

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS KONSEP DASAR IPS

 SIL/PEM224/01
 Revisi : 01
 Tanggal 7 Sept.
 Hal.1 dr 18

 2011
 2011

Semester: 1 Judul Praktik: 3 x 50 menit

Nama Mata kuliah : Konsep Dasar IPS

Kode Mata Kuliah : PSD 316

Jumlah SKS : 3 SKS (2 Teori; 1 Praktik)
Dosen : Hidayati, M.Hum, dkk (tim)

Program Studi : S-I PGSD

Prasarat :-

Waktu Perkuliahan : 48 jp (1 jp = 50 menit)

Deskripsi mata Kuliah :

Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS yang mendukukan pembelajaran PS SD/MI serta mengembangkan substansi dan metodologi dasar keilmuan SD/MI.

Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji (1) konsep-konsep dasar ilmu sosial dan IPS (Sejarah, Ekonomi, Geografi, Sosiologi, Anthropologi dll) dan fungsinya bagi kehidupan masa kini dan masa datang, (2) interaksi manusia dengan lingkungan, pranata dan interaksi sosial serta kelangkaan, produksi, distribusi serta konsumsi barang dan jasa dalam konteks kebinekaan masyarakat Indonesia (3) fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,kehidupan beragama dan perkembangan masyarakat Indonesia. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui: tes tertulis, tugas-tugas.

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
2 Jp	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan rasional mempelajari IPS Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan tujuan, dan sejarah perkembangan IPS.	Hubungan IPS dengan Ilmu-ilmu Sosial 1.1. Pengertian, Rasional mempelajari IPS 1.2. Hakekat, Tujuan, Sejarah Perkembangan IPS
	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS Mahasiswa dapat menjelaskan konsepkonsep dasar ilmu-ilmu	1.3. Fakta, Konsep, dan Generalisasi1.4. Konsep dasar Ilmu-ilmu Sosial (geografi, ekonomi1.5. Hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

3 Jp	sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS 1. Menjelaskan jenis dan karakteristik lingkungan alam 2. Menjelaskan hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungan alam 3. Menjelaskan karakteristik lingkungan social budaya 4. Menjelaskan hubungan antara manusia dengan lingkungan social budaya 5. Membiasakan diri bersikap peka dan adaptif terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang harmonis dalam kebinekaan	 Manusia dan Lingkungan Jenis dan karakteristik lingkungan alam Saling Ketergantungan antara Manusia dengan Lingkungan Dampak perubahan ligkungan terhadap kehidupan manusia dan usaha pelestarian lingkungan. Karakteristik lingkungan budaya Hubungan antara manusia dengan lingkungan sosial budaya
3 Jp	 Menjelaskan pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia Menjelaskan pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia Bersikap terbuka tapi selektif terhadap pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia Menjelaskan perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan (sebelum dan sesudah 1908) 	 Pengaruh kebudayaan asing terhadap Bangsa Indonesia Pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia Pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia Pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan Perjuangan sebelum dan sesudah 1908 Masa penjajahan Belanda dan Jepang

	1. Menjelaskan strategi	3.5. Perjuangan Bangsa Indonesia dalam
	Perjuangan bangsa	mempertahankan kemerdekaan
	Indonesia untuk mencapai	3.5.1. Masa perjuangan Revolusi fisik
	dan mempertahankan	3.5.2. Kembalinya Indonesia kebentuk Negara
	kemerdekaan	Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):
	2. Menjelaskan proses/sejarah	ORLA, ORBA, Reformasi
	kembalinya Indonesia	
	kebentuk negara kesatuan	
1 Jp	Ujian Tengah semester	
•	1. Menjelaskan konsep ilmu	4. Konsep dasar ekonomi dan Pembentukan Harga
	ekonomi.	4.1. Pengertian Ilmu Ekonomi
	2. Mengidentifikasi masalaha	4.2. Masalah Ekonomi (kelangkaan)
3 Јр	kelangkaan di Indonesia	4.3. Macam-macam kebutuhan
2 ap	3. Mengidentifikasi macam-	4.4. Pembentukan harga (Permintaaan,
	macam kebutuhan	penawaran, dan harga keseimbangan)
	4. Menjelaskan terjadinya	4.5. Jenis-jenis Pasar (Pasar Persaingan dan Pasar
	harga keseimbangan	Bukan Persaingan
	5. Mengidentifikasi jenis-	4.6. Produksi, konsumsi, dan distribusi (faktor-
	jenis pasar	faktor produksi, biaya produksi, teori
	6. Menjelaskan tentang	kegunaan, . cara berkonsumsi yang seimbang/
	produksi, konsumsi, dan	skala prioritas, manfaat distribusi, dan saluran
	distribusi.	distribusi).
	1. Menjelaskan bahwa	5. Individu dan Masyarakat dalam Proses
	seseorang itu	Budaya
	mempunyai	5.1. Hubungan Individu, Masyarakat, dan
	kedudukansebagai	warga Negara
3 јр	individu, warga negara,	5.2. Struktur Sosial Budaya
J JP	dan warga masyarakat	5.3. Pranata Sosial Budaya (Jender /budaya
	dalam kontek struktur	· · ·
		patriarkhi)
	pranata dan proses sosial	5.4. Proses Sosial Budaya
	budaya yang diatur oleh	5.5. Konflik Sosial
	hukum dan UU	
	2. Menjelaskan struktur	
	sosial budaya di	
	Indonesia	
	3. Menjelaskan pentingnya	
	pranata sosial budaya di	
	Indonesia	
	4. Menjelaskan trjadinya	
	proses sosial budaya di	
	Indonesia	
	5. Menjelaskan faktor-	
	faktor penyebab konflik	
	dan akibatnya	
1 Jp	Ujian Akhir Semester	
- 1		

