

## SILABUS MATA KULIAH

Fakultas	: Ilmu Keolahragaan (IK).
Program Studi	: PJKR, PKO, dan Ikora.
Nama Mata Kuliah dan Kode	: Pendidikan Keselamatan; IKF 217.
Jumlah SKS	: Teori = 2 SKS; Praktik = - SKS.
Semester	: II.
Mata Kuliah Prasyarat dan Kode	: -
Dosen Pengampu	: Yustinus Sukarmin, M.S. (Koordinator)

### DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan dan filosofi pendidikan keselamatan, faktor-faktor dan teori penyebab kecelakaan, penyelidikan dan laporan kecelakaan, problem-problem kecelakaan, kecelakaan dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan rekreasi, perencanaan program keselamatan sekolah, dan cara-cara melakukan evaluasi dalam pendidikan keselamatan.

### STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku yang baik dan kritis, dan tanggung jawab sosial yang tinggi tentang keselamatan diri sendiri (individu) dan orang lain (sosial) dalam rangka mencegah atau menghindari, terjadinya kecelakaan, sehingga tercipta kehidupan masyarakat yang aman, damai, dan sejahtera.

### RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Referensi/Sumber Bahan
1-2.	Memahami kebutuhan pendidikan keselamatan.	1. Ruang lingkup pendidikan keselamatan. 2. Fakta dan angka kecelakaan.	1. Perkuliahan tatap muka. 2. Pemberian tugas. 3. Presentasi.	A: 1, 2, 3. B: 1, 3, 4.

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Referensi/Sumber Bahan
		3. Kerugian akibat kecelakaan. 4. Sumbangan pendidikan keselamatan. 5. Tantangan pendidikan keselamatan.		
3.	Memahami filosofi pendidikan keselamatan.	1. Konsep keselamatan. 2. Konsep kecelakaan. 3. Sejarah pendidikan keselamatan.	Perkuliahan tatap muka.	A: 1, 3. B: 1.
4.	Memahami faktor-faktor penyebab dan prinsip-prinsip pencegahan kecelakaan.	1. Faktor manusia (faktor intrinsik). 2. Faktor lingkungan (faktor ekstrinsik). 3. Macam-macam pencegahan. 4. Prinsip-prinsip pencegahan kecelakaan.	Perkuliahan tatap muka.	A: 1. B: 1.
5-6.	Menguasai keterampilan menyelidiki dan melaporkan kasus kecelakaan.	1. Penyelidikan kecelakaan. 2. Penyusunan statistik kecelakaan. 3. Prosedur laporan kecelakaan.	1. Perkuliahan tatap muka. 2. Pemberian tugas. 3. Presentasi.	A: 1. B: 1.
7.	Memahami teori-teori penyebab kecelakaan.	1. Patologi Sosial. 2. <i>Accident-Proneness</i> . 3. Model Ekologi. 4. Model Keyakinan Kesehatan dan Pencegahan Kecelakaan. 5. <i>Pure Chance Theory</i> .	Perkuliahan tatap muka.	A: 1. B: 1.
8.	Ujian Tengah Semester (UTS).			

<b>Tatap Muka</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Strategi Perkuliahan</b>	<b>Referensi/Sumber Bahan</b>
9-10.	Memahami kecelakaan dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan rekreasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atletik.</li> <li>2. Renang.</li> <li>3. Senam.</li> <li>4. Permainan.</li> <li>5. Beladiri.</li> <li>6. Rekreasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan tatap muka.</li> <li>2. Pemberian tugas.</li> <li>3. Presentasi.</li> </ol>	<p>A: 1, 2, 3, 5. B: 6.</p>
11-12.	Memahami problem-problem kecelakaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kecelakaan di sekolah.</li> <li>2. Kecelakaan di rumah.</li> <li>3. Kecelakaan di tempat kerja.</li> <li>4. Kecelakaan di jalan raya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan tatap muka.</li> <li>2. Pemberian tugas.</li> <li>3. Presentasi.</li> </ol>	<p>A: 1, 2. B: 7.</p>
13-14.	Menguasai keterampilan menyusun rencana program keselamatan sekolah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas pendidikan keselamatan.</li> <li>2. Perencanaan program pendidikan keselamatan.</li> <li>3. Dewan keselamatan sekolah.</li> <li>4. Penilaian kebutuhan.</li> <li>5. Tujuan umum dan khusus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan tatap muka.</li> <li>2. Pemberian tugas.</li> <li>3. Presentasi.</li> </ol>	<p>A: 1, 4. B: 5.</p>
15-16.	Menguasai keterampilan mengevaluasi dalam pendidikan keselamatan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen yang dievaluasi.</li> <li>2. Alat evaluasi.</li> <li>3. Proses pengukuran.</li> <li>4. Pengolahan data.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan tatap muka.</li> <li>2. Pemberian tugas.</li> <li>3. Presentasi.</li> </ol>	<p>A: 3. B: 2.</p>
17.	Ujian Akhir Semester UAS).			

## REFERENSI/SUMBER BAHAN

### A. Wajib

1. Florio, A.E., Ales, W.F., & Stafford, G.T. (1979). *Safety Education*. 4<sup>th</sup>. ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
2. H. Muchtamadji. (2004). *Pendidikan Keselamatan: Konsep dan Penerapan- nya*. Jakarta: Depdiknas.
3. M. Moeslim. (1974). *Pendidikan Keselamatan dalam Keolahragaan dan Rekreasi*. Jakarta: Ditjen Olahraga dan Pemuda.
4. Severs, J., Whitlam, P., & Woodhouse, J. (2003). *Safety and Risk in Primary School Physical Education: A Guide for Teachers*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
5. Spengler, J.O., Connaughton, D.P., & Pittman, A.T. (2006). *Risk Management in Sport and Recreation*. USA: Human Kinetics.

### B. Anjuran

1. Andreas Sewadi Adiwardana. (1989). *Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Gramedia.
2. Baumgartner, T.A. and Jackson, A.S. (1995). *Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise*. Iowa: Wm. C. Brown Communication, Inc.
3. Congeni, J.A. (2004). "Dealing With Sports Injuries." [http://kidshealth.org/teen/food\\_fitness/sports/sports\\_injuries.html](http://kidshealth.org/teen/food_fitness/sports/sports_injuries.html).
4. Dunkin, M.A. (2004). "Sports Injuries." [http://www.niams.nih.gov/hi/topics/sports\\_injuries/SportsInjuries.htm](http://www.niams.nih.gov/hi/topics/sports_injuries/SportsInjuries.htm).
5. Gershom, R., and Peer, K. (2003). "Creating an Emergency Action Plan for Youth Sports." <http://www.thesportjournal.org/2003journal/Vo16-No4/action-plan.asp>.
6. Graver, D.K. (2004). *Aquatics Rescue and Safety: How to Recognize, Respond to, and Prevent Water-related Injuries*. USA: Human Kinetics.
7. Johnson, C.M., Redmon, W.K., & Mawhinney, T.C. (2004). *Handbook of Organizational Performance: Analisis Perilaku dan Manajemen*. (Tim Penerjemah PT RajaGrafindo Persada. Terjemahan). Edisi 1. Cetakan 1. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Buku asli diterbitkan tahun 2001.

## EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi dalam kuliah.	5
2.	Tugas-tugas.	15
3.	Presentasi tugas.	20
4.	Ujian Tengah Semester (UTS).	20

5.	Ujian Akhir Semester (UAS).	40
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 1 September 2008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PKR,

Dosen Pengampu,

Sumarjo, M.Kes.  
NIP 131873966

Yustinus Sukarmin, M.S.  
NIP 131411062