

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Fakultas	: Ilmu Keolahragaan (IK).
Program Studi	: PJKR, PKO, Ikora.
Nama Mata Kuliah dan Kode	: Pendidikan Keselamatan; IKF 217.
Jumlah SKS	: Teori = 2 SKS; Praktik = 0 SKS.
Semester dan Waktu	: II; 100 Menit.
Kompetensi Dasar	: Memahami problem-problem kecelakaan.
Indikator Ketercapaian	: Mahasiswa memahami problem-problem kecelakaan yang meliputi kecelakaan di sekolah, di rumah, di tempat kerja, dan di jalan raya.
Materi Pokok/Penggalan Materi	: 1. Kecelakaan di sekolah. 2. Kecelakaan di rumah. 3. Kecelakaan di tempat kerja. 4. Kecelakaan di jalan raya.

KEGIATAN PERKULIAHAN

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Referensi/Sumber Bahan
Pendahuluan.	1. Salam, berdoa, dan presensi. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Apersepsi.	20 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab.	OHP.	A: 1, 2. B: 7.
Inti.	1. Menjelaskan kecelakaan di sekolah. 2. Menjelaskan kecelakaan di rumah. 3. Menjelaskan kecelakaan di tempat kerja. 4. Menjelaskan kecelakaan jalan raya.	70 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab. 3. Tugas. 4. Diskusi.	OHP.	A: 1, 2. B: 7.
Penutup.	1. Menyampaikan rangkuman materi. 2. Menyelenggarakan tes formatif. 3. Berdoa dan salam.	10 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab.	OHP.	A: 1, 2. B: 7.

EVALUASI

1. Tes Formatif:

- a. Apa penyebab terjadinya kecelakaan di sekolah? Jelaskan!
- b. Apa penyebab terjadinya kecelakaan di rumah? Jelaskan!
- c. Apa penyebab terjadinya kecelakaan di tempat kerja? Jelaskan!
- d. Apa penyebab terjadinya kecelakaan di jalan raya? Jelaskan!

2. Tugas Terstruktur:

Carilah artikel yang membahas tentang kecelakaan di jalan raya atau transportasi pada umumnya dari media cetak: majalah, surat kabar, atau internet!

3. Tugas Mandiri:

Bacalah bahan dari buku wajib dan buku anjuran yang membahas tentang problem-
problem kecelakaan!

REFERENSI/SUMBER BAHAN

A. Wajib

1. Florio, A.E., Ales, W.F., & Stafford, G.T. (1979). *Safety Education*. 4th. ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
2. H. Muchtamadji. (2004). *Pendidikan Keselamatan: Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: Depdiknas.
3. M. Moeslim. (1974). *Pendidikan Keselamatan dalam Keolahragaan dan Rekreasi*. Jakarta: Ditjen Olahraga dan Pemuda.
4. Severs, J., Whitlam, P., & Woodhouse, J. (2003). *Safety and Risk in Primary School Physical Education: A Guide for Teachers*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
5. Spengler, J.O., Connaughton, D.P., & Pittman, A.T. (2006). *Risk Management in Sport and Recreation*. USA: Human Kinetics.

B. Anjuran

1. Andreas Sewadi Adiwardana. (1989). *Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Gramedia.
2. Baumgartner, T.A. and Jackson, A.S. (1995). *Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise*. Iowa: Wm. C. Brown Communication, Inc.
3. Congeni, J.A. (2004). "Dealing With Sports Injuries." http://kidshealth.org/teen/food_fitness/sports/sports_injuries.html.

4. Dunkin, M.A. (2004). "Sports Injuries." http://www.niams.nih.gov/hi/topics/sports_injuries/SportsInjuries.htm.
5. Gershom, R., and Peer, K. (2003). "Creating an Emergency Action Plan for Youth Sports." <http://www.thesportjournal.org/2003journal/Vo16-No4/action-plan.asp>.
6. Graver, D.K. (2004). *Aquatics Rescue and Safety: How to Recognize, Respond to, and Prevent Water-related Injuries*. USA: Human Kinetics.
7. Johnson, C.M., Redmon, W.K., & Mawhinney, T.C. (2004). *Handbook of Organizational Performance: Analisis Perilaku dan Manajemen*. (Tim Penerjemah PT RajaGrafindo Persada. Terjemahan). Edisi 1. Cetakan 1. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Buku asli diterbitkan tahun 2001.

Yogyakarta, 1 September 2008

Mengetahui:
Ketua Jurusan PKR,

Dosen Pengampu,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Yustinus Sukarmin, M.S.
NIP 131411062