

LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK KAJIAN  
TAHUN ANGGARAN 2013

PEMETAAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN (SMK) di DIY



KETUA PENELITI	ANGGOTA
Nama : Penny Rahmawati, M.Si	1. Dr. Endang Mulyani, M.Si
Jurusan : Pendidikan Ekonomi	2. Anik Widyastuti, M.Pd
Fakultas : Ekonomi	

Oleh

Dibiayai Oleh:

Sesuai Dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian  
Kelompok Kajian Nomor:.....

PUSAT PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN (PPK)  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOVEMBER 2013

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK KAJIAN**

1. Judul Penelitian : Pemetaan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Se-DIY
2. Ketua Peneliti
- a. Nama lengkap dengan gelar : Penny Rahmawaty, M.Si
- b. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
- c. Jurusan/Pusat Penelitian : Manajemen
- d. Alamat surat : Jln Kadipaten Kp. I/346 Yogyakarta
- e. Telepon rumah/kantor/HP : -
- f. Faksimil : -
- g. E-mail : -
3. Tema Payung Penelitian : Kewirausahaan
4. Skim penelitian : LPPM
5. Bidang Keilmuan/Penelitian : Pendidikan
6. Tim Peneliti

No	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1	Dr. Endang Mulyani, M.Si	196003311984042001	Manajemen
2	Anik Widiyastuti, M.Pd	19841118 200812 2 004	Pendidikan IPS

7. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	N I M	Prodi
1.	Deviyanda K N	O9404241026	Pendidikan Ekonomi

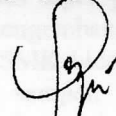
8. Lokasi Penelitian : Yogyakarta
9. Waktu Penelitian : 8 Bulan
10. Dana yang diusulkan : 15.000.000

Mengetahui:  
Ketua PPK,



Dr. Endang Mulyani, M.Si  
NIP. 196003311984042001

Yogyakarta, 29 November 2013  
Ketua Tim Pelaksana,



Penny Rahmawaty, M.Si  
NIP. 19660202 200604 2 001

Menyetujui,  
Ketua LPPM UNY



Prof. Dr. Anik Ghufro  
NIP. 19621111 198803 1 001

## ABSTRAK

### PEMETAAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) di DIY

Penny Rahmawati, M.Si  
FE, Universitas Negeri Yogyakarta

Penelitian dengan judul “Pemetaan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di DIY” ini dilakukan dengan tujuan: 1) mengetahui peta pendidikan kewirausahaan yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan di Daerah Istimewa Yogyakarta, dan 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif eksploratif yang bersifat *expost facto*, yakni hanya bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang terjadi di lapangan. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMK DIY untuk semua bidang keahlian yaitu bisnis dan manajemen, teknik dan rekayasa, seni dan kerajinan, dan pariwisata.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik multistage sampling dan purposif random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, teknik kusioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan diskriptif kuantitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peta pendidikan kewirausahaan di DIY adalah 1) Dilihat dari aspek pembelajaran, pendidikan kewirausahaan di SMK masih belum dilakukan secara optimal. Pengintegrasian nilai-nilai kewirausahaan masih terbatas pada mata diklat kewirausahaan saja, pembelajaran kewirausahaan masih bersifat teoritis, metode pembelajaran kewirausahaan disekolah sebagian besar masih secara konvensional dan ceramah biasa, dan pembelajaran praktik kewirausahaan masih dominan pada SMK bidang keahlian bisnis dan manajemen saja. 2) Dilihat dari aspek kegiatan ekstrakurikuler, sebagian besar SMK belum mengembangkan pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Diantara 16 sekolah sampel, hanya sebanyak 5 (31,25%) sekolah saja yang telah memiliki ekstrakurikuler kewirausahaan dan 4 diantaranya SMK bisnis dan manajemen. Bentuk ekstrakurikuler yang sudah ada berupa student company, mendirikan usaha baru, praktik mengelola koperasi, bussines center atau unit usaha sekolah. 3) Dilihat dari aspek pengembangan diri disimpulkan bahwa kegiatan pengembangan diri dalam rangka mengembangkan pendidikan kewirausahaan di SMK belum banyak dilakukan khususnya untuk SMK bidang teknologi dan rekayas, serta seni kerajinan pariwisata. Diantara 16 sekolah sampel, hanya 4 (25%) sekolah yang melakukan kegiatan pengembangan diri secara rutin. Bentuk kegiatannya berupa bussines day, pameran, dan Bazar. 4) Dilihat dari sarana dan prasarana, bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah mampu untuk melaksanakan program pendidikan kewirausahaan, namun belum digunakan secara optimal untuk mendukung pembelajaran kewirausahaan di SMK. Bentuk sarana dan prasaran pendukung kewirausahaan di sekolah adalah bussines center, koperasi sekolah, bank mini, kantin atau café sekolah, dan 5) terdapat faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan kewirausahaan di SMK.

**Kata kunci:** Pendidikan Kewirausahaan, SMK, DIY

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
1. Konsep Kewirausahaan.....	6
2. Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah .....	8
3. Tujuan Program Pendidikan Kewirausahaan.....	11
4. Nilai-Nilai Pokok dalam Pendidikan Kewirausahaan.....	12
5. Pengintegrasian Pendidikan Kewirausahaan .....	14
6. Landasan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan .....	15
7. Prinsip Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan .....	16
8. Model Pendidikan Kewirausahaan di SMK.....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Metode Penelitian .....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Instrument Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	27
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	29
a. Aspek Pembelajaran .....	30
b. Aspek Pengembangan Diri .....	38
c. Aspek Kegiatan Ekstrakurikuler.....	39
d. Aspek Sarana dan Prasarana .....	40
B. Pembahasan .....	42

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PADJARAN

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>