

B 8



**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
EDUCATIONAL MANAGEMENT,
ADMINISTRATION AND LEADERSHIP
(ICEMAL)**

and

**INTERNATIONAL SEMINAR
ON EDUCATIONAL LEADERSHIP**

PROCEEDING

**DEPARTMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION
FACULTY OF EDUCATION
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY
APRIL 30 - MAY 2, 2010**

2nd ICEMAL

PROCEEDING
THE 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL
ADMINISTRATION, MANAGEMENT, AND LEADERSHIP (ICEMAL):
International Seminar on Educational Administration, Management, And Leadership

Terbit satu tahun sekali
ISSN 2086-7913-01

Penanggung Jawab
Prof. Dr. H. Achmad Dardiri, M.Hum

Penyunting Ahli
Prof. Muljani A. Nurhadi, M.Ed, Ed.D,
Profesor Dr. Shahril Marzuki,
Dr. Muhammad Faizal A. Ghani.
Dr. Aan Komarian, M.Pd

Ketua Penyunting
Tatang M. Amirin, M.SI

Penyunting Pelaksana
Dr. Lantip Diat Prasajo,
Cepi Safruddin Abd. Jabar, M.Pd.,
Pandit Isbianti, S.Pd.,
Mada Sutapa, M.Si,

Tata Usaha
Luluk Astini, S.IP,
Didik Kurniawan, S.Pd

DAFTAR ISI

BAGIAN JUDUL	i
SESUNAN PANITIA ICEMAL	iii
KATA PENGANTAR	iv
EDITORIAL	vi
DAFTAR ISI	vii
MAKALAH UTAMA	
<i>School Leadership Reform: From Instructional To ECEO (With reference to Indonesian case)</i> Prof. Muljani A. N, M.Ed, M.S., Ed.D	1
<i>Developing Leadership Competencies Of Teachers And Principals : Case Of Malaya</i> Prof. Dato' Dr. Hussein Hj. Ahmad, PhD	9
TOPIK TERPILIH	
<i>Kepemimpinan Moral Pengetua Pemacu Keberkesanan Sekolah: Satu Tinjauan Awal</i> Muhammad Faizal A. Ghani, Saedah Siraj, Norfariza Mohd. Radzi, Maszuria Adam	29
<i>Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Jasmani Tingkatan 4 Bagi Tunjang Kecergasan Fizikal</i> Syed Kamaruzaman Syed Ali, Julismah Jani, Parwazalam Abd Rauf	39
<i>The Influence Of School Culture And It Relationship To Teachers' Instructional Practices In Selangor's Secondary School</i>	48
Ali Boerhanuddin, Parwazalam bin Abdul Rauf, Syed Kamaruzaman Syed Ali	
<i>Leadership Capacities of Principals</i>	58
Dr. Sailesh Sharma	
<i>Pembentukan Komuniti Pembelajaran Profesional: Kajian Terhadap Sekolah Menengah diMalaya</i> Zuraidah Abdullah	66
<i>Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Perbaikan Iklim Kelas (Penelitian Tindakan Kelas di SMAN 2 Cikarang Utara, Bekasi)</i>	79
Saptiawati, Hadiyanto	
<i>Manajemen Berbasis Penyadaran: Paradigma Masa Depan Praktek Manajemen Pendidikan.....</i> Udik Wibowo, M.Pd	87
<i>Perkongsian Pengalaman Memimpin Sekolah: Merubah Mindset</i>	95
DR Fatanah Mohamed	
MAKALAH PENYERTA	
Kelompok Kajian Budaya/Iklim Sekolah dan Budaya Kerja	
<i>Membangun Sekolah Berbudaya</i>	101
Mutu Mada Sutapa, M.Si	
<i>Need Assessment Untuk Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Dasar Di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta</i>	105
Setya Raharja, M.Pd	
<i>Transmisi Dan Orientasi Nilai Budaya Kerja Pegawai Pemerintah.....</i> Dr. H. Johar Permana, M.A	115
Kelompok Kepemimpinan/Kekepalasekolahan	
<i>Budaya kepemimpinan : Penciptaan Dan Kelangsungan Budaya Yang Baik</i>	126
Wiwik Wijayanti, M.Pd	
<i>Efektifitas Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan</i>	134
Drs. Supadi, M.Pd	
<i>Exploring Multiframe Leadership In Promoting Effective School Leadership In Indonesia</i> Suyantiningsih, M.Ed.	142
<i>Hubungan Antara Pemahaman Pengurusan Berasaskan Sekolah, Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Pengetua Sekolah Agama Menengah Atas Se Provinsi Banten</i> Eneng Muslihah, Abdul Rahman Idris, P.hD, Muhammad Faizal A. Ghani PhD	151

