



Jurnal

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan

B 2

ISSN: 1978-1938

- **Perspektif Desentralisasi Pendidikan dalam Konteks Desentralisasi Pemerintahan Daerah**
Oleh : Mada Sutapa
- **Mencari Alternatif Sumber Daya Pendanaan Pendidikan**
Oleh : Muljani A. Nurhadi
- **Model-Model Perencanaan Strategik**
Oleh : Tatang M. Amirin
- **Telaah Konseptual Profesionalisasi Jabatan Kepala Sekolah**
Oleh : Suyud
- **Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Rangka Peningkatan Mutu Sekolah**
Oleh : Meilina Bustari
- **Pendidikan Nilai dalam Perspektif Humanisme Moderat**
Oleh : Sudiyono
- **Menggagas Kebijakan Pendidikan Budi Pekerti Bagi Siswa di Sekolah**
Oleh : Setya Raharja
- **Kolaborasi Sekolah – Orangtua: Upaya Meningkatkan Keberfungsian Sosial Orangtua**
Oleh : Rahmania Utari

Diterbitkan Oleh:
Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan
Ikatan Sarjana Manajemen Pendidikan Indonesia (ISMaPI)

Nomor: 01/Th. I/Oktober/2005

JMP *Jurnal* MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan

Nomor 01/Th.I/Oktober/2005

Pelindung : Muh. Farozin
Penanggungjawab : Tatang M. Amirin
Pemimpin Redaksi : Suyud
Sekretaris Redaksi : Mada Sutapa
Rahmania Utari

Anggota Redaksi:

Moeljani A. Nurhadi
Suharsimi Arikunto
Sudiyono
Setya Raharja

Penyunting Ahli:

Hendyat Sutopo (UM)
Suminto A. Sayuti (UNY)

Tata Letak:

Nurtanio Agus P.

Diterbitkan oleh:

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
bekerjasama dengan
IKATAN SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN INDONESIA (ISMaPI)

Alamat Redaksi:

Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY
Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Tlp. 0274-550842, Fax. 0274-540611
e-mail: apfipuny@yahoo.com

Redaksi menerima tulisan berisi kajian pendidikan. Tulisan belum pernah dipublikasikan, diketik spasi ganda, dengan jumlah kurang lebih 15 halaman kuarto. Sistematika dimulai dengan pendahuluan, pembahasan, penutup, dan diakhiri daftar pustaka. Tulisan dilengkapi dengan biodata penulis secukupnya.

DAFTAR ISI

Perspektif Desentralisasi Pendidikan dalam Konteks Desentralisasi Pemerintahan Daerah <i>Oleh : Mada Sutapa</i>	1-11
Mencari Alternatif Sumber Daya Pendanaan Pendidikan <i>Oleh : Muljani A. Nurhadi</i>	12-23
Model-Model Perencanaan Strategik <i>Oleh : Tatang M. Amirin</i>	24-36
Telaah Konseptual Profesionalisasi Jabatan Kepala Sekolah <i>Oleh : Suyud</i>	37-46
Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Rangka Peningkatan Mutu Sekolah <i>Oleh : Meilina Bustari</i>	47-54
Pendidikan Nilai dalam Perspektif Humanisme Moderat <i>Oleh : Sudyono</i>	55-62
Menggagas Kebijakan Pendidikan Budi Pekerti Bagi Siswa di Sekolah <i>Oleh : Setya Raharja</i>	63-70
Kolaborasi Sekolah – Orangtua ; Upaya Meningkatkan Keberfungsian Sosial Orangtua <i>Oleh : Rahmania Utari</i>	71-80

PENDIDIKAN NILAI DALAM PERSPEKTIF HUMANISME MODERAT

Sudiyono*)

Abstract

Indonesia is in the middle of multidimension crisis which culturally affected such human being mind system and behavioral in political and social livelihood. Democracy which should be held high has turn into anarchic and desire enforcing in violence. This bring Indonesian people to lay stress on beneficial value, usefulness, easily, prosperity, and power. There were affected by individual life level that each one has loss of strong awareness bases around principle and fundamental aspects such as truth of, sincerity, kindness, dignity, honour, properness, honesty, devotion, brotherhood, and affection. Some people blame formal education for that condition. Macroly, this matter can not be discharged from development paradigm which always be related to the problem of economic prosperity rising. In the other words, economic value becoming paradigm for planner and educator executor. This value is use as instrument, even though there are another values, representing international issues, there are human right and nature continuation effort. Normatively, education has social function, conservation and transition. Education is a medium to maintain and improve human being prestige. It also has function for the transmission of society culture, helping individual to choose and do his social role, guaranting social integration, and as source of social innovation. For enforceable of all functions, educational manager (such as administrator and teacher) have to make a change of education paradigm. That paradigm orientation is a humanist moderate education. This paradigm is more majoring and honour highly of human majesty, openness, value, tolerance, universality, and religiosity which in the neighbourhood with nature. Through this paradigm turning, humanity values will be highly honoured so that multidimensional crisis can be terminated.

Key words: value education, humanist education, humanism

A. Pendahuluan

Sebagaimana dikutip oleh Budiman (1993) Hubermas melalui teori kritisnya telah mengingatkan bahwa banyak bahaya yang akan menimpa sebuah masyarakat yang strategi pembangunannya

* Sudiyono adalah Dosen pada Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY