SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Penelitian Kuantitatif

Kode Mata Kuliah :

SKS : 2

Dosen : H.Sujati, M.Pd.

 Program Studi : PGSD

Deskripsi Mata Kuliah :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami berbagai prinsip metode penelitian kuantitatif, mulai dari mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menentukan sampel dari suatu populasi, mengembangkan instrumen penelitian, mengumpulkan data merancang analisis data serta menyusun proposal penelitian kuantitatif.

Learning Outcomes:

Sikap : Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi

 sebagai pendidik dan peneliti pendidikan pada tingkat sekolah dasar.

Pengetahuan : Menguasai konsep dasar, metode, prosedur penelitian kualitatif.

Keterampilan : Mampu mengimplementasikan prosedur penelitian kualitatif di sekolah dasar.

Pengalaman Belajar : Latihan mengidentifikasi masalah penelitian, mengembangkan instrument dan uji coba, membuat proposal.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
| 1 | Mahasiswa mampu merumuskan pengertian penelitiankuantitatif dan macam-macamnya. | Batasan dan macam-macam penelitian kuantitatif |
| 2-3 | Mahasiswa mampu menemukan masalah penelitian, membatasi, menjelaskan signifikansi, mengidentifikasi penyebab masalah dan merumuskan masalah penelitian | Masalah penelitian1. Mengidentifikasi masalah
2. Pembatasan masalah
3. Signifikansi permasalahan
4. Perumusan masalah
 |
| 4-5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kajian teori dalam kerangka penelitian kuantitatif, mendeskripsikan hubungan antar variabel, mengembangkan kerangka pikir dan merumuskan definisi operasional variabel. | Kajian teori1. Pengertian teori
2. Peran teori
3. Hubungan antar variabel
4. Menyusun kerangka pikir
5. Merumusakn definisi operasional variabel
 |
| 6-7 | Mahasiswa dapat membedakan antara populasi dan sampel, menggunakan berbagai macam sampel dan menentukan ukuran sampel dengan berbagai cara sesuai dengan kebutuhan | Populasi dan sampel1. Pengertian populasi dan sampel
2. Menentukan ukuran sampel
3. Teori sampel
 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (tentatif) |
| 9-10 | Mahasiswa mengenal berbagai rancangan penelitian | Rancangan penelitan1. Ekspost fakto
2. Eksperimen
3. PTK
 |
| 11-13 | Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian dengan memperhatikan prinsip validitas dan reliabilitas | Pengembangan Instrumen1. Menyusun kisi-kisi
2. Mentransformasi kisi-kisi menjadi instrument
3. Ujicoba instrument
 |
| 14-16 | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan analisis data yang sesuai dengan rancangan penelitian | Analisis Data1. Deskriptif
2. Inferensial
 |

Evaluasi Hasil Belajar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
| 1 | Tugas | 30 |
| 2 | Ulangan | 30 |
| 3 | UAS | 35 |
| 4 | Kehadiran/partisipasi | 5 |

Metode Pembelajaran: Kerja kelompok, individu, seminar.

Referensi

Agus Purwanto dan Dyah Ratih Sulistyawaati. 2007. Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Gava Media.

Cohen, Louis; dkk. 2000. Research Method in Education. New York: Routledge Falmer.

Purwanto. 2007. Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ihalauw, John. 2008. Konstruksi Teori. Jakarta: Grasindo.

Imam Ghozali. 2008. Desain Penelitian Eksperimental. Semarang: Badan Penerbit Undip.

Moh. Nazir. 2005. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 1998. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

------------ 1998. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta

Sukardi. 2005. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Supranto. 2007. Teknik Sampling. Jakarta: Rineka Cipta.