

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Fakultas	: Ilmu Keolahragaan (IK).
Program Studi	: PJKR, PKO, Ikora.
Nama Mata Kuliah dan Kode	: Pendidikan Keselamatan; IKF 217.
Jumlah SKS	: Teori = 2 SKS; Praktik = 0 SKS.
Semester dan Waktu	: II; 100 Menit.
Kompetensi Dasar	: Memahami teori-teori penyebab kecelakaan.
Indikator Ketercapaian	: Mahasiswa memahami teori-teori penyebab kecelakaan yang meliputi patologi sosial, <i>accident proneness</i> , model ekologi, keyakinan kesehatan dan pencegahan kecelakaan, <i>pure chance theory</i> .
Materi Pokok/Penggalan Materi	: 1. Teori Patologi Sosial. 2. Teori <i>Accident Proneness</i> . 3. Teori Model Ekologi. 4. Teori Model Keyakinan Kesehatan dan Pencegahan Kecelakaan. 5. <i>Pure Chance Theory</i> .

KEGIATAN PERKULIAHAN

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Referensi/Sumber Bahan
Pendahuluan.	1. Salam, berdoa, dan presensi. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Apersepsi.	20 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab.	OHP.	A: 1. B: 1.
Inti.	1. Menjelaskan Teori Patologi Sosial. 2. Menjelaskan Teori <i>Accident Proneness</i> kecelakaan. 3. Menjelaskan Teori Model Ekologi. 4. Menjelaskan Teori Model Keyakinan Kesehatan dan Pencegahan Kecelakaan.	70 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab. 3. Tugas. 4. Diskusi.	OHP.	A: 1. B: 1.

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Referensi/Sumber Bahan
	5. Menjelaskan <i>Pure Chance Theory</i> .				
Penutup.	1. Menyampaikan rangkuman materi. 2. Menyelenggarakan tes formatif. 3. Berdoa dan salam.	10 menit.	1. Ceramah. 2. Tanya jawab.	OHP.	A: 1. B: 1.

EVALUASI

1. Tes Formatif:

- a. Apa yang Saudara ketahui tentang Teori Patologi Sosial? Jelaskan!
- b. Jelaskan perbedaan antara tipe X dan tipe Y!
- c. Gambarkan bagan Teori Model Ekologi dan jelaskan mekanismenya!
- d. Apa yang menjadi prinsip Teori Model Keyakinan Kesehatan dan Pencegahan Kecelakaan? Jelaskan!
- e. Setujukah Saudara dengan teori kecelakaan menurut *Pure Chance Theory*? Jelaskan!

2. Tugas Terstruktur:

Lakukan observasi lingkungan di sekitar Saudara yang berbahaya dan laporkan hasilnya secara tertulis!

3. Tugas Mandiri:

Bacalah bahan dari buku wajib dan buku anjuran yang membahas tentang teori-teori penyebab kecelakaan!

REFERENSI/SUMBER BAHAN

A. Wajib

1. Florio, A.E., Ales, W.F., & Stafford, G.T. (1979). *Safety Education*. 4th. ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
2. H. Muchtamadji. (2004). *Pendidikan Keselamatan: Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: Depdiknas.
3. M. Moeslim. (1974). *Pendidikan Keselamatan dalam Keolahragaan dan Rekreasi*. Jakarta: Ditjen Olahraga dan Pemuda.

4. Severs, J., Whitlam, P., & Woodhouse, J. (2003). *Safety and Risk in Primary School Physical Education: A Guide for Teachers*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
5. Spengler, J.O., Connaughton, D.P., & Pittman, A.T. (2006). *Risk Management in Sport and Recreation*. USA: Human Kinetics.

B. Anjuran

1. Andreas Sewadi Adiwardana. (1989). *Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Gramedia.
2. Baumgartner, T.A. and Jackson, A.S. (1995). *Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise*. Iowa: Wm. C. Brown Communication, Inc.
3. Congeni, J.A. (2004). "Dealing With Sports Injuries." http://kidshealth.org/teen/food_fitness/sports/sports_injuries.html.
4. Dunkin, M.A. (2004). "Sports Injuries." http://www.niams.nih.gov/hi/topics/sports_injuries/SportsInjuries.htm.
5. Gershon, R., and Peer, K. (2003). "Creating an Emergency Action Plan for Youth Sports." <http://www.thesportjournal.org/2003journal/Vo16-No4/action-plan.asp>.
6. Graver, D.K. (2004). *Aquatics Rescue and Safety: How to Recognize, Respond to, and Prevent Water-related Injuries*. USA: Human Kinetics.
7. Johnson, C.M., Redmon, W.K., & Mawhinney, T.C. (2004). *Handbook of Organizational Performance: Analisis Perilaku dan Manajemen*. (Tim Penerjemah PT RajaGrafindo Persada. Terjemahan). Edisi 1. Cetakan 1. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Buku asli diterbitkan tahun 2001.

Yogyakarta, 1 September 2008

Mengetahui:
Ketua Jurusan PKR,

Dosen Pengampu,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Yustinus Sukarmin, M.S.
NIP 131411062