



B 6

ISSN: 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 2 Nomor 2, September 2009

Pemberdayaan Masyarakat dalam Penyusunan Program Di SMA
Kabupaten Sleman (*Sudiyono dan Nurtanio Agus P*)

Efektifitas Bimbingan Belajar Kelompok terhadap Percepatan
Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa BK (*Farida H. dan Kartika*)

Pengembangan Pengajaran Writing melalui Metode Beyond Centers
Circles Time Mata Kuliah Bahasa Inggris PGSD (*Ali Mustadi*)

Peningkatan Prestasi belajar Kompetensi Dasar Bangun Ruang Sisi
Melengkung Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngrampal (*Sutomo*)

Meningkatkan Kemampuan Matematika Di Sekolah Dasar dengan
Menggunakan model Pembelajaran Sosikultural (*Rahayu Condro M.*)

Metode Multisensori Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca
Anak Disleksia di SD Inklusi (*Nurdayati P. dan Purwandari*)

Kualitas Evaluasi Pelaksanaan Program Pusat Kegiatan Belajar
Masyarakat (PKBM) dalam Kontek Pemberdayaan Masyarakat
di Daerah Istimewa Yogyakarta (*Entoh Tohani*)

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomo Melalui Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMA Negeri Jenawi
Kabupaten Karanganyar (*Sardiyo*)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat Redaksi: Kampus Karangmalang-Yogyakarta 55281
Telp. 0274-520094 fax: 0274-540611 E-mail: fip@uny.ac.id

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 02, Nomor 2, September 2009

ISSN. 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN merupakan Jurnal Penelitian yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media komunikasi guna melaporkan hasil-hasil penelitian di bidang ilmu pendidikan yang diterbitkan secara berkala setiap semester (setahun 2x))

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN dikelola Oleh;

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum

Ketua : Prof. Dr. Anik Ghufroon, M.Pd

Sekretaris : Deni Herdianto, M.Pd

Anggota : Tatang Amirin, M.SI
Bambang Saptono, M.Si
Dwi Siswoyo, M.Hum
Dr. Suwarjo
Sujarwo, M.Pd

Penyunting Ahli : Prof. Dr. H. Suyata (UNY)
Prof. Dr. Sunardi, M,Sc (UNS)
Sumarno, Ph.D (UNY)
Dr. C. Asri Budiningsih (UNY)

Tata Usaha : Luluk Astini, S.IP

Alamat Sekretariat

Fakultas Ilmu pendidikan UNY Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281

Telp.0274-520094 Fax .0274-54061 (email:humas_fip@uny.ac.id)

Semua isi dan akibat yang ditimbulkan dari artikel yang dimuat pada jurnal penelitian ilmu pendidikan ini menjadi tanggung jawab sepenuhnya penulis bukan dewan redaksi

DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi

Daftar Isi

1. Pemberdayaan Masyarakat Dalam Penyusunan Program Di SMA Kabupaten Sleman (*Sudiyono dan Nurtanio Agus P*)..... 111-125
2. Efektivitas Bimbingan Belajar kelompok Terhadap percepatan Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa BK (*Farida H. dan Kartika*)..... 126-139
3. Pengembangan Pengajaran Writing melalui Metode Beyond Centers Circles Time Mata Kuliah Bahasa Inggris PGSD (*Ali Mustadi*)..... 140-152
4. Peningkatan Prestasi belajar Kompetensi Dasar Bangun Ruang Sisi Melengkung Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Isiswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngrampal (*Sutomo*)..... 153- 165
5. Meningkatkan Kemampuan Matematika Di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sosiokultural (*Rahayu Condro M.*).. 166-178
6. Metode Multisensori Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Disleksia di SD Inklusi (*Nurdayati P. Dan Purwandari*)..... 179- 193
7. Kualitas Evaluasi Pelaksanaan Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Konsteks pemberdayaan Masyarakat Di Daerah Istimewa Yogyakarta (*Entoh Tohani*)..... 194-206
8. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMA Negeri Jenawi Kabupaten Karanganyar (*Sardiyo*)..... 207-221

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENYUSUNAN PROGRAM DI SMA KABUPATEN SLEMAN

Oleh:
Sudiyono dan Nurtanio Agus P.
(*Dosen Administrasi/Manajemen Pendidikan FIP UNY*)

ABSTRACT

This research was aim to to to mount empowerment: 1) committee of school in compilation program; 2) Entrepreneur effort in compilation program; 3) figure of religion in compilation program 4) artistic figure and cultural in compilation program 5) local government in compilation program 6) government of district in compilation program in SMA sub-province Sleman, 7) process of empowerment society in compilation program SMA in sub-province Sleman research this represent the research exploratif. This research was represent the population research, which jumlahnya be 48 SMA in sub-province Sleman. Responden headmaster SMA. Method of research by using enquette and interview. Technique of analysis by using percentage.

Result of research to mount empowerment in compilation program: 1) committee of school in SMA sub-province Sleman at the level there no" empowerment 0,4%, very low 2%, low 62% and high 34%; 2) entrepreneur effort in SMA sub-province Sleman at level low 92%, and moderating 8%. 3) figure of religion in SMA sub-province Sleman in level low 21%, moderating 52%, and high 27%. 4) actor and cultural expert in SMA sub-province Sleman in level low 77%, and moderating 23%. 5) local government in SMA at level very low" 16,9%, low" 50%, moderating" 32% and high" 1,1%. 6) government of district in SMA at level low 94%, and moderating 6%.. 7) process of empowerment society in SMA sub-province Sleman do with two pattern, that is: a) headmaster of form a team of compiler program. This team to undertake and input from stakeholder importance and society, civil, low empowerment, b) headmaster of form a team of compiler program. After team this obtain the input informally from society public, then do for the discussion with stakholder importance of which have also obtain;get the input informally from society.. 8) finding of research this is a) in compilation vision and mission actually new be 12% SMA the powered local government and only do by SMA country while stakeholder other importance entrepreneur, figure of religion, actor cultural expert, committee of school, governance of district) don't powered; b) process of compilation program show not yet existence of equivalence and togetherness; c) in general, committee of school as representation society not yet powered in an optimal fashion; d) level of empowerment which still at level low and moderating" as do by school influence by condition social, economic and cultural.

Keyword: *Empowerment of society, Compilation program*