|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL****UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA** |
| **RPP ; KONSEP DASAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD** |
|  | Revisi: 02 | **Tgl berlaku** | Hal.... dari... |
| Semester... | Nama Mata Kuliah | Jam...x 50 menit |

**Satuan Acara Perkuliahan 05**

 Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD

Kode Mata Kuliah :

Jurusan/ Prodi : PPSD/PGSD

Semester : V

Pertemuan Ke- :`5

Alokasi Waktu : 150 menit

**Kompetensi**  : Menguasai Substansi Kurikulum Bahasa Indonesia Sekolah Dasar 2013 dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.

**Sub Kompetensi** : Memahami: (1) tema-tema di SD Kelas I kelas dan IV, (2) langkah-langkah guru membelajarkan materi dng menggunakan pendekatan Tematik Integratif,

**Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Memahami (1) tema-tema di SD Kelas I kelas dan IV, (2) langkah-langkah guru membelajarkan materi dng menggunakan pendekatan Tematik Integratif.

Tujuan Pembelajaran : Memahami (1) tema-tema di SD Kelas I kelas dan IV, (2) langkah-langkah guru membelajarkan materi dng menggunakan pendekatan Tematik Integratif.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Presentasi, Proyek, Analisis masalah, Tugas

Alat/ Bahan Ajar : power point dan print-out materi tentang

Materi :

|  |
| --- |
| 1. Tema-tema di SD Kelas I kelas dan IV.
2. Langkah-langkah guru membelajarkan materi dng menggunakan pendekatan Tematik Integratif,
 |

1. Tema-tema dan sub-tema di SD Kelas I

Tema: Diriku

1. Aku dan Teman Baru
2. Tubuhku
3. Aku Merawat Tubuhku
4. Aku Istimewa
5. Tema-tema di SD Kelas IV

Tema: Indahnya kebersamaan

1. Keberagaman Budaya Bangsaku
2. Kebersamaan dalam Keberagaman
3. Bersyukur atas Keberagaman
4. Langkah-langkah guru membelajarkan materi dengan menggunakan pendekatan Tematik Integratif.
5. Tentukan KI dari materi yang akan dibelajarkan
6. Tentukan KD dari materi yang akan dibelajarkan
7. Tentukan Indikator dari materi yang akan dibelajarkan
8. Tentukan Tujuan
9. Tentukan pendekatan, metoe, dan teknik pembelajaran
10. Tentukan skenario pembelajaran
11. Langkah-langkah pembelajaran dapat ditentukan

Sumber Belajar/Referensi :

(1) Buku pegangan guru dan siswa untuk kelas I berdasarka kurikulun 2013.

(2) Buku pegangan guru dan siswa untuk kelas IV berdasarka kurikulun 2013.

**Penilaian : Tes, Tugas, Portofolio**

**Tugas :** Carilah tema yang sesuaidengan kompensi dasar dan indikator dalam pembelajaran intra mata pelajaran diSD kelas I dan kelas IV.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibuat oleh:Dr. Enny Zubaidah, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari FIPUniversitas Negeri Yogyakarta |  Diperiksa oleh: Hidayati,M.Hum |