SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Penelitian Kualitatif

Kode Mata Kuliah : PSD6232

Dosen : H.Sujati, M.Pd.

SKS : 2

Program Studi : PGSD

Deskripsi Mata Kuliah :

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar dan karakteristik penelitian kualitatif, dasar teoritis, perbedaanya dengan penelitian kuantitatif, paradigma, perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, menganalisis data dan menyusun rancangan penelitian.

Learning Outcomes

Sikap : Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi

 sebagai pendidik dan peneliti pendidikan pada tingkat sekolah dasar.

Pengetahuan : Menguasai konsep dasar, metode, prosedur penelitian kualitatif.

Keterampilan : Mampu mengimplementasikan prosedur penelitian kualitatif di sekolah

 dasar.

Pengalaman Belajar : Latihan mengidentifikasi masalah penelitian, mengembangkan instrument dan uji coba, membuat proposal.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
| 1 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dan karakteristik penelitian kualitatif. | Konsep dasar dan karakteristik penelitian kualitatf. |
| 2-3 | Mahasiswa memahami paradigma penelitian kualitatif yang meliputi fungsi teori, formulasi teori, verifikasi teori dan persoalan etik dan emik. | Paradigma penelitian kualitatif1. Fungsi teori
2. Formulasi teori
3. Verifikasi teori
4. Persoalan etik dan emik
 |
| 4-5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, memfokuskan masalah dan merumuskan masalah penelitian kualitatif | Perumusan masalah1. Prinsip-prinsip perumusan masalah
2. Fokus masalah
3. Analisis perumusan masalah
4. Model perumusan masalah
 |
| 6-7 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahap-tahap penelitian dan mampu melaksanakannya | Tahap-tahap penelitian1. Tahap pralapangan
2. Tahap pekerjaann lapangan
3. Tahap analisis data
 |
| 8 | UTS |
| 9-10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber dan jenis data, memahami bahwa peneliti menjadi instrument penelitian dengan menggunakan berbagai alat bantu pengumpulan data. | Teknik Penelitian1. Sumber dan jenis data
2. Peneliti sebagai instrument penelitian
3. Pengamatan
4. Wawanacara
5. Catatan lapangan
6. Penggunaan dokumen
 |
| 11-12 | Mahasiswa mampu melakukan pengujian keabsahan data dengan berbagai teknik. | Keabsahan data1. Kriteria keabsahan data
2. Berbagai teknik pemeriksaan keabsahan data
 |
| 13-14 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menafsirkan data penelitian | Analisis dan penafsiran data1. Tujuan
2. Proses
3. Kategorisasi
 |
| 15-16 | Mahasiswa mampu menyusun rancangan penelitian | Rancangan penelitian1. Pengertian rancangan penelitian
2. Unsur-unsur rancangan penelitian
3. Kerangka rancangan penelitian
 |

Evaluasi Hasil Belajar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
| 1 | Tugas | 15 |
| 2 | UTS | 30 |
| 3 | UAS | 45 |
| 4 | Kehadiran/partisipasi | 10 |

**Referensi Wajib**

Yin, Robert K. 2011. Qualitative Research from Start to Finish. New York: Guildford Press.

**Referensi Anjuran**

Miles, Matthew B dan Huberman, A Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif.* Jakarta. Universitas Indonesia Press

Moleong, Lexy J. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. 2003. Metode Penelitian Naturalistik Kualitaitf. Bandung: Tarsito.

Rohidi, 1992. *Analisis Data Kualitatif.* UI. Press, Jakarta.

Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif* : Dasar-Dasar dan Aplikasi. Malang: YA3.

Strauss, Anselm. 2003. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. (Terjemahan).Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 1)**

Nama Mata kuliah : Penelitian Pendidikan

Kode mata kuliah :

Jumlah SKS : 4 (1)

Pertemuan ke : 2

Jumlah Pertemuan : 2

Jumlah SKS : Teori

Tujuan perkuliahan : Mahasiswa memahami paradigma penelitian kualitatif yang

 meliputi fungsi teori, formulasi teori, verifikasi teori dan

 persoalan etik dan emik.

1. SIKAP:

Mahasiswa merasa tertarik untuk melakukan penelitian kualitatif :

1. PENGETAHUAN :
2. Mengaplikasikan teori dalam penelitian kualitatif
3. Membedakan antara pendekatan etik dan emik
4. KETERAMPILAN :
5. Menyusun teori dalam kerangka penelitian kualitatif
6. Memverifikasi temuan penelitian dengan menggunakan teori

Materi Pokok: Fungsi teori dalam penelitian kualitatif

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media**  | **Estimasi waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mahasiswa diberikan refleksi tentang perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif
2. Mahasiswa melakukan observasi terhadap skripsi kuantitatif dan kualitatif
 | Observasi dan diskusi | Skripsi | 15 menit |
| Penyajian | 1. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusukan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif
2. Mahasiswa melaporkan fungsi teori dalam penelitian kualitatif
 |  | 75 menit |
| Penutup | Mahasiswa menyimpulkan materi yang diperoleh |  | 10 menit |
| Penilaian | *Proses dan produk* |  |  |  |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas dan kesungguhan selama proses perkuliahan.

**Daftar Literatur**

Moleong, Lexy J. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. 2003. Metode Penelitian Naturalistik Kualitaitf. Bandung: Tarsito.