Kepustakaan

A. Wajib

Fakih Samlawi dan Benyamin Maftuh. 1998. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud. (kode Fak)

Nursid Sumaatmadja. 2006. Konsep dasar IPS. Jakarta: UT Depdiknas

B. Penunjang

Bert F. Hoselitz,ed. 1988. *Panduan Dasar Ilmu-ilmu Sosial; Pemerkaya Pendekatan antar Disiplin dan Bacaan Awal Sebelum memilih Spesialisasi*. Jakarta: Rajawali. (Kode Ber)

Daldjoeni, N. 1981. *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni. (kode Dal)

Koentjoroningrat. 1974. *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Universitas Indonesia Saidihardjo & Sumadi HS. 1996. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Buku I). Yogyakarta: FIP IKIP

Sukmono, R. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia* jilid 2 dan 3. Yogyakarta: Kanisius

Yogyakarta, 7 September 2011 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 1 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3

Kompetensi Umum : - mampu menjelaskan hakikat IPS sebagai program pendidikan

- menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS

Kompetensi Khusus : 1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan rasional mempelajari

IPS

2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan tujuan, dan sejarah

perkembangan IPS

Pokok bahasan : Hubungan IPS dengan Ilmu-ilmu Sosial

1. Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS

2. Hakekat, Tujuan, dan Sejarah Perkembangan IPS

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran

2. Apersepsi, mengkaitkan IPS dengan kegiatan sehari-hari. Misalnya apa yang sebenarnya dilakukan setiap orang itu sebenarnya salah satu aspeknya sudah mencakup IPS

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

1. Dosen menjelaskan konsep dasar IPS dan ilmu sosial dan menjelaskan sejarah perkembangan IPS di Indonesia

- 2. Mahasiswa mengidentifikasi tentang kegiatan manusia yang ada hubungannya dengan IPS
- 3. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Mengapa IPS dipelajari sejak anak usia dini sampai PT?
 - b. Pengembangan pengetahuan itu perlu, tapi pengembangan keterampilan, nilai dan sikap tidak boleh dilupakan. Mengapa demikian?
- 4. Presentasi dan tanya jawab
- 5. Pembahasan dosen dan mahasiswa
- 6. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa membuat laporan individu tentang mengapa nilai perlu dikembangkan dalam pembelajaran IPS dan bagaimana cara mengajarkannya kepada siswa SD.

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 2 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3

Kompetensi Umum : 1. Menguasai fakta, Konsep, dan Generalisasi

Menguasai konsep dasar Ilmu-ilmu Sosial (geografi, ekonomi
 Mampu menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

Kompetensi Khusus: 1. Menjelaskan pentingnya fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS

Menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu sosial
 Menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

Pokok bahasan : Hubungan IPS dengan Ilmu-ilmu Sosial

Fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS
 Konsep-konsep dasar ilmu-ilmu sosial
 Hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengkaitkan fakta dan konsep-konsep IPS dengan kegiatan sehari-hari. Misalnya contoh-contoh fakta diambil dari peristiwa yang terjadi dan dialami oleh manusia dalam keseharian yang betul-betul nyata dan tidak berulang.

