

# JURNAL

## PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN

JURNAL  
DIKBUD

VOL. 16

EDISI  
KHUSUS I

Hal. 1 - 115

Jakarta  
Juni 2010

ISSN  
0215 - 2673

Terakreditasi LIPI Nomor: 100/Akred-LIPI/P2MBI/10/2007

BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

# JURNAL

## PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN

Terbit enam kali setahun pada bulan Januari, Maret, Mei, Juli, September, November

### Daftar Isi

Vol. 16, Edisi Khusus 1, Juni 2010

Editorial .....	ii-iii
<i>Subijanto</i>	
Studi Efektivitas Program Akselerasi di SMU Surakarta .....	1-12
<i>Munawir Yusuf</i>	
Penyesuaian Sosial Siswa Akselerasi Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Membuka Diri.....	13-20
<i>Tri Rejeki Andayani</i>	
Pengembangan Model Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusif Berbasis Kebutuhan Individu Peserta Didik .....	21-34
<i>Abdul Salim</i>	
Penggunaan Model Pembelajaran Eklektik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dengan Kovarian Kognisi di Sekolah Inklusif .....	35-42
<i>Gunarhadi</i>	
Model Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Mencapai Ranah Afektif Pada Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Anak Berkesulitan Belajar .....	43-52
<i>Ari Wahyudi</i>	
Program Layanan Bimbingan Konsep Diri ( <i>Self Concept</i> ) Pada Siswa Tunalaras .....	53-61
<i>Achmad Sofyan Hanif &amp; Sujarwanto</i>	
Pembentukan Peta Kognitif Tunagrahita Ringan Dalam Penguasaan Konsep Pengukuran Di Bidang Berhitung dan Ilmu Pengetahuan Alam .....	62-74
<i>Mumpuniarti</i>	
Pengaruh Kesadaran Linguistik dan Kesadaran Persepsi Visual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita .....	75-89
<i>Endang Rochyadi</i>	
Membuka Peluang Berwirausaha Untuk Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus .....	90-103
<i>Ibnu Syamsi</i>	
Pendidikan Keterampilan Kerja Bagi Warga Berkebutuhan Khusus Melalui Pelayanan Keliling di Pedesaan .....	104-115
<i>Haryanto</i>	

# **Pendidikan Keterampilan Kerja Bagi Warga Berkebutuhan Khusus Melalui Pelayanan Keliling di Pedesaan**

**Haryanto**  
**PLB FIP UNY, email: haryanto\_plb@uny.ac.id**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas, efektivitas, hubungan antara intensitas pelayanan model dengan keterampilan, dan dampak model bagi warga berkebutuhan khusus. Subjek penelitian warga berkebutuhan khusus usia produktif. Lokasi penelitian di wilayah Gunungkidul, jenis penelitian *Research and Development*, dilaksanakan tahun 2008-2009. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, intervi, demonstrasi, dan tes. Analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diolah dengan program *LISREL*, data kualitatif dianalisis melalui model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan subjek dapat berubah dengan arah positif sesuai dengan berubahnya intensitas, terdapat perubahan perilaku warga berkebutuhan khusus melalui partisipasi masyarakat, didukung sarana dan prasarana yang memadai, untuk menjaga keterampilan kerja yang optimal, selain membangun intensitas juga perlu dijaga keakuratan kerja dan ketepatan waktu, dampak hasil model bagi warga berkebutuhan khusus tidak sekedar memiliki keterampilan kerja tetapi secara psikologis mereka merasa diperhatikan, dihargai, hal ini menumbuhkan semangat hidup, berkarya, dan hidup mandiri.

**Kata kunci:** *pendidikan keterampilan kerja, warga berkebutuhan khusus, dan pelayanan keliling*

**Abstract:** This study aimed to investigate the intensity and effectiveness, the relationship between the intensity of a model service and skills, the effectiveness of the model service, and the effect of the model on people with special needs in terms of the work accuracy level with accurate products, work time accuracy, and work perfection with good results. This study was a research and development study. The research subjects were people with special needs in the productive age who have not held permanent jobs. The study was conducted in the area of Gunungkidul in the period of 2008-2009. The data were collected through observations, interviews, demonstrations, and tests. The data were analyzed by means of the mixed methods involving the quantitative and qualitative approaches. The quantitative data were analyzed by *LISREL* and the qualitative data by the interactive model. The result showed that the subject's skill may changed in a positive direction in accordance with intensity, the attitude change among people with special needs occur through optimal work, beside building intensity also need to remain the work accuracy and the time punctually, the impact of the model result for the people with special needs not only about having the work skill but psychologically they felt noted, respected, and it raises their life spirit, to work and live independently.

**Key words:** *work skills education, people with special needs, and mobile service*

## **Pendahuluan**

Untuk mendapatkan layanan pendidikan bagi warga berkebutuhan khusus, termasuk mereka yang tinggal di pedesaan, di Indonesia telah terdapat beberapa model, yaitu 1) *segregasi* (pendidikan khusus) yang meliputi SLB konvensional dan SDLB; 2) *mainstreaming* (pendidikan terpadu); 3) di rumah sakit atau lembaga perawatan; 4) model *inklusif*. Berbagai model penyelenggaraan pendidikan bagi warga ber-

kebutuhan khusus yang tinggal di pedesaan masih terdapat berbagai kendala atau kelemahan.

Memperhatikan hasil penelitian Haryanto (2005:165) terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan model pendidikan bagi warga berkebutuhan khusus di pedesaan, yaitu: 1) masih sangat terbatasnya guru spesialis, psikolog, fisioterapis, dokter spesialis, sosiolog, dan sebagainya; 2) masih sangat terbatasnya sarana dan peralatan khusus sesuai dengan kebutuhan