

Laporan Penelitian

**UPAYA MENINGKATKAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN  
BACA TULIS SISWA KELAS II SD TAMANSARI 3 MELALUI  
PENDEKATAN PENGALAMAN BERBAHASA (PPB)**



Peneliti

ENNY ZUBAIDAH

KASTAM SYAMSI

Lembaga Penelitian

Universitas Negeri Yogyakarta Th. 2003

---

Penelitian ini dibiayai oleh LEMLIT UNY

Nomor kontrak : T48/J.35/PL/2003

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran baca tulis berdasarkan Pendekatan Pengalaman Berbahasa (PPB) di kelas II SD. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Alasan dipilihnya PTK, karena di sekolah tempat penelitian ditemukan permasalahan dalam pembelajaran baca-tulis terutama dalam pembelajaran yang berdasarkan pengalaman siswa. Pengalaman tersebut dapatlah dibelajarkan melalui kegiatan pramenulis, bercerita, menulis, dan membaca, semua itu berdasarkan pengalamannya.

Cara yang digunakan untuk menjangkau data dalam penelitian ini, digunakan teknik: tes, bservasi, pencatatan lapangan, dan perekaman. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dari pengamatan awal adalah: ditemukan 22 siswa belum kuasai kegiatan pramenulis, setelah diberi tindakan sebanyak dua siklus berubah menjadi delapan siswa yang belum kuasai persiapan pramenulis. Pada kegiatan bercerita berubah menjadi empat siswa. Pada kegiatan menulis dari 12 turun menjadi lima siswa. Pada kegiatan membaca dari 14 siswa turun menjadi tujuh siswa. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran baca tulis berdasarkan PPB tersebut berhasil.

**Kata Kunci:** pembelajaran baca tulis kelas II SD, pembelajaran baca tulis berdasarkan pendekatan pengalaman berbahasa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan KBK.....	6
B. Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD.....	7
C. Pembelajaran Baca-Tulis Permulaan melalui PPB.....	8
D. Tujuan Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan ..	9
E. Media Pembelajaran Baca Tulis Permulaan Berdasarkan PPB.....	10
F. Penilaian Pembelajaran Baca Tulis Permulaan Berdasarkan PPB.....	10
G. Kerangka Pikir.....	11

BAB III	CARA PENELITIAN.....	12
	A. Rancangan Penelitian.....	12
	B. Seting Penelitian.....	12
	B. Prosedur Penelitian.....	12
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	14
	D. Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Tahap Pendahuluan/Penelitian Awal.....	15
	B. Hasil Penelitian Awal.....	16
	C. Rancangan Tindakan.....	18
	1. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama.....	18
	2. Pelaksanaan Tindakan.....	21
	3. Prosedur Pelaksanaan Tindakan.....	22
	4. Tahap Pemantauan Observasi dan Monitoring.....	25
	5. Hasil Pemantauan.....	26
	6. Refleksi Siklus Pertama.....	27
	D. Rancangan Tindakan Siklus Kedua.....	29
	1. Rancangan Tindakan Siklus Kedua.....	29
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	32
	3. Prosedur Pelaksanaan Tindakan.....	35
	4. Tahap Pemantauan Observasi dan Monitoring.....	38
	5. Hasil Pemantauan.....	38
	6. Refleksi Siklus Kedua.....	40
	E. Hasil Tindakan dan Pembahasan.....	41
	1. Hasil Tindakan.....	41

2. Pembahasan.....	41
--------------------	----

BAB V	SIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT.....	43
-------	---	----

A. Simpulan.....	43
------------------	----

B. Rencana Tindak Lanjut.....	43
-------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	45
---------------------	----

LAMPIRAN.....	47
---------------	----