PENGANTAR

*Work shop subject spesific pedagogy* ( SSP ) Bidang studi Perancangan Adi Busana di jurusan Pendidikan Boga Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta ini berisi tentang pembelajaran perancangan Adi busana yang meliputi: Konsep dasar Adi busana, penciptaan desain Adi Busana, Pemilihan bahan, pemilihan hiasan adi busana, pembuatan adi busana. *Finishin*g adi busana, pengepresan adi busana dan pengemasan adi busana, yang dikemas dalam model pembelajaran kontekstual untuk 8 kali pertemuan.

Pembelajaran perancangan adi Busana lebih mengarah pada perancangan busana yang dibuat dengan sistem Houte Counture untuk perorangan sesuai dengan ukuran pemesan dengan desain yang eksklusive, dalam jumlah tunggal dengan teknik menjahit halus tingkat tinggi.Dalam buku *Fair child,s Dictionary of Fashion- 2 Edition by CharlotteMankey Callasibette,.Phd* dijelaskan bahwa Adi busana ( *houte Counture* ) termasuk dalam kelompok Custom*-made.* Busana Houte counture yaitu busana wanita yang dibuat oleh desainer dengan menggunakan bahan yang prima, istimewa dan ekslusive yang dikerjakan dengan perhatian istimewa, dengan teknik jahitan halus tingkat tinggi

Berkaitan dengan kegiatan work shop perancangan Adi busana ini diharapkan (1) mahasiswa mampu mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, daya imajinasi dan kreasinya sehingga dapat mencipta karya yang unggul dan memenangkan persaingan dalam era pasar bebas ini. ( 2 ) Dosen dapat memusatkan perhatiannya kepada pengembangan kompetensi perancangan adi Busana bagi mahasiswa dengan menyediakan alat bantu atau media belajar baik berupa power point, gambar mode busana, dan teknologi menjahit, maupun hiasan busana .

Kompetensi dalam aktifitas ini meliputi: (1) Task Skill, yaitu keterampilan melaksanakan tugas-tugas individu. (2) Task Management skill, yaitu keterampilan untuk mengelola sejumlah tugas dalam pekerjaan. Dan ( 3) Contingency Management skill, yaitu keterampilan mengelola kemungkinan / ketidak teraturan. ( 4) Job or Role Environment skill, keterampilan menghadapi tanggung jawab dalam lingkungan kerja , serta ( 5) Transfer skill, keterampilan untuk menerapkan pengetahuan, dan keterampilan pada lingkungan baru.

Semoga kegiatan pembelajaran perancangan Adi busana ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia khususnya di dunia Pendidikan amin.

Yogyakarta, 1-Agustus- 2009

STANDAR KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR PENCAPAIAN

DESKRIPSI

SILABI

RPP

BAHAN AJAR

MEDIA PEMBELAJARAN

LKS DAN LEMBAR PENILAIAN

RANCANGAN PTK

1.