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Dosen menjelaskan fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS
- 2. mahasiswa bertanya jawab tentang pentingnya fakta dalam ilmu pengetahuan
- 3. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Pentingnya pengembangan konsep bagi anak didik
 - b. Hubungan Ilmu -ilmu sosial dengan IPS
- 4. Presentasi dan tanya jawab
- 5. Pembahasan oleh dosen dan mahasiswa
- 6. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa 5 konsep dimana masing-masing konsep terdiri dari 5 fakta, dan kemudian membuat suatu generalisasi

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 3 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3

Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang hubungan antara manusia dan Lingkungan
- 2. Memiliki pengetahuan tentang pengaruh budaya luar terhadap budaya Indonesia, selanjutnya mampu bersikap selektif terhadap masuknya budaya dari luar

Kompetensi Khusus : setelah melakukan diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat :

- 1. menjelaskan jenis dan karakteristik lingkungan alam
- 2. menjelaskan hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungan alam

Pokok bahasan : Manusia dan Lingkungan

- 1. Jenis dan karakteristik lingkungan alam
- 2. Saling Ketergantungan antara Manusia dengan Lingkungan

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan kondisi lingkungan sekitar dan masalah-masalah yang timbul sebagai akibat perbuatan manusia

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Dosen menjelaskan konsep lingkungan
- 2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. mengidentifikasi karakteristik lingkungan fisik
 - b. manusia dan lingkungan alam saling ada ketergantungan.
- 3. Presentasi dan tanya jawab
- 4. Pembahasan oleh dosen dan mahasiswa
- 5. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa mengidentifikasi perubahan bentuk saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan alam

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 4 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang hubungan antara manusia dan Lingkungan
- 2. Memiliki pengetahuan tentang pengaruh budaya luar terhadap budaya Indonesia, selanjutnya mampu bersikap selektif terhadap masuknya budaya dari luar

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan dampak perubahan ligkungan terhadap kehidupan manusia
- 2. Mengidentifikasi usaha-usaha pelestarian lingkungan

Pokok bahasan : Manusia dan Lingkungan

- 1. Dampak perubahan ligkungan terhadap kehidupan manusia dan
- 2. Usaha-usaha pelestarian lingkungan

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan masalah kerusakan lingkungan sekitar yang timbul sebagai akibat perbuatan manusia

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia
 - b. usaha-usaha apa yang harus dilakukan oleh seorang guru kepada siswanya untuk melestarikan lingkungan.
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : dampak perubahan lingkungan setempat akan berpengaruh terhadap kehidupan manusia secara global

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 5 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang hubungan antara manusia dan Lingkungan
- 2. Memiliki pengetahuan tentang pengaruh budaya luar terhadap budaya Indonesia, selanjutnya mampu bersikap selektif terhadap masuknya budaya dari luar

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan Karakteristik lingkungan sosial budaya
- 2. Membiasakan diri bersikap peka dan adaptif terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang harmonis dalam Kebhinekaan
- 3. Memiliki sikap terbuka tapi selektif terhadap masuknya budaya dari luar

Pokok bahasan : Manusia dan Lingkungan

- 1. Karakteristik lingkungan sosial budaya
- 2. Hubungan antara manusia dengan lingkungan soaial budaya

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan masuknya budaya luar dan pengaruhnya terhadap kehidupan anusia Indonesia.

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Identifikasi karakteristik lingkungan soial budaya setempat
 - b. Bagaimana seorang guru menanamkan sikap terhadap siswanya tentang pemanfaatan sumber daya alam yang terbatas
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4 Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa mengidentifikasi dampak perubahan positif maupun negatif sebagai akibat kemajuan teknologi tehadap pemanfaatn sumber daya alam.

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 6 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang pengaruh budaya luar terhadap budaya Indonesia, selanjutnya mampu bersikap selektif terhadap masuknya budaya dari luar
- 2. Memiliki pengetahuan tentang Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan

Kompetensi Khusus : setelah melakukan diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat :

- 1. Menjelaskan Pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia
- 2. Menjelaskan akibat amsuknya agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia dalam bidang politik, sosial, dan budaya

Pokok bahasan : Pengaruh kebudayaan asing terhadap Bangsa Indonesia

1. Pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan kehidupan dan budaya manusia pra sejarah dengan kehidupan manusia masa sekarang.

