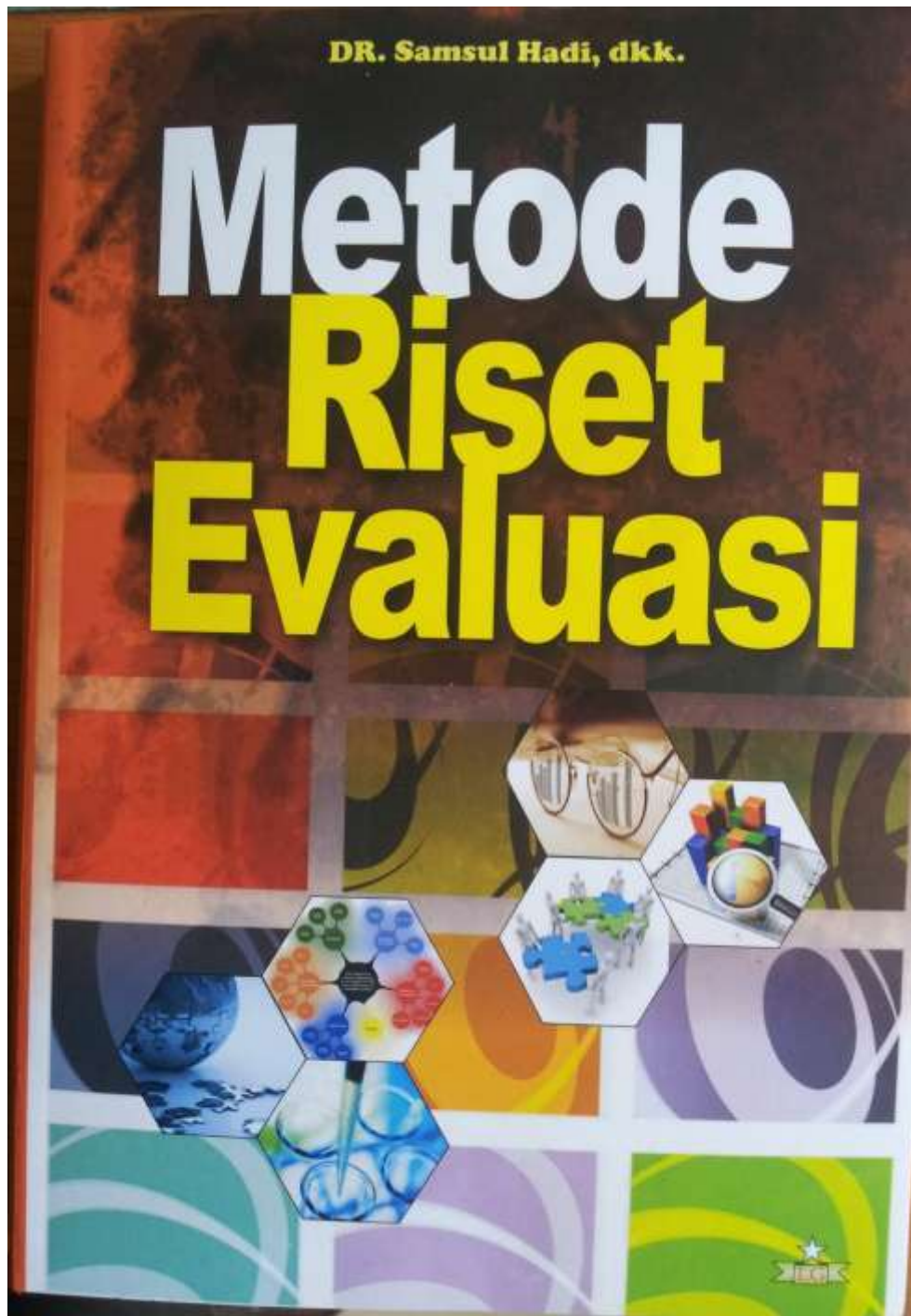


DR. Samsul Hadi, dkk.

Metode Riset Evaluasi



Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KTD)

METODE RISET

EVALUASI

Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2011

xvii + 338 halaman, 14.5 x 21 cm

ISBN : 979 -99- 4370- 1

Penata Isi:

Ahmad

Desain Cover:

Agung Istiadi

Penyunting :

Dr. H. Oding Supriadi, M.Pd.

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman dan lain-lain tanpa izin dari penerbit

Penerbit:

Laksbang Grafika

Jl. Plosokuning V No. 73

Minnomartani, Ngaglik, Sleman Yogyakarta

Telp.: (0274) 4462377

e-mail: aswajapressindo@yahoo.com

Percetakan

CV Aswaja Pressindo

PENGANTAR PENYUSUN (Edisi Pertama)

DEWASA ini para mahasiswa ilmu-ilmu sosial, kesehatan masyarakat, ilmu budaya, psikologi, ekonomi, sosial ekonomi pertanian, serta mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan mengenal berbagai macam metode riset dalam mata kuliah Metodologi Riset. Seiring dengan tumbuh kembang sains sosial dan perilaku yang cukup pesat, metodologi riset pun mengalami perkembangan yang setara sebagai bagian dari *the journey of knowledge* masing-masing disiplin. Jika sebelumnya hanya dikenal metode-metode riset seperti riset deskriptif (studi kasus, survei, riset perkembangan, riset lanjutan/*follow-up-study*, analisis dokumen, analisis kecenderungan dan riset korelasional); riset sejarah; riset *Ex Post Facto*; dan riset partisipatori, maka sekarang dikenal metode-metode riset lain seperti riset tindakan (tindakan kelas), riset operasi, meta analisis, riset pasar, riset kebijakan dan riset evaluasi.

