MATA KULIAH : **PENGEMBANGAN PENDIDIKAN IPS SD**
KODE/BOBOT SKS ; **…… / 3 sks**
PROGRAM : **S-I PGSD**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD/MI. Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa diwajibkan mengkaji : (1) konsep-konsep dasar Ilmu social dan IPS (sejarah, geografi, ekonomi, sejarah, sosiologi, antropologi, dll) dan fungsinya dalam kehidupan masa kini dan masa akan datang, (2) interaksi manusia dengan lingkungan, pranata, interaksi social serta kelangkaan, (3) mengkaji berbagai media dan pendekatan dalam pembelajaran IPS SD, (4) dan mengaplikasikan model-model pembelajaran yang efektif, inovatif, dan interaktif, dalam pembelajaran IPS di SD. Pencapaian kompetensi mahasiswa diases dengan tes tertulis dan tugas mengembangkan pembelajaran IPS SD.

Kompetensi Mata kuliah : Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD/MI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	PB/SPB	Kegiatan Pembelajaran	Media yang Diperlukan	Jenis Evaluasi	Rujukan Utama
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsp-konsep IPS (sejarah, politik, ekonomi, social-budaya, geografi, iptek, seni, agama), dan konsep lain yang relevan secara kritis dan kreatif yang berpengaruh terhadap peristiwa dalam kehidupan masa kini dan masa yang akan datang	1.1. Menjelaskan konsep pendidikan IPS. 1.2. Menjelaskan karakteristik pembelajaran IPS di SD 1.3. Menjelaskan rasional mempelajari IPS di SD 1.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran IPS SD	1.Konsep Pendidikan IPS dan karakteristik pendidikan IPS di SD 1.1. Konsep pendidikan IPS 1.2. karakteristik pembelajaran IPS SD 1.3. Rasional membelajari IPS di SD 1.4..Tujuan pembelajaran IPS SD	1. Mahasiswa mengkaji konsep dan karakteristik pendidikan IPS secara kelompok 2. Mahasiswa mengidentifikasi rasional dan tujuan mempelajari IPS melalui tugas mandiri	Bahan ajar cetak	Tes tertulis Tugas Presentasi Laporan	1 .Saidiharjo & Sumadi HS. (1996). *Konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial* (Buku I). Yogyakarta. FIP IKIP 2. Nursid Kusuatmadja, dkk. (1986). *Buku Materi Pokok Konsep Dasar IPS, Modul 1-3*. Jakarta.: Karunika UT
2.	Mahasiswa mampu menganalis secara kritis dan kreatif terhadap peristiwa dan masalah-masalah social dalam kehidupan sehari-hari	5.1. Membedakan masalah dan masalah social 5.2. Mencari contoh teori-teori social yang berkaitan dengan sebab-sebab munculnya msalah Social	1. Peristiwa/masalah-masalah social actual : 1.1 Pengertian masalah dan masalah social 1.2.Teori-teori social yang berkaitan dengan sebab-	1. Mahasiswa menganalisis masalah-masala social dalam kehidupan sehari- hari dan cara memecahkan masalah tersebut. .		Tes tertulis Tugas laporan	Achmad Sanusi,Dt. (1971). Studi Sosial di Indonesia). Bandung : IKIP

