|  |  |
| --- | --- |
| UNYBLOK | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA** |
| PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA |
| SIL/PEM224/01 | REVISI 00 | Tanggal 24 Maret 2010 | Hl 1 dari 2 |
| Semester genap | Penelitian Pendidikan | Jam 4x50 menit |

SILABUS

Nama Matakuliah : Penelitian Pendidikan

Kode Matakuliah : IPF 407

Jumlah SKS : 4 SKS (Teori)

Dosen : H.Sujati, M.Pd.

Program Studi : PGSD

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : 200 menit

Deskripsi Matakuliah : Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai konsep dasar, proses, dan prosedur, serta rancangan penelitian, menyusun kajian pustaka, kerangka pikir dan hipotesis, penetapan populasi dan teknik sampling, pengembangan instrument, analisis data dan penyusunan proposal penelitian.

|  |
| --- |
| Pengalaman Belajar : Agar mahasiswa menguasai konsep-konsep penelitian secara teroritik dan praktis maka proses pembelajaran tidak semata-mata berlangsung dalam ruangan, tetapi mahasiswa perlu dibekali dengan praktik pengalaman lapangan sehingga pada akhirnya mereka mampu melaksanakan penelitian secara mandiri. Oleh karena itu, proses perkuliahan merupakan kombinasi kegiatan ceramah, tanya jawab, latihan mengembangkan instrumen, mengumpulkan data lapangan, seminar dan penyusunan laporan. Pendekatan pembelajaran merupakan perpaduan antara deduktif dan induktif.  |

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasab |
| 1 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang hakikat dan fungsi penelitian pendidikan | Hakikat Penelitian Pendidikan1. Pengertian Penelitian Pendidikan
2. Tujuan dan fungsi Penelitian Pendidikan
 |
| 2 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang ruang lingkup dan jenis-jenis penelitian pendidikan | Ruang lingkup dan jenis-jenis penelitian |
| 3 | Mahasiswa dapat menemukan dan merumuskan masalah penelitian | Perumusan masalah penelitian1. Hakekat masalah
2. Ciri-ciri masalah yang baik.
3. Jenis masalah
4. Menemukan masalah
5. Merumuskan masalah
 |
| 4 | Mahasiswa dapat membangun kerangka pikir penelitian berdasarkan kajian pustaka yang dikembangkannya.serta merumuskan definisi operasional variabel penelitian | Kajian pustaka1. Macam-macam sumber pustaka
2. Isi kajian pustaka
3. Jumlah sumber pustaka
4. Menyusun kerangka pikir
5. Definisi operasional variabel
 |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian variabel serta mengetahui berbagai macam variabel penelitian | Variabel penelitian1. Pengertian variabel
2. Macam-macam variabel: variabel terikat, bebas, moderator, intervening, dsb.
 |
| 6 | Mahasiswa dapat melakukan pengujian terhadap hipotesis yang diajukannya. | Hipotesis1. Teori dan hipotesis
2. Pengertian hipotesis
3. Jenis-jenis hipotesis
4. Kekeliruan dalam pengajuan hipotesis
5. Pengujian hipotesis
 |
| 7 | Mahasiswa dapat membangun paradigma penelitian berdasarkan kerangka pikir yang disusun sebelumnya. | Paradigma penelitian1. Pengertian paradigma
2. Macam-macam paradigma Penelitian
 |
| 8 | Mahasiswa dapat mengembangkan desain penelitian yang sesuai dengan rancangan penelitian. | Desain penelitian1. Pengertian desain penelitian
2. Macam-macam desain penelitian
3. Pemilihan dan penyusunan desain penelitian
 |
| 9-10 | Mahasiswa dapat mengembangkan instrumen penelitian yang valid dan reliable melalui uji coba. | Instrumen Penelitian1. Macam-macam alat ukur
2. Macam-macam skala pengukuran
3. Validitas alat ukur: validitas isi, konstruk dan empirik
4. Reliabilitas alat ukur: KR20, KR21, Spearman Rown, Flanagan, Rulon, Alpha
5. Kesalahan baku pengukuran
6. Penyusunan instrumen penenelitian
 |
| 11-12 | Mahasiswa mampu menganalisis data secara deskriptif, parametrik dan nonparametrik. | Analisis data1. Macam-macama data
2. Statistik deskriptif
3. Uji prasyarat analisis: normalitas, homogenitas dan liniaritas
4. Statistik parametrik: korelasi product moment, korelasi rho, regresi sederhana, Anava satu jalur.
5. Statistik nonparametrik: Korelasi Spearman Rank, BinomialTest, Chi Kuadrat, Mc Nemar Test, Sign Test, dan Koefisien Kontingensi.
6. Judul penelitian terkait dengan tekni statistik yang digunakan
 |
| 13-14 | Mahasiswa mampu menganlisis data secara deskriptif, parametrik dan nonparametrik. | Analisis data1. Statistik deskriptif
2. Uji prasyarat analisis: normalitas, homogenitas dan liniaritas
3. Statistik parametrik: korelasi product moment, korelasi rho, regresi sederhana, Anava satu jalur.
4. Statistik nonparametrik: Korelasi Spearman Rank, BinomialTest, Chi Kuadrat, Mc Nemar Test, Sign Test, dan Koefisien Kontingensi.
5. Judul penelitian terkait dengan teknik statistik yang digunakan
 |
| 15 | Mahasiswa dapat dapat menentukan ukuran sampel yang representatif dengan menggunakan metode yang tepat. | Populasi dan sampel1. Pengertian populasi
2. Pengertian sampel
3. Keuntungan peneltian dengan menggunakan sampel
4. Berbagai macam teknik pengambilan sampel
5. Cara menentukan ukuran sampel: dengan rumus,Tabel Krejcie dan Nomogram Harry King
 |
| 16 | Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian. | Penyusunan proposal dan laporan penelitian1. Merumuskan judul penelitian
2. Langkah-langkah penyusunan proposal penelitian
3. Anatomi proposal penelitian
4. Sistematika laporan penelitian
 |

Daftar Buku Rujukan

Ary, Donald. (1985). Introduction to Research in Education. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Labovitz, Sanfor .(1981). Introduction to Social Research. New York: McGraw-Hill Book Company.

Moh. Nazir. (2006). Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.

Lexy J. Moleong. (2002). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nana Syaodih Sukmadinata. (2005 ). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto. (2007). Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ratnawati. (1991). Analisis Varians. Yogyakarta: Liberty.

Sugiyono. (2005). Statistika untuk Penelitian. Bandung Alfabeta.

--------------- (2005a). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung Alfabeta.

---------------, (2007). Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

-------------, 2008. Statistik Nonparametris untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi, (2005). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Strauss, Anselm dan Corbin, Juliet. (2003). Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumarna Surapranata. (2004). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar meliputi aspek aktivitas selama proses perkuliahan, kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas, ujian tengah dan akhir semester. Nilai akhir semester dihitung denganmenggunakan rumus di bawah ini:

$$NA=\frac{A+T+S+2A}{5}$$

Keterangan

NA : Nilai akhir

A : Aktivitas

T : Rata-rata nilai tugas

S : Ujian tengah semester

A : Ujian akhir semester

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan : PDPS
2. E-mail : pjj\_sujati@yahoo.com
3. No. HP : 081328841096

Mengetahui, Yogyakarta, 24 Maaret 2010

Ketua Jurusan Dosen Pengampu

A.M.Yusuf, M.Pd. H.Sujati, M.Pd.

NIP. NIP. 19571229198312

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibuat oleh: H.Sujati | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu PendidikanUniversitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: |