FIP UNY	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS KONSEP DASAR IPS			
	SIL/PEM224/01	**Revisi : 01**	**Tanggal 7 Sept. 2011**	**Hal.1 dr 18**
	Semester : 1	**Judul Praktik :**	**3 x 50 menit**	

Nama Mata kuliah : **Konsep Dasar IPS**
Kode Mata Kuliah : **PSD 316**
Jumlah SKS : **3 SKS (2 Teori ; 1 Praktik)**
Dosen : **Hidayati, M.Hum, dkk (tim)**
Program Studi : **S-I PGSD**
Prasarat : **-**
Waktu Perkuliahan : **48 jp (1 jp = 50 menit)**

Deskripsi mata Kuliah :

Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS yang mendukukan pembelajaran PS SD/MI serta mengembangkan substansi dan metodologi dasar keilmuan SD/MI.

Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji (1) konsep-konsep dasar ilmu sosial dan IPS (Sejarah, Ekonomi, Geografi, Sosiologi, Anthropologi dll) dan fungsinya bagi kehidupan masa kini dan masa datang, (2) interaksi manusia dengan lingkungan, pranata dan interaksi sosial serta kelangkaan, produksi, distribusi serta konsumsi barang dan jasa dalam konteks kebinekaan masyarakat Indonesia (3) fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,kehidupan beragama dan perkembangan masyarakat Indonesia. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui: tes tertulis, tugas-tugas.

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
2 Jp	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan rasional mempelajari IPS 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan tujuan, dan sejarah perkembangan IPS.	1. Hubungan IPS dengan Ilmu-ilmu Sosial 1.1. Pengertian, Rasional mempelajari IPS 1.2. Hakekat, Tujuan, Sejarah Perkembangan IPS
	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu	1.3. Fakta, Konsep, dan Generalisasi 1.4. Konsep dasar Ilmu-ilmu Sosial (geografi, ekonomi 1.5. Hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

	sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS	
3 Jp	1. Menjelaskan jenis dan karakteristik lingkungan alam 2. Menjelaskan hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungan alam 3. Menjelaskan karakteristik lingkungan social budaya 4. Menjelaskan hubungan antara manusia dengan lingkungan social budaya 5. Membiasakan diri bersikap peka dan adaptif terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang harmonis dalam kebinekaan	2. Manusia dan Lingkungan 2.1 Jenis dan karakteristik lingkungan alam 2.2.Saling Ketergantungan antara Manusia dengan Lingkungan 2.3. Dampak perubahan ligkungan terhadap kehidupan manusia dan usaha pelestarian lingkungan. 2.4. Karakteristik lingkungan budaya 2.5. Hubungan antara manusia dengan lingkungan sosial budaya
3 Jp	1. Menjelaskan pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia 2. Menjelaskan pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia 3. Bersikap terbuka tapi selektif terhadap pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia 4. Menjelaskan perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan (sebelum dan sesudah 1908)	3. Pengaruh kebudayaan asing terhadap Bangsa Indonesia 3.1. Pengaruh agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia 3.2. Pengaruh agama dan kebudayaan Eropa di Indonesia 3.3. Pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia 3.4 Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan 3.4.1.Perjuangan sebelum dan sesudah 1908 3.4.2.Masa penjajahan Belanda dan Jepang

	1. Menjelaskan strategi Perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai dan mempertahankan kemerdekaan 2. Menjelaskan proses/sejarah kembalinya Indonesia kebentuk negara kesatuan	3.5. Perjuangan Bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan 3.5.1. Masa perjuangan Revolusi fisik 3.5.2. Kembalinya Indonesia kebentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) : ORLA, ORBA, Reformasi
1 Jp	**Ujian Tengah semester**	
3 Jp	1. Menjelaskan konsep ilmu ekonomi. 2. Mengidentifikasi masalaha kelangkaan di Indonesia 3. Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan 4. Menjelaskan terjadinya harga keseimbangan 5. Mengidentifikasi jenis-jenis pasar 6. Menjelaskan tentang produksi, konsumsi, dan distribusi.	4. Konsep dasar ekonomi dan Pembentukan Harga 4.1. Pengertian Ilmu Ekonomi 4.2. Masalah Ekonomi (kelangkaan) 4.3. Macam-macam kebutuhan 4.4. Pembentukan harga (Permintaaan, penawaran, dan harga keseimbangan) 4.5. Jenis-jenis Pasar (Pasar Persaingan dan Pasar Bukan Persaingan 4.6. Produksi, konsumsi, dan distribusi (faktor-faktor produksi, biaya produksi, teori kegunaan, . cara berkonsumsi yang seimbang/ skala prioritas, manfaat distribusi, dan saluran distribusi).
3 jp	1. Menjelaskan bahwa seseorang itu mempunyai kedudukansebagai individu, warga negara, dan warga masyarakat dalam kontek struktur pranata dan proses sosial budaya yang diatur oleh hukum dan UU 2. Menjelaskan struktur sosial budaya di Indonesia 3. Menjelaskan pentingnya pranata sosial budaya di Indonesia 4. Menjelaskan trjadinya proses sosial budaya di Indonesia 5. Menjelaskan faktor-faktor penyebab konflik dan akibatnya	5. Individu dan Masyarakat dalam Proses Budaya 5.1. Hubungan Individu, Masyarakat, dan warga Negara 5.2. Struktur Sosial Budaya 5.3. Pranata Sosial Budaya (Jender /budaya patriarkhi) 5.4. Proses Sosial Budaya 5.5. Konflik Sosial
1 Jp	**Ujian Akhir Semester**	

