



Jurnal

MANAJEMEN PENDIDIKAN

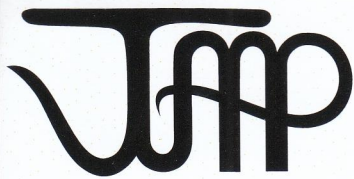
Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan

- **Daya Saing Organisasi (Bangsa) Dalam Strategi Globalisasi**
Oleh: Mada Sutapa
- **Strategi Bersaing dalam Bisnis Pendidikan**
Oleh: Nurtanio Agus Purwanto
- **Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori**
Oleh: Subarino, Abdul Jalil Ali, Tang Keow Ngang
- **Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Efektif**
Oleh: Dwi Esti Andriani
- **Profesionalisasi Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Kondusif di Sekolahnya**
Oleh: M.M Wahyuningrum H.
- **Model Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pendekatan Perencanaan Strategis**
Oleh: Lantip Diat Prasajo
- **Partisipasi Orang Tua Dalam Manajemen Sekolah: Suatu Perspektif Pendidikan Multikultural**
Oleh: Setya Raharja
- **Pengaruh Konflik Antar Individu, Budaya Organisasi dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Dosen**
Oleh: Ade Sukma Mulya

Diterbitkan Oleh:

Jurusan Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan
Ikatan Sarjana Manajemen Pendidikan Indonesia (ISMaPI)



Jurnal MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan

Nomor 01/Th. VII/April/2011

Pelindung : Achmad Dardiri
Penanggungjawab : Tatang M. Amirin
Pemimpin Redaksi : Suyud
Sekretaris Redaksi : Mada Sutapa
Rahmania Utari

Anggota Redaksi:
Moeljani A. Nurhadi
Suharsimi Arikunto
Sudiyono
Setya Raharja

Penyunting Ahli:
Hendyat Sutopo (UM)
Suminto A. Sayuti (UNY)

Tata Letak:
Nurtanio Agus P.

Diterbitkan oleh:
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
bekerjasama dengan
IKATAN SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN INDONESIA (ISMaPI)

Alamat Redaksi:
Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY
Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Tlp. 0274-550842, Fax. 0274-540611
e-mail: apfipuny@yahoo.com

Redaksi menerima tulisan berisi kajian pendidikan. Tulisan belum pernah dipublikasikan, diketik spasi ganda, dengan jumlah kurang lebih 15 halaman kuarto. Sistematika dimulai dengan pendahuluan, pembahasan, penutup, dan diakhiri daftar pustaka. Tulisan dilengkapi dengan biodata penulis secukupnya.



DAFTAR ISI

Daya Saing Organisasi (Bangsa) Dalam Strategi Globalisasi <i>Oleh: Mada Sutapa</i>	1-8
Strategi Bersaing dalam Bisnis Pendidikan <i>Oleh: Nurtanio Agus Purwanto</i>	9-16
Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori <i>Oleh: Subarino, Abdul Jalil Ali, Tang Keow Ngang</i>	17-50
Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Efektif <i>Oleh: Dwi Esti Andriani</i>	51-62
Profesionalisasi Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Kondusif di Sekolahannya <i>Oleh: M.M Wahyuningrum H.</i>	63-80
Model Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pendekatan Perencanaan Strategis <i>Oleh: Lantip Diat Prasajo</i>	81-92
Partisipasi Orang Tua Dalam Manajemen Sekolah: Suatu Perspektif Pendidikan Multikultural <i>Oleh: Setya Raharja</i>	93-108
Pengaruh Konflik Antar Individu, Budaya Organisasi dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Dosen <i>Oleh: Ade Sukma Mulya</i>	109-129

PROFESIONALISASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN IKLIM KONDUSIF DI SEKOLAHANNYA

M.M Wahyuningrum H *)

Abstract

The school principal sued the school is able to make changes not only in teaching methods and curriculum, but also management and organization. The school principal is required to create a conducive environment and planned changes in schools as outlined in the School Development Plan (RPS), implementing, controlling, monitoring, and evaluate them effectively and efficiently. The principal duties and position is not light, because the position and role of school principals will greatly affect (determine) the progress of the school. Therefore, a school principal should be able to perform activities related to managerial ability to effectively utilize personnel. The school principal is obliged to move the personnel to willingly and earnestly perform their duties through administrative include planning, directing, coordination and supervision. Seeing the principal's duties and functions of such complexity, then the role of principals that can be categorized into different types of roles depending on the angle of view that ultimately can create a climate, a good school.

Key words: school principals, school climate

PENDAHULUAN

Salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia adalah rendahnya kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan, khususnya pendidikan dasar dan menengah. Rendahnya kualitas pendidikan ini dapat ditandai dengan adanya berbagai indikator yang menunjukkan kualitas pendidikan belum meningkat secara signifikan. Indikator yang dapat menyebabkan kualitas pendidikan tidak mengalami peningkatan secara merata adalah (1) pendekatan *education production fuction* atau input - output, analisis tidak dilaksanakan secara konsekuen, (2) penyelenggaraan pendidikan yang birokratik- sentralistik; (3) peran masyarakatat yang sangat minim (Depdiknas 2001:3)

*) Dosen pada Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY