

LAPORAN KEGIATAN PPM



**LAYANAN KOMPREHENSIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI KEC. DLINGO, KAB. BANTUL**

Oleh:

Tin Suharmini, M.Si./NIP 19560303 198403 2 001  
N. Praptiningrum/ NIP 19590908 198601 2 001  
Aini Mahabbati, S.Pd/ NIP 19810309 200604 2 001  
Dedi Andriyanto/ NIM 05103241025  
Ika Widayati/ NIM 06103241035  
Dwi Alfiani/ NIM 08103244017

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2011

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1. Analisis Situasi .....	1
2. Landasan Teori .....	2
3. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	5
4. Tujuan Kegiatan PPM .....	5
5. Manfaat Kegiatan PPM .....	5
BAB II. METODE KEGIATAN PPM .....	6
1. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM .....	6
2. Metode Kegiatan PPM .....	6
3. Langkah-langkah Kegiatan PPM .....	6
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM .....	8
1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM .....	8
2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM .....	9
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan .....	10
BAB IV. PENUTUP .....	11
1. Kesimpulan .....	11
2. Saran .....	11
DAFTAR PUSTAKA .....	12
LAMPIRAN .....	13

## ABSTRAK

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan mengenai layanan pendidikan komprehensif bagi ABK baik itu yang diselenggarakan di sekolah luar biasa maupun di sekolah umum. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan temuan di lapangan mengenai keberadaan ABK dengan prevalensi yang cukup tinggi di Kecamatan Dlingo Bantul. Tujuan PPM ini adalah meningkatkan pengetahuan guru mengenai layanan komprehensif; memberikan keterampilan mengenai penanganan spesifik; dan meningkatkan pengetahuan guru mengenai pengelolaan kelas dengan orientasi pendidikan inklusif bagi ABK.

Metode yang digunakan adalah ceramah untuk menyampaikan konsep; praktik melakukan prosedur layanan pendidikan komprehensif, meliput identifikasi ABK, menyusun profil siswa, dan membuat Rancangan Program Pembelajaran Individual; simulasi secara berkelompok untuk membahas kasus dan layanan pendidikan.

Kegiatan PPM mencapai tujuan yang diharapkan. Pemahaman peserta mengenai ABK meningkat dari skala 2,6 menjadi 2,9, dan mengenai pendidikan inklusif meningkat dari skala 2,5 menjadi 3. Keterampilan peserta mengenai penanganan spesifik ABK meningkat, berupa melakukan perencanaan program untuk ABK di kelas dari skala 2,3 menjadi 3,1.

Di masa mendatang diharapkan diadakan kegiatan lanjutan berupa asesmen ABK di sekolah reguler dan pelatihan lanjutan untuk menambah pemahaman dan keterampilan mengenai pelaksanaan pendidikan inklusif bagi para guru dan kepala sekolah, serta sosialisasi dan pelatihan mengenai layanan ABK untuk orangtua siswa. Diharapkan juga keberlangsungan kerjasama antara UPT Pendidikan Kecamatan Dlingo dengan PLB FIP UNY dalam upaya mewujudkan pendidikan bagi semua.

***Kata Kunci : layanan komprehensif, anak berkebutuhan khusus, pendidikan inklusif***