Kehadiran buku-buku teks tentang metode-metode riset tersebut jelas sangat membantu problem utama para mahasiswa yang akan menulis skripsi, thesis dan disertasi, termasuk di dalamnya mereka yang menjadi periset pemula

dan yang memang sehari-hari secara profesional bekerja di bidang riset sosial dan perilaku. Sejauh menyangkut sumber-sumber kajian metode-metode riset yang tergolong riset dasar dan terapan, barangkali tidak ada persoalan karena tersedia cukup lengkap dalam edisi bahasa Indonesia. Namun terkait dengan metode riset evaluasi, belum banyak para akademisi di Indonesia yang menulisnya. Hal itu disebabkan, selain metode riset evaluasi yang semula termasuk dalam kategori riset terapan relatif baru dikembangkan sebagai metode tersendiri sejak tahun 1970-an, juga karena tidak banyak perguruan tinggi di Indonesia yang membuka program studi evaluasi.

Sebagai negara berkembang yang bergelimang dengan banyak aktivitas, program, proyek dan produk pembangunan, pada prinsipnya Indonesia memerlukan kerja evaluator yang memiliki keahlian profesional untuk meneliti hasil suatu aktivitas, program, proyek, dan produk pembangunan dimaksud. Metode riset evaluasi adalah sarana intelektual yang paling relevan untuk mengukur proses, hasil, dampak, dan sustainabilitas (tingkat keberlanjutan) suatu aktivitas, program, proyek, dan produk pembangunan sosial serta kemasyarakatan. Oleh karena itu, panduan metode riset evaluasi – dalam batas-batas tertentu – tetap saja menjadi kebutuhan tak terelakkan.

Pada konteks itulah – sebagaimana akan dijelaskan kemudian – wacana akademik yang sederhana ini disampaikan kepada publik dengan harapan akan menjadi instrumen pelengkap yang bisa dimanfaatkan untuk pekerjaan riset. Jujur harus diakui, substansi materi, sistematika penyajian dan kelengkapan sumber-sumber

rujukan yang termaktub dalam buku ini masih jauh dari memadai. Namun derajat keberartian jelas tidak dibebankan kepada kehadiran buku ini, melainkan tetap berpulang kepada para mahasiswa, periset pemula dan para periset yang akan ringan pikiran untuk tetap melakukan pencarian referensi secara komprehensif dan melakukan konsultasi intensif dengan para seniornya yang lebih berpengalaman di bidang riset evaluasi.

Tujuan dari buku ini adalah untuk menyediakan suatu pengantar ke bidang riset evaluasi bagi mereka yang posisi, ketertarikan akademis, atau keingintahuan alamiahnya menginspirasi mereka untuk ingin mempelajari bagaimana riset evaluasi dilaksanakan. Buku ini hanya sebagai langkah awal perjalanan panjang untuk menjadi seorang tenaga ahli teknis di bidang riset evaluasi. Tujuannya adalah untuk memperlengkapi orang-orang yang harus melaksanakan administrasi dan manajemen program sumberdaya manusia dengan pemahaman akan tugas dan aktivitas riset evaluasi yang memadai agar dapat memberikan putusan bagi diri mereka sendiri sehubungan dengan jenis riset evaluasi apa yang sesuai dengan program dan proyek mereka, dan agar dapat memahami hasil dari berbagai kajian lengkap yang relevan dengan organisasi mereka. Kami telah mencoba untuk menyediakan wacana yang bisa membantu bagi mereka yang melaksanakan atau yang berencana untuk melaksanakan riset evaluasi, yang dikontrak untuk melaksanakan riset evaluasi, yang mengawasi personalia riset evaluasi, dan para konsumen riset evaluasi.

Buku sederhana ini tentu tidak mungkin dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan kritik dari berbagai pihak,

terutama dari para pakar evaluasi di lingkungan Program Studi Metodologi Evaluasi pada Program Doktor, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk itulah patut kiranya disampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada mereka. Kepada para mahasiswa Metodologi Evaluasi, baik yang semula meragukan maupun yang dengan penuh antusias mendukung terselesainya buku ini, juga disampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya.

