

DIKTAT KULIAH

PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN
**(SISTEM DAN PRAKTEK PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN NEGARA
JERMAN, TINJAUAN DARI SUDUT FILSAFAT DAN BUDAYA)**

OLEH: IBNU SYAMSI

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2008**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Halaman 2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	4
B. Fokus kajian	8
C. Lingkup isi	8
BAB II PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI JERMAN	
A. Kondisi pemerintahan Jerman.....	9
B. Politik dan tujuan pendidikan.....	11
C. Struktur dan jenis pendidikan.....	13
D. Manajemen pendidikan.....	25
E. Reformasi dan isu-isu pendidikan.....	29
BAB III ANALISIS PENYELENGGARAAR PENDIDIKAN DI JERMAN.....	31
BAB IV RINGKASAN DAN REKOMENDASI	
A. Ringkasan.....	65
B. Rekomendasi.....	66

DAFTAR PUSTAKA

Perbedaan pendidikan sekarang ini dimulai pengertianya oleh Karin dan Hans (Sarnoib, 1995) menuntun tentang perluinya memperbaikkan dua wajah pendidikan, yaitu teori dan praktik studi komparatif sistem pendidikan