

IMPLEMENTASI KTSP DAN PROSES PEMBELAJARAN DI SMK

4 Agustus 2007

Oleh:

Drs. Marsigit, M.A.

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pengembangan SMK

**Bentuk Pilar Pengemb.
K Internasional:
Pembangunan institusi
Pembentukan keunggulan
Proteksi dan inovasi
daya saing**

Saat awal implementasi cetak biru SMK Int'l
1. Bentuk institusi
2. Proses Belajar
3. Performance Lulusan
4. Daya saing

**Penetapan tujuan yg
ukur dan tahapan
mana aksi
realisasi harapan**

**Penetapan :
nilai dasar,
Prinsip kerja dan
Keyakinan**



Bentuk

Keunggulan Lokal
Standart Internasional
Fokus Kebutuhan Khusus
Pengayaan keunggulan lokal

1. Daya saing Lokal
2. Proteksi tata sosial
3. Kesejahteraan
4. Kebersamaan
5. Kesetaraan

**Pengemb.
Mutu SMK**

Tahapan

Penyiapan (Preparasi)
Pembentukan & Penguatan (Establish)
Proteksi & Panen hasil (Cropping)

Kinerja

Situasi pendidikan saat ini

- Analisis lingkungan eksternal
- Analisis lingkungan internal

Profil Pendidikan:
-Pemerataan & perluasan
-Mutu & Relevansi
-Managemen & governance

Isu-isu strategis pendidikan

Situasi pendidikan yang diharapkan

- Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Kebijakan, dan Program

Strategi pelaksanaan

Formulasi Strategi Pelaksanaan

Alokasi Sumberdaya

Evaluasi & Kontrol

Saran/
Rekomendasi

Evaluasi

Pengumpulan & Pemaparan Data

POTENSI SMK N 7 DALAM MEMPERSIAPKAN MENJADI SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL LATAR BELAKANG

VISI SEKOLAH

Menjadi SMK yang memiliki keunggulan dalam prestasi dan kompetensi, dilandasi iman dan taqwa dan menghasilkan tamatan yang siap kerja di tingkat nasional maupun global.

POTENSI SMK N 7 DALAM MEMPERSIAPKAN MENJADI SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL LATAR BELAKANG

MISI SEKOLAH

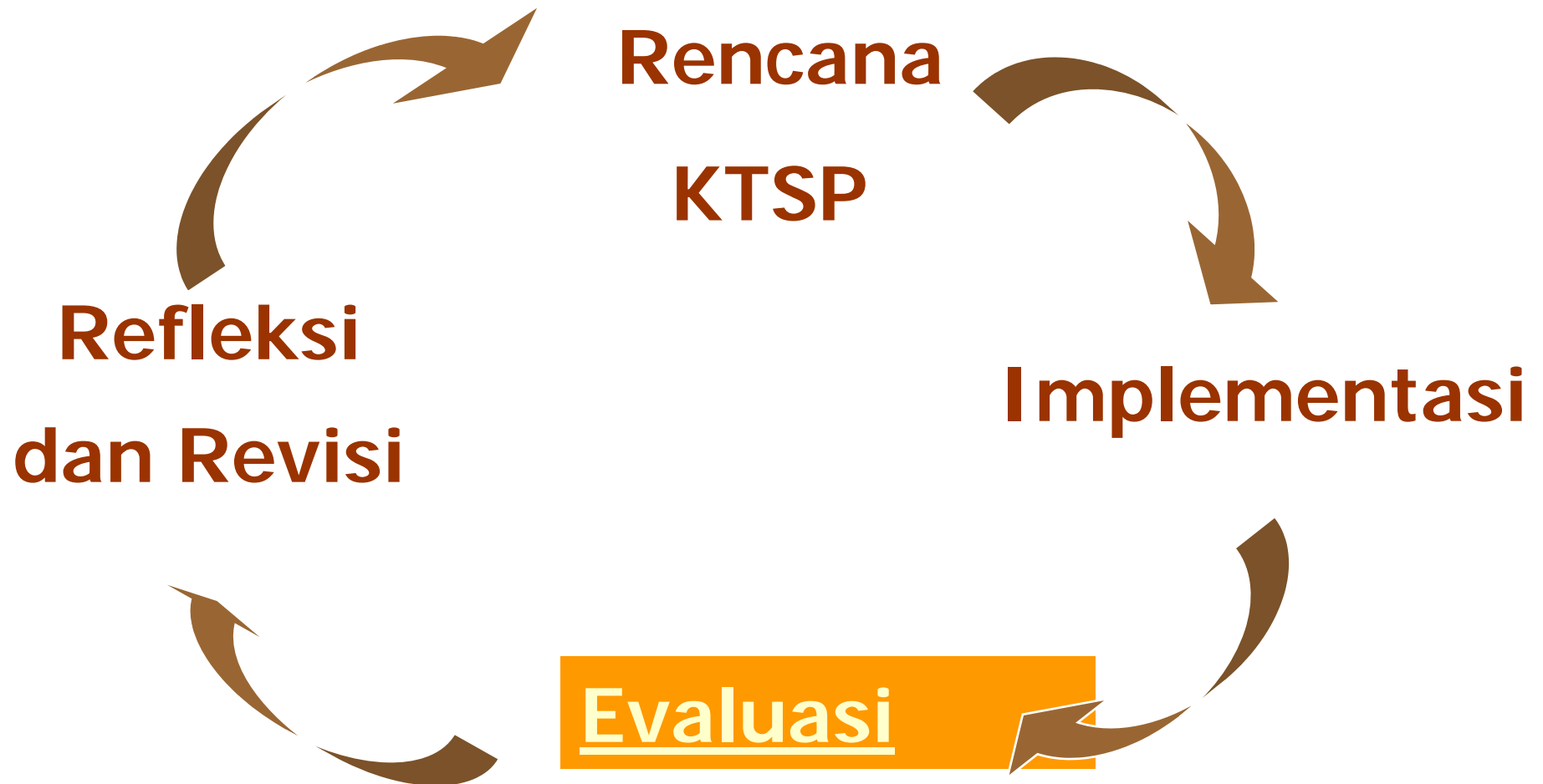
Melaksanakan Pembelajaran secara optimal yang berorientasi kepada Kompetensi Standar Nasional maupun Internasional

Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut dan budaya bangsa sebagai sumber kearifan dan bertindak

STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN MELIPUTI:

- **Standar Isi**
- Standar proses
- **Standar kompetensi lulusan**
- Standar pendidik dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana
- Standar pembiayaan
- Standar pengelolaan
- Standar penilaian

Perbaiki KTSP Secara Terus Menerus



PEMBARUAN PARADIGMA SEKOLAH

PARADIGMA LAMA		PARADIGMA BARU
SENTRALISTIK	→	DESENTRALISTIK/ OTONOMI
OTORITERIAN	→	DEMOKRATIS/ SITUASIONAL
TERTUTUP	→	TRANSPARAN
DILAYANI	→	MELAYANI
RUTINITAS	→	INOVATIF/ KREATIF
REAKTIF	→	PROAKTIF
MEMERINTAH	→	MENSUGESTI/ MENGAJAK
UNIFORMISTIK	→	KEBERAGAMAN
KRITIK DILARANG	→	KRITIK DIBUTUHKAN

Referensi

1. Profesi Guru
2. Sertifikasi Guru
3. Rubrik Porto-Folio
4. Model Pembelajaran:
 - a. Kontekstual
 - b. Team Teaching

terimakasih