

Laporan Penelitian

**RELEVANSI PEMBELAJARAN PRAKTIK DI LABORATORIUM PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN DENGAN KOMPETENSI ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI KANTOR REGIONAL I
BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA YOGYAKARTA**



Oleh
SUTIRMAN, M.Pd., dkk.
NIP. 19720103 200501 1 001

**JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

**Penelitian Ini Dibiayani dengan Dana DIPA FISE UNY
Nomor Kontrak : 1172/H.34.14/PL/2010**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281, Telp. 548202 psw. 247, 248, 249

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK

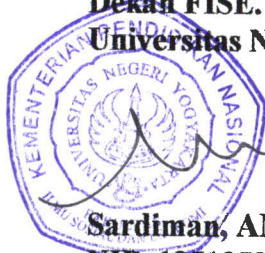
1. Judul Penelitian	: Relevansi Pembelajaran Praktik di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran dengan Kompetensi Administrasi Perkantoran di Kantor Regional I Badan Kepegawaian Negara Yogyakarta
2. Kepala Proyek Penelitian	
a. Nama	: Sutirman, M.Pd
b. NIP	: 19720103 200501 1 001
c. Pangkat/Jabatan	: Penata/Lektor
d. Pengalaman di bidang penelitian	: Ada
e. Jurusan/Prodi	: Pendidikan Administrasi Perkantoran
f. Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jumlah Tim Peneliti	: 3 orang
Ketua	: Sutirman, M.Pd
a. Anggota 1	: Purwanto, MM
b. Anggota 2	: Sudaryanto, M.Si
Lokasi Penelitian	: Kanreg I BKN Yogyakarta
Jangka Waktu Penelitian	: 5 (lima) bulan
Biaya Penelitian (dengan huruf)	: Rp. 7.500.000,00 : Tujuh juta lima ratus ribu rupiah

Yogyakarta, 26 Oktober 2010
Ketua Tim Peneliti,

Sutirman, M.Pd.
NIP. 19720103 200501 1 001

Mengetahui:

Dekan FISE.
Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman, AM. M.Pd
NIP. 19510523 198003 1 001

Ketua Jurusan/Prodi PSPADP

Sudaryanto, M.Si
NIP. 19481209 197603 1 003

Relevansi Pembelajaran Praktik di Laboratorium Pendidikan Administrasi
Perkantoran dengan Kompetensi Administrasi Perkantoran di Kantor Regional I
Badan Kepegawaian Negara Yogyakarta

ABSTRAK
(Sutirman)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Relevansi Proses Pembelajaran Praktik di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran dalam membentuk kompetensi bidang administrasi perkantoran bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, subyek penelitian adalah peserta PKL mahasiswa Prodi Pend Administrasi Perkantoran FISE UNY, dijadikan subyek penelitian yang berjumlah 106 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik penyebaran angket. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 subyek karyawan Kantor Arsip Daerah DIY. Uji validitas butir dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat relevansi antara materi kuliah praktik laboratorium dengan pekerjaan yang ada di lembaga mitra ditunjukkan dengan kategori tinggi antara hasil analisis data mahasiswa dengan analisis data dari Dosen Pembimbing masuk dalam kategori *tinggi*. Karena kecenderungan mahasiswa menjawab paling banyak pada kategori *tinggi* sebanyak 54 mahasiswa (50,9%) dan kecenderungan Dosen Pembimbing menjawab paling banyak pada kategori *tinggi* sebanyak 16 dosen pembimbing (53,3%); (2) Proses pembelajaran materi praktik di laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY sudah sesuai dengan lembaga mitra yang ditunjukkan dengan hasil tinggi antara analisis data mahasiswa dengan analisis data dari Dosen Pembimbing masuk dalam kategori *tinggi*. Hal ini ditunjukkan pada kecenderungan mahasiswa menjawab pada kategori *tinggi* sebanyak 51 mahasiswa (48,1%) dan kecenderungan Dosen Pembimbing menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 16 Dosen Pembimbing (53,3%); (3) Terdapat relevansi antara tingkat keterampilan mahasiswa dalam melakukan praktik kerja bidang kompetensi administrasi perkantoran di lembaga mitra yang ditunjukkan dengan hasil tinggi antara analisis data mahasiswa dengan analisis data dari Dosen Pembimbing masuk dalam kategori *tinggi*. Hal ini ditunjukkan pada kecenderungan mahasiswa menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 51 mahasiswa (48,1%) dan kecenderungan Dosen Pembimbing menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 16 responden (53,3%); (4) Sarana dan prasarana laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran sudah layak dalam membentuk kompetensi bidang administrasi bagi mahasiswa Prodi Pend. Administrasi Perkantoran FISE UNY yang ditunjukkan dengan hasil tinggi, Hal ini ditunjukkan pada kecenderungan mahasiswa menjawab paling banyak masuk pada kategori *tinggi* sebanyak 51 mahasiswa (48,1%).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini membahas Relevansi Pembelajaran Praktik Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Kompetensi Administrasi Perkantoran Di Kantor Regional I Badan Kepegawaian Negara Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan laporan penelitian ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan tulus ikhlas, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan seluruh staf, atas segala bantuan, kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan terhadap penyelesaian penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sardiman AM., M.Pd., Dekan FISE UNY, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
3. Kepala Kantor Regional I BKN Yogyakarta, yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian ini

Teriring doa semoga kebaikan dari semua pihak mendapat imbalan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca.

Yogyakarta, Oktober 2010

Sutirman, M.Pd
19720103 200501 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Peumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Kurikulum.....	13
B. Spektrum Bidang dan Program Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan.....	20
C. Pengertian Laboratorium	21
D. Pengertian Kompetensi	40
E. Kerangka Pikir	43
F. Pertanyaan Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
F. Variabel Penelitian.....	48
G. Teknik dan Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Kurikulum Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran...	60
B. Spektrum Bidang dan Program Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan.....	71
C. Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Pengukuran Instrumen.....	51
Tabel 2	Kisi-Kisi Relevansi Untuk Mahasiswa	52
Tabel 3	Kisi-Kisi Relevansi Untuk Dosen Pembimbing/Instruktur	53
Tabel 4	Tingkat Keterandalan Instrumen.....	58
Tabel 5	Prodi yang Diselenggarakan FISE UNY	68
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Variabel Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Administrasi Perkantoran (Y).....	74
Tabel 7	Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Administrasi Perkantoran (Y).....	76
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra X_1	78
Tabel 10	Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_1).....	80
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Praktik Pekerjaan Di Lembaga Mitra. (X_2).....	82
Tabel 12	Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Praktik Pekerjaan Di Lembaga Mitra. (X_2).....	84
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran. (X_3).....	86
Tabel 14	Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Tingkat Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran. (X_3).....	88
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Variabel Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi	

Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Bidang Administrasi Perkantoran (Y).....	90
Tabel 16 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Bidang Administrasi Perkantoran (Y).....	93
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_1).....	95
Tabel 18 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_1).....	96
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_2).....	98
Tabel 20 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_2).....	100
Tabel 21 Profil Hasil Analisis Data Penelitian.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Alir Proses Perakitan Pengelasan di Laboratorium	30
Gambar 2.	Proses Pembelajaran Membentuk Kompetensi Adm Perkantoran.....	42
Gambar 3	Bagan Alir Kerangka Pikir	44
Gambar 4	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Administrasi Perkantoran (Y)	75
Gambar 5	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Administrasi Perkantoran (Y).....	77
Gambar 6.	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_1).....	79
Gambar 7	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_1).....	81
Gambar 8	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Praktik Pekerjaan Di Lembaga Mitra. (X_2).....	85
Gambar 9	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Praktik Pekerjaan Di Lembaga Mitra. (X_2).....	86
Gambar 10	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran X_3	86
Gambar 11	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Tingkat Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran X_3	88
Gambar 12	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel	

	Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Bidang Administrasi Perkantoran (Y).....	91
Gambar 13	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Y Relevansi Materi Kuliah Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra Dalam Membentuk Kompetensi Bidang Administrasi Perkantoran.....	93
Gambar 14	Histogram Distribusi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_1).....	95
Gambar15	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Pembelajaran Materi Praktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Sesuai Dengan Jenis Pekerjaan Di Lembaga Mitra X_1	97
Gambar 16	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_2).....	99
Gambar 17	<i>Piechart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Tingkat Keterampilan Dalam Melakukan Pekerjaan Di Lembaga Mitra (X_2).....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 2 Analisis Instrumen Mahasiswa.....	127
Lampiran 3 Data Penelitian Mahasiswa.....	134
Lampiran 4 Distribusi Frekuensi Mahasiswa.....	146
Lampiran 5 Analisis Instrumen Dosen Pembimbing/Instruktur	150
Lampiran 6 Data Penelitian Dosen Pembimbing/Instruktur	156
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Dosen Pembimbing/Instruktur	159
Lampiran 8 Surat persetujuan melaksanakan penelitian dari Kanreg I BKN Yogyakarta.....	162