dasar<br><i>Harun Rasyid &amp; M. Asrori</i> ..... | 52      |
| Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif<br><i>Sri Wulandari Danoebroto</i> .....                                               | 69      |
| Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta<br><i>Sri Rahmiyati</i> .....                                                                                   | 84      |
| Validitas Tes Cloze, Tes-c, dan Penilaian Diri sebagai Alat Ukur Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris<br><i>Suharso</i> .....                                                     | 96      |
| Peningkatan Kemampuan <i>Divergent Thinking</i> dengan Menerapkan Pendekatan <i>Modified Free Inquiry</i> dalam Pembelajaran Sains<br><i>Asri Widowati</i> .....                   | 112     |
| Peningkatan <i>Thinking Skills</i> Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam<br><i>Sabar Nurohman</i> .....                                                | 121     |
| Pelaksanaan Peran Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan SMK di DIY<br><i>Moch. Alip &amp; Soenarto</i> .....                                                                        | 137     |

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN  
"K-W-L TEACHING MODEL" UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

*Harun Rasyid*

*M. Asrori*

**Abstrak**

Fenomena secara umum menunjukkan bahwa siswa Sekolah Dasar pada umumnya belum memiliki kemampuan membaca dan memahami teks secara komprehensif. Kemampuan membaca dan memahami teks pada anak-anak Sekolah Dasar merupakan sarana yang sangat mendasar dan penting bagi perkembangan di masa mendatang untuk memburu, menyerap, dan memanfaatkan informasi guna pengembangan ilmu dan teknologi ketika kelak mereka mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran "K-W-L" untuk menambah kapasitas dan kemampuan siswa sekolah dasar dalam memahami teks secara komprehensif. Disain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah disain eksperimen dengan pendekatan *pretest-posttest control group design*. Penetapan sampel dilakukan dengan cara *stratified proportional area random sampling*. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran "K-W-L" sangat efektif untuk menambah kapasitas dan kemampuan siswa Sekolah Dasar dalam membaca dan memahami teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial, tetapi kurang efektif untuk mata pelajaran Matematika dan Sains Dasar.

Kata kunci: *motivasi, dan partisipasi pembelajaran*