

MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

Penulisan buku ini dimaksudkan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan "Manajemen Pendidikan Tinggi" dan bagi para pembaca, terutama para sivitas akademika pendidikan tinggi dalam melaksanakan tugasnya. Buku ini masih mencakup materi-materi secara global, sehingga penjabarannya masih sangat diperlukan, baik ketika perkuliahan maupun pada edisi berikutnya. Oleh karena itu tegur sapa dari para pembaca sangat diharapkan.

Isi buku terdiri dari 9 bab, masing-masing bab dibagi dalam beberapa sub-bab, yaitu : Tujuan Umum Pembelajaran, Uraian Materi, Rangkuman, Soal / Tugas, dan Sumber Bacaan.

Kesembilan bab dalam buku ini adalah :

(1). Pendahuluan (2). Sistem Kredit Semester (3). Kurikulum Pendidikan (4). Penilaian (5). Manajemen Kegiatan Penunjang (6). Pengawasan dan Akreditasi (7). Otonomi Pendidikan (8). Manajemen Pelayanan Publik di Pendidikan Tinggi (9). Manajemen Mutu Terpadu.

A .42

MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

Drs. Sudiyono, M.Si

Sanksi Pelanggaran

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1997
Tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1982
Tentang Hak Cipta
Sebagaimana Telah Diubah dengan
Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987

Pasal 44

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah).

MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI
Buku Pegangan Kuliah

Oleh : Drs. Sudiyono, M.Si.
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Cetakan Pertama, Agustus 2004

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak isi buku ini, baik sebagian
maupun seluruhnya dalam bentuk apa pun
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Diterbitkan oleh PT RINEKA CIPTA, Jakarta
Jl. Jend. Sudirman Kav. 36-A, Blok-B No. 5 Jakarta 10210
Telp. (021) 5736640, 5737645. Fax. (021) 5711985

Anggota IKAPI

Dicetak oleh PT Asdi Mahasatya, Jakarta

RC. No : 1219/H/2004

ISBN : 979-518-905-0

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan lahir batin untuk menyusun dan menyelesaikan buku "Manajemen Pendidikan Tinggi" ini.

Penulisan buku ini dimaksudkan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan "Manajemen Pendidikan Tinggi" dan bagi para pembaca, terutama para sivitas akademika pendidikan tinggi dalam melaksanakan tugasnya. Buku ini masih mencakup materi-materi secara global, sehingga penjabarannya masih sangat diperlukan, baik ketika perkuliahan maupun pada edisi berikutnya. Oleh karena itu tegur sapa dari para pembaca sangat diharapkan.

Akhirnya terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menulis buku ajar ini.
2. Kepada istri tercinta, Endaryanti dan ketiga anakku, Helis Setyawati, Rina Susilawati, dan Ratri Wulan Purnamastuti, yang dengan sangat sabar memahami pekerjaan mulia ini.

Semoga semua amal baiknya memperoleh imbalan dari Allah SWT.
Amin

Yogyakarta, Nopember 2004

Drs. Sudiyono, M.Si.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Tujuan Umum Pembelajaran	1
B. Uraian Materi	1
C. Rangkuman	10
D. Soal/Tugas	12
E. Sumber Bacaan	12
BAB II SISTEM KREDIT SEMESTER	13
A. Tujuan Umum Pembelajaran	13
B. Uraian Materi	13
C. Rangkuman	18
D. Soal/Tugas	20
E. Sumber Bacaan	21
BAB III KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI	22
A. Tujuan Umum Pembelajaran	22
B. Uraian Materi	22
C. Rangkuman	27

D. Soal/Tugas	30
E. Sumber Bacaan	30
BAB IV PENILAIAN	32
A. Tujuan Umum Pembelajaran	32
B. Uraian Materi	32
C. Rangkuman	39
D. Soal/Tugas	40
E. Sumber Bacaan	40
BAB V MANAJEMEN KEGIATAN PENUNJANG	41
A. Tujuan Umum Pembelajaran	41
B. Uraian Materi	41
C. Rangkuman	65
D. Soal/Tugas	66
E. Sumber Bacaan	66
BAB VI PENGAWASAN DAN AKREDITASI	67
A. Tujuan Umum Pembelajaran	67
B. Uraian Materi	67
C. Rangkuman	70
D. Soal/Tugas	72
E. Sumber Bacaan	72
BAB VII OTONOMI PENDIDIKAN	73
A. Tujuan Umum Pembelajaran	73
B. Uraian Materi	73
C. Rangkuman	81
D. Soal/Tugas	82
E. Sumber Bacaan	82

BAB VIII	MANAJEMEN PELAYANAN PUBLIK DI	
	PENDIDIKAN TINGGI	84
	A. Tujuan Umum Pembelajaran	84
	B. Uraian Materi	84
	C. Rangkuman	97
	D. Soal/Tugas	100
	E. Sumber Bacaan	101
BAB IX	MANAJEMEN MUTU TERPADU	102
	A. Tujuan Umum Pembelajaran	102
	B. Uraian Materi	102
	C. Rangkuman	109
	D. Soal/Tugas	111
	E. Sumber Bacaan	111
	Daftar Pustaka	112

BAB I PENDAHULUAN

A. Tujuan Umum Pembelajaran

1. Para pembaca dapat menyebutkan landasan yuridis Manajemen Pendidikan Tinggi.
2. Para pembaca dapat memahami tujuan pendidikan tinggi.
3. Para pembaca dapat memahami landasan konseptual manajemen akademik pendidikan tinggi.

B. Uraian Materi

1. Landasan Yuridis

Ada berbagai macam landasan yuridis tentang Manajemen Pendidikan Tinggi, misalnya :

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Kepmendikbud RI Nomor 056/U/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Belajar Mahasiswa.