**SILABUS**

 **NAMA SEKOLAH : SMK Negeri**

**MATA PELAJARAN : Membuat Hiasan Pada Busana**

**KELAS : X**

**SEMESTER : 3**

 **STANDAR KOMPETENSI : Membuat Hiasan busana dengan Teknik sulaman benang**

| **KOMPETENSI** | **INDIKATOR** | ***KEGIATAN*** | **STRATEGI PEMBELAJARAN[[1]](#footnote-2)** | **WAKTU** | **JML SKS** | **SUMBER** | **EVALUASI** | **PRODUK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **P** | **L** | **∑** |
| Memiliki kemampuan menyelenggara-kan pembelajaran dan refleksi yang mendidik di kelas dalam lingkup standard kompetensi: Membuat hiasan pada busana disertai sikap kepribadian dan kemampuan sosial | Menggunakan alat dan media pembelajaran serta sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan standard kompetensi: Membuat hiasan pada busana untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. | *Melakukan uji coba perangkat pembelajaran* | Demonstrasi dan diskusi |  | 400 |  | 2400 | 3 | Laboratorium | unjuk kerja dan observasi | perangkat pembelajaran  |
| Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik secara terbatas dengan memperhatikan standar isi dan proses, serta evaluasi yang dipersyaratkan. | *Melaksanakan peer teaching dan atau micro teaching* | Demonstras dan diskusi |  | 1200 |  | Hasil uji coba | unjuk kerja dan observasi | perangkat pembelajaran |
|  | Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik secara baik di kelas dengan memperhatikan standar isi dan proses, serta evaluasi yang dipersyaratkan, dengan menampilkan sikap kepribadian dan kemampuan sosial yang baik | *Melaksanakan real teaching dikelas sesuai RPP dalam lingkup materi standard kompetensi: hiasan busana* | Mengimplementasikan strategi yang telah dikembangkan di dalam RPP |  |  | 5600 | Kelas dan laboratorium | unjuk kerja dan observasi | perangkat pembelajaran |
|  | Mampu mengungkapkan pengalaman dalam pembelajaran serta melakukan refleksi untuk memperbaiki pembelajaran  | *Melaksanakan refleksi* | diskusi | 200 |  |  | Pengalaman pembelajaran | unjuk kerja  | Hasil refleksi |

1. [↑](#footnote-ref-2)