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia
 - b. Akibat amsuknya agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia dalam bidang politik, sosial, dan budaya.
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa mencari perbedaan perkembangan agama dan kebudayaan Hindu, Budha, dan Islam, dengan alasan masing-masing

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 7 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang pengaruh budaya luar terhadap budaya Indonesia, selanjutnya mampu bersikap selektif terhadap masuknya budaya dari luar
- 2. Memiliki pengetahuan tentang Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia
- 2. Bersikap terbuka tapi selektif terhadap pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia

Pokok bahasan : Pengaruh kebudayaan asing terhadap Bangsa Indonesia

- 1. Pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia
- 2. Pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia
- 3. Akibat masuknya kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia

Tahap Kegiatan : Persiapan (10 menit) :

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan perubahan budaya setempat yang terjadi selama kurun tertentu.

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Akibat masuknya pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia
 - b. Bagaimana sikap mahasiswa terhadap masuknya kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia, kemudian mencari contoh-contoh
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa mencari peninggalan-peninggalan Budaya Barat yang masih bekembang di Indonesia.

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 8 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang pengaruh budaya luar terhadap budaya Indonesia, selanjutnya mampu bersikap selektif terhadap masuknya budaya dari luar
- 2. Memiliki pengetahuan tentang Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan perjuangan fisik untuk mencapai kemerdekaan
- 2. Menceritakan proses kembalinya Indonesia kebentuk negara Kesatuan
- 3. Mengidentifikasi dampak positif maupun negatif dari penajajahan bangsa Belanda dan Jepang.

Pokok bahasan : Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan

- 1. Masa perjuangan /Revolusi fisik
- 2. Kembalinya Indonesia kebentuk Negara Kesatuan
- 3. Dampak positif maupun negatif dari penajajahan bangsa Belanda dan Jepang.

Tahap Kegiatan :

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan perjuangan dalam konteks era global

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah
 - b. Proses kembalinya Indonesia kebentuk negara kesatuan.
 - c. Dampak positif dan negative dari penjajahan bangsa Belanda dan jepang bagi bangsa Indonesia
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa mencari informasi dari buku-buku sumber yang relevan

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 9 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep ekonomi
- 2. Memiliki pengetahuan pembentukan harga

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan konsep ilmu ekonomi.
- 2. Mengidentifikasi masalah kelangkaan dan bagaimana mengatasinya.

Pokok bahasan : Konsep dasar ekonomi dan Pembentukan Harga

- 1. Pengertian Ilmu Ekonomi
- 2. Masalah Ekonomi (kelangkaan)

Tahap Kegiatan :

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan terjadinya kelangkaan di wilayah tempat tinggal/dalam kehidupan sehari-hari

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Dosen menjelaskan konsep dasar ekonomi
- 2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Masalah kelangkaan di Indonesia
 - b. Faktor penyebab kelangkaan
 - c. Akibat tejadinya kelangkaan bagi masyarakat
 - d. Mencari solusi untuk mengatasi kelangkaan
- 3. Presentasi dan tanya jawab
- 4. Pembahasan
- 5. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : Mengidentifikasi kelangkaan yang terjadi di daerah tempat tinggal, mencari penyebabnya dan menetukan solusinya.

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 10 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep ekonomi
- 2. Memiliki pengetahuan pembentukan harga

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan macam-macam kebutuhan
- 2. Menjelaskan pembentukan harga yang meliputi permintaaan, penawaran, dan harga keseimbangan

Pokok bahasan : Konsep dasar ekonomi dan Pembentukan Harga

- 1. Macam-macam kebutuhan
- 2. Pembentukan harga yang meliputi permintaaan, penawaran, dan harga keseimbangan

Tahap Kegiatan :

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan terjadinya kelangkaan di wilayah tempat tinggal/dalam kehidupan sehari-hari

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. macam-macam kebutuhan
 - b. bagaimana terjadinya pembentukan harga atau kesepakatan harga antara penjual dan pembeli dan mengapa terjadi harga kesemimbangan
 - c. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi harga
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : membandingkan bagaimana harga barang jika terjadi musim panen dengan masa tidak panen. Kemudian apa yang harus dilakukan oleh seseorang untuk menjaga keseimbangan harga?

