|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**  **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA** | | | |
| **RPP ; KONSEP DASAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD** | | | |
|  | Revisi: 02 | **Tgl berlaku** | Hal.... dari... |
| Semester... | Nama Mata Kuliah | | Jam...x 50 menit |

**Satuan Acara Perkuliahan 08**

Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD

Kode Mata Kuliah :

Jurusan/ Prodi : PPSD/PGSD

Semester : V

Pertemuan Ke- :`8

Alokasi Waktu : 150 menit

**Kompetensi**  : Menguasai Substansi Prosedur pengembangan RPP (penyusunan RPP) dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.

**Sub Kompetensi** : Memahami Prosedur pengembangan RPP (penyusunan RPP)

1. Identitas, (2) Kompetensi inti), (3) Kompetensi dasar (setiap mata pelajaran), (4) indikator, (5) tujuan pembelajaran, (6) materi, (7) pendekatan,metode, teknik, strategi (8) Sumber/media, (9) penilaian (prosedur, instrumen, (10) penutup (tanda tangan penyusun dan diketahui Kep Sek) atau atasan.

**Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Menguasai substansi keilmuan: (1)identitas RPP, (2) kompetensi inti, (3) Kompetensi dasar (setiap mata pelajaran), (4) indikator, (5) tujuan pembelajaran, (6) materi, (7) pendekatan,metode, teknik, strategi (8) Sumber/media, (9) penilaian (prosedur, instrumen, (10) penutup (tanda tangan penyusun dan diketahui Kep Sek) atau atasan.

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Dapat mengidentifikasi Identitas RPP
2. Dapat mengidentifikasi Kompetensi inti)
3. Dapat mengidentifikasi Kompetensi dasar (setiap mata pelajaran)
4. Dapat mengidentifikasi indikator pembelajaran
5. Dapat mengidentifikasi tujuan pembelajaran
6. Dapat mengidentifikasi materi pembelajaran
7. Dapat mengaplikasikan pendekatan, metode, teknik, strategi
8. Dapat mengidentifikasi Sumber/media pembelajaran
9. Dapat mengidentifikasi penilaian (prosedur, instrumen) pembelajaran
10. Dapat mengidentifikasi penutup dan RPP (tanda tangan penyusun dan diketahui Kep Sek) atau atasan

**Metode Pembelajaran** : Ceramah, Diskusi, Presentasi, Proyek, Analisis masalah, Tugas

**Alat/ Bahan Ajar** : power point dan print-out materi tentang

**Materi**  :

|  |
| --- |
| Prosedur pengembangan RPP (penyusunan RPP)  (1) Identitas, (2) Kompetensi inti), (3) Kompetensi dasar (setiap mata pelajaran), (4) indikator, (5) tujuan pembelajaran, (6) materi, (7) pendekatan,metode, teknik, strategi (8) Sumber/media, (9) penilaian (prosedur, instrumen, (10) penutup (tanda tangan penyusun dan diketahui Kep Sek) atau atasan. |

**Uraian Materi:**

1. Identitas:
2. Kompetensi inti
3. Kompetensi dasar (setiap mata pelajaran)
4. Indikator tujuan pembelajaran

(6) materi

(7) pendekatan,metode, teknik, strategi

(8) Sumber/media

(9) penilaian (prosedur, instrumen

(10) penutup (tanda tangan penyusun dan diketahui Kep Sek) atau atasan.

**Sumber Belajar/Referensi :**

1.Kurikulum 2013

**Penilaian : Tes, Tugas, Portofolio**

1. **Tes:**

(1) Sebutkan dalam RPP 2013 tentang Identitas dalam RPP!

(2) Jelaskan perbedaan kompetensi inti dalam kur 2013 antara kelasI dan Kelas IV!

**Tugas** : (1)Susunlah Kerangka RPP secara baik sesuai dengan unsur-unsur RPP!

: (2)Kembangkan kerangka RPP yang telah Anda susun secara lengkap!

**Portofolio :** Tugas mengembangkan tujuan pembelajaran.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibuat oleh:  Dr. Enny Zubaidah, M. Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari FIP  Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh:  Hidayati,M. Hum |