Kepustakaan

A. Wajib

Fakih Samlawi dan Benyamin Maftuh. 1998. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud. (kode Fak)

Nursid Sumaatmadja. 2006**.** *Konsep dasar IPS***.** Jakarta : UT Depdiknas

B. Penunjang

Bert F. Hoselitz,ed. 1988. *Panduan Dasar Ilmu-ilmu Sosial; Pemerkaya Pendekatan antar Disiplin dan Bacaan Awal Sebelum memilih Spesialisasi.* Jakarta: Rajawali. (Kode Ber)

Daldjoeni, N. 1981. *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial.* Bandung: Alumni. (kode Dal)

Koentjoroningrat. 1974. *Pengantar Antropologi.* Jakarta: Universitas Indonesia

Saidihardjo & Sumadi HS. 1996. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial,* (Buku I). Yogyakarta : FIP IKIP

Sukmono, R. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia* jilid 2 dan 3. Yogyakarta: Kanisius

Yogyakarta, 30 Desember 2011
Penyusun

Hidayati, M. Hum
NIP.19560721 198501 2 002

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 1
KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS
SKS : 3
Kompetensi Umum : - mampu menjelaskan hakikat IPS sebagai program pendidikan
- menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS
Kompetensi Khusus : 1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan rasional mempelajari IPS
2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan tujuan, dan sejarah perkembangan IPS

Pokok bahasan : Hubungan IPS dengan Ilmu-ilmu Sosial
1. Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS
2. Hakekat, Tujuan, dan Sejarah Perkembangan IPS

Tahap Kegiatan :
Persiapan (10 menit) :

1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
2. Apersepsi, mengkaitkan IPS dengan kegiatan sehari-hari. Misalnya apa yang sebenarnya dilakukan setiap orang itu sebenarnya salah satu aspeknya sudah mencakup IPS

Pelaksanaan penyajian : (130 menit)

1. Dosen menjelaskan konsep dasar IPS dan ilmu sosial dan menjelaskan sejarah perkembangan IPS di Indonesia
2. Mahasiswa mengidentifikasi tentang kegiatan manusia yang ada hubungannya dengan IPS
3. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang :
   a. Mengapa IPS dipelajari sejak anak usia dini sampai PT?
   b. Pengembangan pengetahuan itu perlu, tapi pengembangan keterampilan, nilai dan sikap tidak boleh dilupakan. Mengapa demikian?
4. Presentasi dan tanya jawab
5. Pembahasan dosen dan mahasiswa
6. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

1. Refleksi
2. Tindak lanjut : mahasiswa membuat laporan individu tentang mengapa nilai perlu dikembangkan dalam pembelajaran IPS dan bagaimana cara mengajarkannya kepada siswa SD.

Yogyakarta, 30 Desember 2011
Penyusun

Hidayati, M. Hum
NIP.19560721 198501 2 002

SAP (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) 2
KONSEP DASAR IPS

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS
SKS : 3
Kompetensi Umum : 1. Menguasai fakta, Konsep, dan Generalisasi
2. Menguasai konsep dasar Ilmu-ilmu Sosial (geografi, ekonomi
3. Mampu menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

Kompetensi Khusus : 1. Menjelaskan pentingnya fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS
2. Menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu sosial
3. Menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

Pokok bahasan : Hubungan IPS dengan Ilmu-ilmu Sosial
1. Fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS
2. Konsep-konsep dasar ilmu-ilmu sosial
3. Hubungan Ilmu-ilmu Sosial dengan IPS

Tahap Kegiatan :
Persiapan (10 menit) :

1. Mengecek tentang kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran
2. Apersepsi, mengkaitkan fakta dan konsep-konsep IPS dengan kegiatan sehari-hari. Misalnya contoh-contoh fakta diambil dari peristiwa yang terjadi dan dialami oleh manusia dalam keseharian yang betul-betul nyata dan tidak berulang.

Pelaksanaan penyajian : (130 menit)

1. Dosen menjelaskan fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS
2. Mahasiswa bertanya jawab tentang pentingnya fakta dalam ilmu pengetahuan
3. Mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi tentang :
   a. Pentingnya pengembangan konsep bagi anak didik
   b. Hubungan Ilmu –ilmu sosial dengan IPS
   c. Menyusun beberapa fakta menjadi konsep, kemudian membuat suatu generalisasi
4. Presentasi dan tanya jawab
5. Pembahasan oleh dosen dan mahasiswa
6. Kesimpulan

Penutup : (10 menit)

1. Refleksi
2. Tindak lanjut : mahasiswa 5 konsep dimana masing-masing konsep terdiri dari 5 fakta, dan kemudian membuat suatu generalisasi

Yogyakarta, 30 Desember 2011
Penyusun

Hidayati, M. Hum
NIP.19560721 198501 2 002