<i>Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi</i>	Meilina Bustari, M.Pd.	176
<i>Kepemimpinan dalam Manajemen Berbasis Sekolah</i>	Mulyo Prabowo, M.Pd.	182
<i>Kepemimpinan Efektif Dalam Mewujudkan Sekolah Efektif</i>	Dr. Lantip Diat Prasajo	188
<i>Kesiapan Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Tanah Datar Dalam Pengimplementasian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>	Nurhizrah Gistituati	196
<i>Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Dasar Bermutu</i>	MM. Wahyuningrum, M.M.	203
<i>Leadership Values And Practices In School</i>	Dr. Ahmad Yusuf Sobri	210
<i>Mengajar Dan Belajar Yang Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan Merupakan Sasaran Kepemimpinan Kepala Sekolah</i>	Drs. Andi Mappincara, M.Pd	219
<i>Optimalisasi Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Akademik</i>	Drs. Mumun Mulyana, M.Pd	224
<i>Pengembangan Kesadaran Kritis Dalam Pembelajaran Untuk Mewujudkan Pemimpin Visioner</i>	Haryanto	228
<i>Pengembangan Kompetensi Pemimpin Sekolah dalam Meningkatkan Mutu (Developing Competence Of School Leadership To Quality Improvement)</i>	Dr. Rugaiyah, M.Pd	235
<i>Perspektif Kepemimpinan Pendidikan Untuk Sekolah Efektif</i>	Slamet Lestari, M.Pd	239
<i>Profil Penyeliaan Pengetua Kecerdasan Emosional Dan Kompetensi Guru Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tangerang Provinsi Banten</i>	Shahril Marzuki PhD, Supardi	242
<i>Tahap Kompetensi Guru Besar Dari Aspek Pengetahuan, Nilai Profesionalisme Dan Amalan Terbaik Dalam Pengurusan Sekolah Di Malaysia</i>	Prof. Dr. Shahril Marzuki,	257
<i>Dr. M. Faizal A. Ghani</i>		285
<i>Tantangan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Perubahan</i>	Tina Rahmawati, M.Pd	285
<i>The Role Of Principal As Leader of Educational Change</i>	Dr. Ismail Tolla, M.Pd.	289
Kelompok Kinerja Guru		
<i>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Negeri Kota Depok Jawa Barat</i>	Prof. Dr. Syahril Marzuki	293
<i>Kontribusi Sertifikasi Terhadap Peningkatan Mutu Kinerja Guru</i>	Sobirin	308
<i>Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Sekolah RSBI Pada Sekolah Menengah Atas</i>	Dra. Mimin Maryati, MPd.	316
<i>Profesionalisasi Tenaga Ahli Administrasi Pendidikan : Suatu Perspektif</i>	Elin Rosalin, M.Pd	321
Kelompok Manajemen Kelembagaan		
<i>Kebijakan Program Pengembangan Sekolah Dalam Pencapaian SNP pada SMP di Kabupaten Subang</i>	Drs. Asep Priatna, M.Pd	333
<i>Kerjasama Kemitraan Sebagai Basis Peningkatan Relevansi Pendidikan Dengan Dunia Kerja Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)</i>	Zainal Arifin, M.T	338
<i>Managing Inclusive School : What Should School Provided to Help Students With Special Needs</i>	Nur Azizah	344
<i>Manajemen Pengembangan Sekolah Berbasis Karakter Pada Jenjang Pendidikan Menengah (Studi Tentang Kontribusi dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pembentukan Karakter Otonomi Sekolah, Relevansi Pendidikan, Sekolah Pada SMA Unggulan Di Kota Bandung)</i>	Nurdin, M.Pd	351
<i>Regrouping Sebagai Upaya Efisiensi Dan Efektivitas Pengelolaan Pendidikan</i>	Sudiyono, M.Si.	355
<i>Tantangan Dan Peluang Penerapan Manajemen Modern Pada Lembaga Pendidikan Islam</i>	Drs Dadang Suhendar, M.Pd	364

KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH DASAR BERMUTU

Oleh : M.M Wahyuningrum H M.M

Abstrak

Tantangan besar yang dihadapi sekarang adalah adanya perubahan lingkungan pendidikan, berbagai kebijakan reformasi pendidikan, dan berkembangnya multi fungsi sekolah abad 21 (Cheng, 1997:3-7). Berbagai kebijakan reformasi pendidikan di Sekolah Dasar antara lain: implementasi MBS, pencarian model dan pewujudan sekolah efektif, sekolah unggul, sekolah bertaraf internasional, pengembangan dan penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), penyusunan rencana pengembangan sekolah, dan sebagainya. Bersamaan dengan hal itu, harapan atas fungsi SD abad 21 telah melebar dari fungsi pendidikan ke fungsi ekonomi, politik, sosial, dan budaya.

Kepala sekolah SD dituntut mampu melakukan perubahan sekolah tidak hanya pada metode pengajaran dan juga kurikulum, namun juga manajemen dan organisasi. Kepala sekolah dituntut menguasai kompetensi manajerial agar dapat merencanakan perubahan sekolah yang dituangkan dalam Rencana Pengembangan Sekolah (RPS), mengimplementasikan, mengendalikan, memonitoring, dan mengevaluasinya dengan efektif dan efisien. Dengan kata lain, setiap kepala sekolah wajib menguasai kompetensi manajerial, disamping kompetensi yang lain yaitu kompetensi kepribadian, kewirausahaan (Permendiknas No. 13 Tahun 2007).

Penguasaan kompetensi manajerial kepala sekolah SD membutuhkan upaya pengembangan yang efektif dan efisien. Program pengembangan kepala sekolah SD lazim dilakukan dalam bentuk pelatihan, dengan desain kurikulum pelatihan yang top down, pendekatan, strategi, dan metode pelatihan yang klasikal, teoritis, dan memperhatikan keragaman kebutuhan, situasi dan kondisi kerja sesungguhnya dari para peserta pelatihan. Dengan pengembangan tersebut penguasaan kompetensi manajerial para kepala sekolah dapat mendorong kinerja kepala sekolah sehingga ada kemajuan kualitas pendidikan di SD yang dipimpinya.

Intensitas upaya pengembangan yang meningkat. Dapat memberi pembekalan kemampuan manajemen kepala sekolah, akibatnya sebagian besar kepala sekolah sudah dapat mengatasi kesulitan mengelola sekolahnya. Indikatornya antara lain: prestasi siswa SD memuaskan, partisipasi masyarakat dalam pendidikan SD, karya inovatif dan kreatif guru SD bertambah, proses pembelajaran model PAKEM banyak terjadi.

A. PENDAHULUAN

Setiap kepala sekolah saat ini menghadapi tantangan besar yang didorong oleh cepatnya perubahan lingkungan pendidikan, berbagai kebijakan reformasi pendidikan, dan berkembangnya multi fungsi sekolah abad 21 (Cheng, 1997:3-7). Pada Sekolah Dasar, perubahan lingkungan pendidikan yang terjadi antara lain harapan wali murid terhadap mutu pendidikan yang semakin meningkat, karakteristik siswa yang semakin beragam, tuntutan akuntabilitas dan transparansi manajemen sekolah terhadap masyarakat yang semakin besar.

Adapun berbagai kebijakan reformasi pendidikan di Sekolah Dasar antara lain: implementasi MBS, pencarian model dan pewujudan sekolah efektif, sekolah unggul, sekolah bertaraf internasional, pengembangan dan penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), penyusunan rencana pengembangan sekolah, dan sebagainya. Bersamaan dengan hal itu, harapan atas fungsi SD abad 21 telah melebar dari fungsi pendidikan ke fungsi ekonomi, politik, sosial, dan budaya.

Menghadapi semua tantangan tersebut, kepala sekolah SD dituntut mampu melakukan perubahan sekolah tidak hanya pada metode pengajaran dan juga kurikulum, namun juga manajemen dan organisasi. Kepala sekolah dituntut menguasai kompetensi manajerial agar dapat merencanakan perubahan sekolah yang dituangkan dalam Rencana Pengembangan Sekolah (RPS), mengimplementasikan, mengendalikan, memonitoring, dan mengevaluasinya dengan efektif dan efisien.

Depdiknas melalui Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah menyebutkan secara tegas bahwa kompetensi manajerial harus dikuasai oleh para kepala sekolah SD, disamping