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 11 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3 Kompetensi Umum :

- 1. Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep ekonomi
- 2. Memiliki pengetahuan pembentukan harga

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan Jenis-jenis Pasar (Pasar Persaingan dan Pasar Bukan Persaingan
- 2. Menjelaskan Produksi, konsumsi, dan distribusi

Pokok bahasan : Konsep dasar ekonomi -macam kebutuhan

- 1. Jenis-jenis Pasar
- 2. Produksi, konsumsi, dan distribusi

Tahap Kegiatan

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan materi dengan kegiatan produksi dan konsumsi di dalam kehidupan sehari-hari

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. jenis-jenis pasar
 - b. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kegiatan produksi dan konsumsi
 - c. Apa kaitan antara kelancaran distribusi dengan harga
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : membandingkan bagaimana harga barang jika terjadi musim panen dengan masa tidak panen. Kemudian apa yang harus dilakukan oleh seseorang untuk menjaga keseimbangan harga?

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 12 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3

Kompetensi Umum : Mampu berperan sebagai individu dan warga masyarakat yang

kritis, kreatif melalui berbagai simulasi dan pelibatan social dalam menangani masalah social dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Khusus :

1. Menjelaskan bahwa seseorang itu mempunyai kedudukansebagai individu, warga negara, dan warga masyarakat dalam kontek struktur pranata dan proses sosial budaya yang diatur oleh hukum dan UU

Pokok bahasan : Individu dan Masyarakat dalam Proses Budaya

- 1. Kedudukan dan peran individu dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 2. Hubungan individu, masyarakat, dan warga negara

Tahap Kegiatan

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, mengaitkan bahwa dalam kehidupan sehari-hari kita sebagai individu selalu melekat didalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Dosen memberi informasi tentang konsep individu, masyarakat dan warga negara.
- 2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Individu sebagai warga masyarakat dan warga negara
 - b. Peran individu dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 3. Presentasi dan tanya jawab
- 4. Pembahasan
- 5. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : Refleksi diri sejauh mana peran dirinya dalam kehidupan di lingkungan masyarakatnya.

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 13 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3

Kompetensi Umum : Mampu berperan sebagai individu dan warga masyarakat yang

kritis, kreatif melalui berbagai simulasi dan pelibatan social dalam menangani masalah social dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan struktur sosial budaya di Indonesia
- 2. Menjelaskan pentingnya pranata sosial budaya di Indonesia

Pokok bahasan : Individu dan Masyarakat dalam Proses Budaya

- 1. Struktur sosial budaya di Indonesia
- 2. Pranata sosial budaya di Indonesia

Tahap Kegiatan :

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, melakuakan tanya jawab walaupun tidak secara formal tertulis tapi kenyataan yang kita hadapi bersama bahwa dalam kehidupan bermasyarakat terdapat struktur sosial

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Dosen memberi informasi tentang konsep struktur sosial dan pranata sosial di Indonesia.
- 2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Apakah dengan adanya perkembangan Iptek akan mempenaruhi struktur sosial yang ada di masyarakat?
 - b. Mengapa di Indonesia perlu adanya pranata sosial
- 3. Presentasi dan tanya jawab
- 4. Pembahasan
- 5. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa mencari informasi tentang pentingnya norma dan nilai dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 14 KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

SKS : 3

Kompetensi Umum : Mampu berperan sebagai individu dan warga masyarakat yang

kritis, kreatif melalui berbagai simulasi dan pelibatan social dalam menangani masalah social dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Khusus :

- 1. Menjelaskan Proses Sosial Budaya
- 2. Menjelaskan tentang faktor penyebab dan akibat konflik Sosial

Pokok bahasan : Individu dan Masyarakat dalam Proses Budaya

- 1. Proses Sosial Budaya
- 2. Konflik Sosial

Tahap Kegiatan :

Persiapan : (10 menit)

- 1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
- 2. Apersepsi, tanya jawab tentang peristiwa yang disiarkan melalui media elektronika bahwa hampir setiap hari di wilayah Indonesia selalu terjadi konflik karena adanya ketidakpuasan individu maupun kelompok terhadap pihak tertentu.

Pelaksanaan penyajian: (130 menit)

- 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang:
 - a. Bagaimana terjadinya proses budaya di Indonesia
 - b. Setiap kelompok mengangkat suatu tema konflik sosial kemudian didiskusikan untuk mencari faktor-faktor penyebab dan akibat, serta solusinya.
- 2. Presentasi dan tanya jawab
- 3. Pembahasan
- 4. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

- 1. Refleksi
- 2. Tindak lanjut : mahasiswa melakukan refleksi diri mengapa konflik selalu ada baik secara pribadi, keluarga, dan di masyarakat

Yogyakarta, 15 Nopember 2010 Penyusun