Pada akhirnya, tanggung jawab ilmiah tetap berada di pundak penyusun. Kami gunakan istilah penyusun, bukan penulis karena kami pada hakikatnya tidaklah menulis atau mengarang, melainkan menyusun ragam informasi secara terorganisasi dan komprehensif mengingat pemahaman kami tentang ilmu pengetahuan amatlah sederhana, yakni apa yang bisa disajikan kepada kaum terpelajar dan bagaimana mereka memahaminya. Kiranya teman-teman sejawat dan para pembaca dapat memberikan masukan yang konstruktif guna penyempurnaan bahan-bahan kajian ini di masa-masa mendatang. Mudah-mudahan, meskipun dalam bentuknya yang penuh keterbatasan, bahan kajian ini tetap memberi kontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di Indonesia dan kepada mereka yang berkehendak untuk mendalami studi evaluasi secara serius. Semoga Tuhan Yang Maha Esa tidak pernah berpaling dari kita yang secara ikhlas berusaha menguak rahasia ciptaanNya.

Lereng Merapi, Desember 2005
Penyusun,

PENGANTAR PENULIS (Edisi Kedua)

Sejak diterbitkan pertama kali pada 2005, buku berjudul *Pengantar Metode Riset Evaluasi: untuk Kebijakan, Program, dan Proyek* oleh LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, telah mengalami tiga kali cetak. Sungguh hal itu di luar dugaan kami. Selain sangat menggembirakan karena berarti buku tersebut benar-benar relevan dan dibutuhkan oleh para pembaca, terutama mereka yang akan, sedang, dan pernah melakukan riset; juga menjadi beban berat karena bersamaan dengan itu kami mendapatkan ratusan komentar, kritik pedas namun membangun, serta saran konstruktif yang luar biasa. Menghadapi beragam tanggapan tersebut sikap kami jelas: seraya tetap berterimakasih dan meminta maaf karena tidak mungkin menanggapi satu per satu, kami berusaha meneruskan upaya menjembatani apresiasi positif dan rasa keingintahuan para pembaca terhadap kajian akademik perihal riset evaluasi.

Hasilnya adalah: revisi terhadap buku tersebut. Pada edisi kedua, buku tersebut diubah judulnya menjadi *Metode Riset Evaluasi*. Beberapa perubahan mencakup penambahan terma dan tata urutan (*sequence*) dilakukan sesuai saran pembaca sehingga buku ini diorganisasikan menjadi empat bagian. Bagian pertama tentang konsep dasar riset evaluasi terdiri atas

empat bab; bagian kedua tentang aspek metodologi, desain dan pendekatan terdiri atas lima bab; bagian ketiga tentang prosedur pengumpulan, analisis, dan interpretasi data terdiri atas dua bab; serta bagian keempat tentang perencanaan dan manajemen riset terdiri atas dua bab. Jadi dari buku yang semula terdiri atas tujuh bab, diperluas menjadi tigabelas bab.

Revisi juga dilakukan terhadap sejumlah materi yang dipandang sudah tidak relevan sehingga harus kami buang, ditambah dengan materi baru yang dipandang oleh kebanyakan pembaca sangat diperlukan. Namun jujur harus kami akui, mengingat kesibukan masing-masing yang sulit untuk "didamaikan" sehingga hanya sedikit tercipta ruang dan waktu untuk berdiskusi secara mendalam, maka belum semua kajian yang diperlukan masuk dalam edisi revisi ini. Pada revisi edisi selanjutnya, harapan kami bisa menjadikan buku ini sebagai bacaan standar yang diperlukan oleh para pembaca dari beragam kalangan.

Pada edisi revisi ini kami mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Saudara Dr. H. Oding Supriadi, M.Pd. yang di tengah-tengah kesibukan amat padat masih meluangkan waktu untuk melakukan penyuntingan. Terimakasih juga kami sampaikan kepada Direktur Utama CV. Laksbang Grafika yang bersedia untuk menerbitkan kembali buku ini. Semoga upaya dan niat baik semua pihak dalam penerbitan buku ini mendapatkan manfaat yang signifikan dalam upaya membangun kecerdasan bangsa dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui riset evaluasi.

Jogjakarta Istimewa, Medio April 2011
Penulis.

Metode Riset Evaluasi

Sebagai negara berkembang yang bergelimang dengan banyak aktivitas, program, proyek dan produk pembangunan, pada prinsipnya Indonesia memerlukan kerja evaluator yang memiliki keahlian profesional untuk meneliti hasil suatu aktivitas, program, proyek, dan produk pembangunan dimaksud. Metode Riset Evaluasi adalah sarana intelektual yang paling relevan untuk mengukur proses, hasil, dampak, dan sustainabilitas (tingkat keberlanjutan) suatu aktivitas, program, proyek, dan produk pembangunan sosial serta kemasyarakatan. Oleh karena itu, panduan metode riset evaluasi – dalam batas-batas tertentu – tetap saja menjadi kebutuhan tak terelakkan.

Buku ini sangat bermanfaat bagi civitas akademik beserta mahasiswanya sebagai upaya dalam memahami dan menerapkan bagian-bagian penting dalam metode riset evaluasi.

