

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Fakultas	: Ilmu Keolahragaan (IK).
Program Studi	: PJKR, PKO, Ikora.
Nama Mata Kuliah dan Kode	: Pendidikan Keselamatan; IKF 217.
Jumlah SKS	: Teori = 2 SKS; Praktik = 0 SKS.
Semester dan Waktu	: II; 100 Menit.
Kompetensi Dasar	: Menguasai keterampilan mengevaluasi dalam pendidikan keselamatan.
Indikator Ketercapaian	: Mahasiswa menguasai keterampilan dalam mengevaluasi dalam pendidikan keselamatan yang meliputi menentukan komponen yang dievaluasi dan alat evaluasi, melakukan proses pengukuran, dan mengolah data.
Materi Pokok/Penggalan Materi	: 1. Komponen yang dievaluasi. 2. Alat evaluasi. 3. Proses pengukuran. 4. Pengolahan data.

KEGIATAN PERKULIAHAN

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Referensi/Sumber Bahan
Pendahuluan.	1. Salam, berdoa, dan presensi. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Apersepsi.	20 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab.	OHP.	A: 3. B: 2.
Inti.	1. Menjelaskan asas pendidikan keselamatan. 2. Menjelaskan perencanaan program pendidikan keselamatan. 3. Menjelaskan dewan keselamatan sekolah. 4. Menjelaskan penilaian kebutuhan.	70 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab. 3. Tugas. 4. Diskusi.	OHP.	A: 3. B: 2.

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Referensi/Sumber Bahan
Penutup.	1. Menyampaikan rangkuman materi. 2. Menyelenggarakan tes formatif. 3. Berdoa dan salam.	10 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab.	OHP.	A: 3. B: 2.

EVALUASI

1. Tes Formatif:

- Meliputi komponen apa sajakah yang dinilai dalam pendidikan keselamatan? Jelaskan!
- Instrumen apa sajakah yang dapat dipakai untuk menilai dalam pendidikan keselamatan? Jelaskan!
- Bagaimanakah proses pengukuran dalam pendidikan keselamatan? Jelaskan!
- Buatlah rencana program evaluasi dalam pendidikan keselamatan untuk ranah psikomotorik bagi siswa SD kelas bawah!

2. Tugas Terstruktur:

Lakukan observasi tentang pelaksanaan evaluasi dalam pendidikan keselamatan di sekolah yang ada di sekitar Saudara!

3. Tugas Mandiri:

Bacalah bahan dari buku wajib dan buku anjuran yang membahas tentang evaluasi dalam pendidikan keselamatan!

REFERENSI/SUMBER BAHAN

A. Wajib

- Florio, A.E., Ales, W.F., & Stafford, G.T. (1979). *Safety Education*. 4th. ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- H. Muchtamadji. (2004). *Pendidikan Keselamatan: Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: Depdiknas.
- M. Moeslim. (1974). *Pendidikan Keselamatan dalam Keolahragaan dan Rekreasi*. Jakarta: Ditjen Olahraga dan Pemuda.

4. Severs, J., Whitlam, P., & Woodhouse, J. (2003). *Safety and Risk in Primary School Physical Education: A Guide for Teachers*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
5. Spengler, J.O., Connaughton, D.P., & Pittman, A.T. (2006). *Risk Management in Sport and Recreation*. USA: Human Kinetics.

B. Anjuran

1. Andreas Sewadi Adiwardana. (1989). *Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Gramedia.
2. Baumgartner, T.A. and Jackson, A.S. (1995). *Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise*. Iowa: Wm. C. Brown Communication, Inc.
3. Congeni, J.A. (2004). "Dealing With Sports Injuries." http://kidshealth.org/teen/food_fitness/sports/sports_injuries.html.
4. Dunkin, M.A. (2004). "Sports Injuries." http://www.niams.nih.gov/hi/topics/sports_injuries/SportsInjuries.htm.
5. Gershon, R., and Peer, K. (2003). "Creating an Emergency Action Plan for Youth Sports." <http://www.thesportjournal.org/2003journal/Vo16-No4/action-plan.asp>.
6. Graver, D.K. (2004). *Aquatics Rescue and Safety: How to Recognize, Respond to, and Prevent Water-related Injuries*. USA: Human Kinetics.
7. Johnson, C.M., Redmon, W.K., & Mawhinney, T.C. (2004). *Handbook of Organizational Performance: Analisis Perilaku dan Manajemen*. (Tim Penerjemah PT RajaGrafindo Persada. Terjemahan). Edisi 1. Cetakan 1. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Buku asli diterbitkan tahun 2001.

Yogyakarta, 1 September 2008

Mengetahui:
Ketua Jurusan PKR,

Dosen Pengampu,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Yustinus Sukarmin, M.S.
NIP 131411062