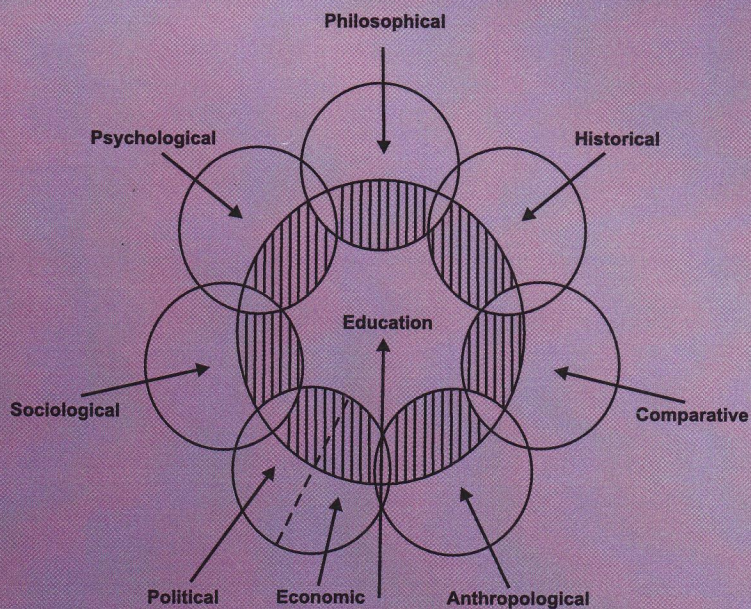


# FONDASIA

MAJALAH ILMIAH FONDASI PENDIDIKAN



**FORUM KAJIAN FONDASI PENDIDIKAN (FOKSiP)**  
**LABORATORIUM FSP FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

# FONDASIA

## Kajian Ilmiah Fondasi Pendidikan

Redaksi	
Ketua	: Dr. Farida Hanum
Sekretaris	: Arif Rohman, M.Si.
Anggota	: Prof. Dr. A. Dardiri, M.Hum T. Sulistyono, M.Pd., M.M. Dwi Siswoyo, M.Hum. Joko Sri Sukardi, M.Si.
Penyunting Ahli	: Prof. Suyata, M.Sc., Ph.D. (UNY) Dr. A. Sudjarja (USD) Dr. Mustain (UNAIR)
Penyunting Independen	:
Penyunting Bahasa	: Eny Zubaeidah, M.Pd. Siti Nurbaya, M.Pd.
Desain Sampul	: L. Andriani P., M.Hum. Siti Irine AD., M.Si.
Sekretariat	: Rukiyati, M.Hum. Ariefa Efianingrum, M.Si. Y. Ch. Nany Sutarini, M.Si.
Sirkulasi	: I Made Suatera, M.Si. Drs. P. Priyoyuwono
Tata Letak	: Mami Hajaroh, M.Pd. L. Hendrowibowo, M.Pd.
Alamat	: Forum Kajian Fondasi Pendidikan (FOKSiP) Laboratorium FSP, FIP, UNY
Frekuensi	: 2 X setahun (Maret dan September)
Alamat Sekretariat	: FOKSiP (Forum Kajian Fondasi Pendidikan), Laboratorium FSP, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

*Redaksi menerima artikel hasil penelitian / non penelitian yang berhubungan dengan fondasi-fondasi pendidikan meliputi filsafat pendidikan, sosio-antropologi pendidikan, psikologi pendidikan, ekonomi pendidikan, sejarah pendidikan, politik pendidikan dan pendidikan komparatif. Naskah yang dimuat akan mendapat nomor bukti penerbitan sebanyak 3 eksemplar. Pemuatan suatu naskah tidak selalu mencerminkan sikap dan pendirian redaksi. Penyunting melakukan penyuntingan atau perubahan atas tulisan yang dimuat tanpa mengubah maksud isinya.*

## **DAFTAR ISI**

**Menakar Potret Realitas dan Idealitas  
Kualitas Sekolah**

Oleh : Arif Rohman Hal. 1-15

**Memaksimalkan Peran Humas di Lembaga  
Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh : Eka Sapti Cahya Ningrum Hal. 16-27

**Pendidikan Politik Nasionalis-Religius :  
Suatu Strategi Memperkokoh Kebhinekatunggalikaan  
Indonesia**

Oleh : L. Andriani Purwastuti Hal. 28-42

**Pengarusutamaan Hak Anak di Sekolah Untuk  
Mencegah Kekerasan**

Oleh : Ariefa Efianingrum Hal. 43-57

**Upaya Pengawas Sekolah Untuk Meningkatkan  
Layanan Prima**

Oleh : Nurtanio Agus P. Hal. 58-70

✓ **Keefektifan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam  
Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah**

Oleh : M.M Wahyunigrum Hal. 71-84

**Landasan Filsafat Manusia Dalam Pengembangan  
Ilmu Pendidikan di Indonesia**

Oleh : Rukiyati Hal. 85-95

**Keterampilan Bertanya Guru Dalam Mengelola  
Proses Belajar Mengajar**

Oleh : Lia Yuliana Hal. 96-105

## KEEFEKTIFAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH

Oleh :  
M.M. Wahyuningrum

### Abstrak

Kepemimpinan merupakan salah satu variabel yang dapat mempengaruhi kinerja. Kepala sekolah sebagai pemimpin adalah orang yang mempunyai kemampuan mempengaruhi guru dan staf untuk melakukan pekerjaannya sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Pencapaian tujuan tersebut dapat dilihat dari peningkatan kinerja guru. Kepemimpinan kepala sekolah dapat dilakukan dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen dalam merencanakan, mengorganisir, dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan sekolah yang sudah ditetapkan secara bersama.

Kinerja guru merupakan kualitas dan kuantitas yang dicapai dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar secara bertanggung jawab. Kinerja merupakan penyelesaian tugas-tugas yang dilimpahkan kepala sekolah kepada guru. Tugas guru dapat dibedakan menjadi dua yaitu bidang akademik yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan administrasi.

Keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dalam memimpin sekolahnya ditunjukkan oleh meningkatnya kesadaran para guru untuk meningkatkan kinerjanya, meningkatnya ketrampilan guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran, meningkatnya prestasi guru secara profesional, dan meningkatnya prestasi belajar peserta didiknya.

Kata kunci: keefektifan, kepemimpinan, kepala sekolah, kinerja guru.

### A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan upaya meningkatkan sumberdaya manusia melalui proses transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga diharapkan dapat menghasilkan *output* atau lulusan yang memiliki integritas pribadi yang utuh. Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Berbagai upaya harus terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan nasional di setiap jenjang.

Kualitas penyelenggaraan pendidikan salah satunya dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah diharapkan dapat