

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Karangmalang Yogyakarta, 55281
Telp: 0274 568168 Psw, 229, 550836

Rencana Program Pembelajaran (RPP)

Program Studi : **Pendidikan Matematika
(S2)**

Mata Kuliah : **Filsafat Ilmu**

Jumlah Semester : 2

Semester : Gasal 2010/2011

Dosen:

Dr. Marsigit, MA

Email: marsigitina@yahoo.com

Website: <http://powermathematics.blogspot.com>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

I

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap persoalan-persoalan pokok dalam Pengembangan Ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sintesis tentang Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Persoalan-persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

II

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap karakteristik ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/Referensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	LCD, papan tulis, hand out, Komputer, Internet	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'			
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Karakteristik Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

III

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap obyek ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out, Komputer, Internet	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com		
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Obyek dan Metode Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IV

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap alat pengembangan ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Alat Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
V

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap sejarah perkembangan ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sintesis tentang Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Sejarah Perkembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

VI

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap pre-asumsi dan asumsi dasar pengembangan ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Esti masi Wak tu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komp uter, Interne t	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

VII

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap Sumber-sumber dan batas-batas pengembangan ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Sumber-sumber dan Batas-batas Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

VIII

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap pembenaran ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Pembenaran dan Prinsip-prinsip Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IX

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap ontologi ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Ontologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

X

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

XI

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap epistemologi ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Epistemologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

XII

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap aksiologi ilmu
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - b. Membuat anti-tesis tentang Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
 - c. Melakukan sistesis tentang Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Aksiologi Ilmu (Matematika dan Pendidikan Matematika)	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

XIII

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap filsafat ilmu (matematika)
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Filsafat Matematika
 - b. Membuat anti-tesis tentang Filsafat Matematika
 - c. Melakukan sintesis tentang Filsafat Matematika
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Filsafat Matematika
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Filsafat Matematika	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Filsafat Matematika	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Filsafat Matematika	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004

XIV

1. Fakultas/Program Studi : PPs/Pendidikan Matematika (S2)
2. Mata Kuliah & Kode : FILSAFAT ILMU
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester dan Waktu : Ganjil 2010/2011 Waktu 100 menit
5. Kompetensi Dasar :
Mengembangkan tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap filsafat ilmu (pendidikan matematika)
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Mengidentifikasi tesis-tesis tentang Filsafat Pendidikan Matematika
 - b. Membuat anti-tesis tentang Filsafat Pendidikan Matematika
 - c. Melakukan sistesis tentang Filsafat Pendidikan Matematika
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Filsafat Pendidikan Matematika
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/R eferensi
Pendahuluan	Identifikasi tesis-tesis yang berkaitan dengan Filsafat Pendidikan Matematika	20'	Tatap muka, tanya jawab, diskusi, seminar, dsb	LCD, papan tulis, hand out,	Pilih yang sesuai
Inti	Melakukan sintesis untuk memperoleh tesis-tesis baru (anti-tesis) berkaitan dengan Filsafat Pendidikan Matematika	50'	Kuliah dan Tanya jawab online melalui http://powermathematics.blogspot.com	Komputer, Internet	
Penutup	Pengembangan tesis-tesis baru berkaitan dengan Filsafat Pendidikan Matematika	20'			

9. Evaluasi: Test essay dan rekapitulasi kegiatan perkuliahan online untuk mengukur indikator pencapaian

Yogyakarta,
Dosen pengampu

Dr. Marsigit, M.A
NIP.: 195707191983031004