



# JPK

## JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS

1

- Layanan Pendidikan Bagi Anak Autis
- Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus "Special/Resource Teacher" dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi
- Pelatihan Strategi Berteman Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Menarik Diri Remaja Awal
- Management Tingkahlaku Hiperaktif
- Perilaku Seksual Anak Tunagrahita Pada Masa Remaja
- Pengembangan Kreativitas Menulis Anak Berbakat
- Model Pelayanan Pendidikan Keterampilan Kewirausahaan Bagi Penyandang Cacat Sebagai Salah Satu Pilihan Karir
- Pengembangan Kepribadian Anak Tunanetra Melalui Latihan Pengenalan Diri
- Partisipasi Orangtua Dalam Pelaksanaan Program Terapi Pada Anak Autism
- Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Anak Tunadaksa Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual

Diterbitkan Oleh :

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
KERJASA MA DENGAN HISPELBI  
(HIMPUNAN SARJANA PENDIDIKAN LUAR BIASA INDONESIA)  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Layanan Pendidikan Bagi Anak Autistik	
<i>Endang Supartini</i> .....	1
Peran Dan Tugas Guru Pembimbing Khusus "Special /Resource Teacher" Dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi <i>Sari Rudiyatni</i> .....	17
Pelatihan Strategi Berteman Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Menarik Diri Remaja Awal <i>Purwandari</i> .....	34
Management Tingkahlaku Hiperaktif <i>Ibnu Syamsi</i> .....	52
Perilaku Seksual Anak Tungrahita Pada Masa Remaja <i>Nur Dayati Praptiningrum</i> .....	71
Pengembangan Kreativitas Menulis Anak Berbakat <i>Pujaningsih</i> .....	89
Model Pelayanan Pendidikan Keterampilan Kewirausahaan Bagi Penyandang Cacat Sebagai Salah Satu Pilihan Karir <i>Haryanto</i> .....	113
Pengembangan Kepribadian Anak Tunanetra Melalui Latihan Pengenalan Diri <i>Tin Suharmini</i> .....	128
Partisipasi Orang Tua Dalam Pelaksanaan Program Terapi pada Anak Autism <i>Edi Purwanta</i> .....	145
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Anak Tunadaksa Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual <i>Hermanto</i> .....	156

## **MODEL PELAYANAN PENDIDIKAN KETERAMPILAN KEWIRASAHAAN BAGI PENYANDANG CACAT SEBAGAI SALAH SATU PILIHAN KARIR**

**Oleh :**  
**Haryanto**

### **Abstrak**

Penyandang cacat adalah warga negara yang memiliki hak sama dalam kehidupannya seperti warga lainnya, tetapi nasibnya kurang beruntung. Meskipun mereka memiliki keterbatasan karena kecacatannya, namun juga memiliki potensi yang dapat dikembangkan untuk memperoleh lapangan pekerjaan secara layak dan mandiri. Dalam hal lapangan pekerjaan bagi penyandang cacat, dikemukakan dalam UUD 1945 pasal 27 ayat 2 yang isinya: "Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Pilihan yang paling tepat untuk mendapatkan pekerjaan bagi penyandang cacat, aktivitas kewirausahaan merupakan salah satu pilihan dalam kerier atau pekerjaan.

Guna membantu memecahkan permasalahan penyandang cacat, pendidikan keterampilan kewirausahaan sangat diperlukan untuk memberikan bekal sebelum memasuki dunia kerja. Dalam hal penanganan pendidikan keterampilan kewirausahaan bagi penyandang cacat, ada dua model pendidikan yang ditawarkan, yaitu model pendekatan regular secara inklusif, dan model pendekatan program khusus secara segregasi.

**Kata Kunci :** Pendidikan keterampilan kewirausahaan bagi penyandang cacat