		5.3. Mencari contoh masalah Social actual yang ada di lingkung an sekitar baik yang bersifat local, nasional maupun global.	sebab munculnya msalah Social 1.3. Masalah-masalah social di lingkungan sekitar (local, nasional, internasional)				
3	Mahasiswa mampu membiasakan diri bersikap peka, tanggap, dan adaptif tetapi kritis dan kreatif terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang damai dan harmonis dalam kebhinekaan	9.1. Menjelaskan interaksi antara manusia dengan lingkungan 9.2. Menjelaskan dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia 9.3. Menjelaskan pengelolaan lingkungan yang bertanggungjawab terhadap kehidupan manusia	1. Manusia dan lingkungan 1.1. Saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan 1.2. Dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia 1.3 Pengelolaan lingkungan	1. Mahasiswa menganalisis masalah ligkungan dan permeahannya.	Bahan ajar cetak	Tes tertulis Tugas laporan	1. Emil Salim. (1993). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta : LP3ES 2. Bruce Mitchell, dkk. (2003). *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan.* Yogyakarta : Gajah mada University
4	Mahasiswa mampu membiasakan diri mempertanyakan dan membahas masalah-masalah yang berhubungan dengan kehidupan manusia dan lingkungan	10.1 Menjelaskan pengaruh sumber daya alam 10.2. Memecahkan masalah lingkungan hidup 10.3. Membuat contoh –contoh pengelolaan sumber daya alam secara bijaksana	1. Pengelolaan dan pendayagunaan sumber daya alam serta lingkungan hidup 1.1. Sumber daya alam dan lingkungan hidup 1.2. Permasalahan lingkungan hidup 1.3. Mengelola sumber daya alam secara bijaksana.	Mahasiswa berdiskusi secara kelompok tentang pengelolaan lingkungan dan pemberdayaan sumber daya alam.		Tes tertulis Tugas laporan	1. Walhi. (1993). *Bumi Wahana Strategi Menuju kehidupan yng Berkelanjutan.* Jakarta : Gramedia 2. E. Ruchiyat. (1980). *Pengelolaan dan Pemberdayaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup Bagi Kesejahteraan Manusia*. Bina Cipta
5	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pembelajaran tentang hubungan manusia dengan lingkungan sekitar dan pemanfatannya dengan menggunakan pendekatan inkuiri dan problem solving	6.1. Menjelaskan prinsip-prinsip inkuiri dalam pembelajaran IPS SD 6.2. Menyusun rancangan pembelajaran IPS dengan pendekatan inkuiri dengan sistematika yang benar 6.3 Menjelaskan prinsip-prinsip problem solving dalam pembelajaran IPS SD 6.4. Menyusun rancangan pembelajaran IPS dengan pendekatan problrm solving	1. Pendekatan inkuiri dan problem solving dalam pembelajaran IPS 1.1. Pendekatan inkuiri 1.2 Pendekatan Problem solving	1. Berdiskusi secara kelompok tentang pendekatan inkuiri dan problem solving serta merumuskan langkah-langkah kegiatannya. Secara sistematis, melalui 2. Mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri dan problem solving dalam pembelajaran IPS SD dengan	Bahan ajar cetak Kurikulum SD 2005 Model pembelajaran inkuiri dan problem solving	Tes tertulis Tugas laporan	1. Moh Oemar, Max H. Waney. (1980). *Inquiry Discovery problem Solving dalam Pengajaran IPS*.. Jakarta : P3G Departemen P&K 2. Dunfee, Maxine. (1996). *Social Studies Trough Problem Solving.* New York: Holt Rinehart and Winston

		dengan sistematika yang benar		sistematika yang benar., melalui tugas mandiri			
6	Mahasiswa mampu menjelaskn fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan beragama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketegantungan global	3.1. Menjelaskan konsep pendekatan STS 3.2. Menjelaskan prinsip-prinsip pendekatan STS 3.3. Mengaplikasikan pendekatan STS dalam pembelajaran IPS SD	1..Pendekatan Science Technology and Society (STS) .1.1 Pendekatan pembelajaran STS 1.2. Prinsip-prinsip pendekatan STS 1.3. Penerapan STS dalam pembelajaran IPS	1. Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi tentang konsep pendekatan STS dan merumuskan langkah-langkah kegiatan pembelajarannyapembelajarannya, melalui 1. Membuat rancangan pembelajaran IPS dengan model STS, melalui tugas manditi	Bahan ajar cetak Kurikulum SD 2005	Tes tertulis Tugas laporan	Muslichah Asy'ari. (2006). Penerapan pendekatan STM 9Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model pembelajaran inovatif dan interaktif dalam pembelajaran IPS SD	7.1. Membedakan antara media, alat peraga, dan audio visual 7.2. Menyebutkan macam-macam media dalam pembelajaran IPS SD 7.3. Memilih/ menentukan media yang tepat untuk pembelajaran IPS di SD 7.4. Membedakan antara metode, pendekatan, dan strategi. 7.5 Menyebutkan macam-macam metode/pendekatan yang cocok untuk pembelajaran IPS SD 7.5. Menentukan metode /pendekatan yang cocok untuk pembelajaran IPS SD 7.6. Menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam pembelajaran IPS SD	1. Media, dan metode dalam pembelajaran IPS di SD 1.1. Pengertian media 1.2. Macam media pembelajaran IPS SD 1.3. Tehnik memilih media pembelajaran IPS SD 2. Metode pembelajaran IPS yang inofvatif dan interaktif 2.1. Pengertian metode dan pendekatan 2.2. Macam-macam metode/pendekatan pembelajarn yang inovatif dan interaktif (STS, CTL, Konstruktivistik, tematik, kooperatif dsb.) 2.3.Tehnik memilih metode/pendekatan dalam pembelajaran IPS SD.	1. Mahasiswa mengkaji media pembelajaran IPS SD, melalui tugas mandiri 2. Mahasiswa mengkaji tentang metode pembelajaran IPS yang inovatif dan interaktif 3. Mahasiswa membuat rancangan pembelajaran dengan menerapkan metode metode pembelajaran IPS yang inovatif dan interaktif melalui tugas mandiri.	1.Bahan ajar cetak tentang pembelajaran dengan menggunakan metode yang inofvatif dan interaktif	Tes tertulis Tugas laporan	Lee, John R. (1974). *Teaching Social Studies in the Elementary Scool*. London : Collier Macmillan Publishers

Jakarta, 30 Januari 2007
Penyusun, UNY

Hidayati, M.Hum