

ISSN 1907-3739

4



DIN EN ISO 9001 : 2008
Cert. No. 01 100 086042

10



PROSIDING

SEMINAR

INTERNASIONAL

TEKNOLOGI INFORMASI DAN PENDIDIKAN

Bridging ICT and Education

Padang, 29 Januari 2011

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**



DAFTAR ISI

Halaman Judul
Tim Editor
Kata Pengantar
Sambutan Dekan FT UNP
Sambutan Rektor UNP
Daftar Isi

Kelompok A. Makalah Pendamping
Kelompok B. Makalah Utama

No.	Penulis	Judul Makalah	
1	Adhika Wahyu Nur Hidayat, Anton Noornia & Tri Muryanto	<u>Efforts to Improve Student Learning Outcomes Mathematics Class VII-7 SMP Negeri 255 Jakarta International Standard School Stubbs (RSDI) with Media Learning Computer Software</u>	217
2	Afiin Akhbar Mustam, Ainin Atrah al Ghazie, Norzeliana Idris, Nor Hasnida Che Md Ghazali	<u>Academic Procrastination Among Upper Secondary Students And Its Relationship With Students' Achievement In Mathematic</u>	227
3	Almasri, Muhammad Adri	<u>Pengembangan Sistem e-Learning Kelompok Mata Kuliah Umum Tingkat Universitas Negeri Padang</u>	241
4	Asmar Yulastri	<u>Peranan Media Ajar Dalam Proses Belajar Jarak Jauh (BJJ)</u>	251
5	Asnul Dahar Minghat, Ruhizan M. Yasin	<u>Kemahiran ICT Sebagai Satu Elemen Kelestarian Mata Pelajaran Vokasional Di Sekolah Menengah Harian : Satu Analisis Kajian Delphi</u>	259
6	Aswardi	<u>Disain Pembelajaran Melalui Implementasi e-Learning di Departemen Teknik Elektro FT-UNP Padang</u>	267
7	Bilqis Amaliah, Sabrina Tri Lestari, Isye Arieshanti, Henning TC	<u>Seat Arrangement Model for Reducing Interference Among Passengers on Embraer ERJ-190 Aircraft</u>	275
8	Burhanuddin Dirgantoro, Erwin Susanto, Yatra Supriyatna, Dian Fawaik, Faizatul Lutfiyah	<u>Perancangan dan Implementasi Sistem Minimum Mikrokontroler Terintegrasi MCS-51 dan AVR ATmega_8535 sebagai Alat Bantu Pengajaran Matakuliah Mikroprosesor dan Antarmuka</u>	283
9	Burhanuddin Dirgantoro	<u>SMS Gateway sebagai Alat Bantu Penyebaran Informasi Program Studi</u>	289
10	Busran	<u>Rekayasa Perangkat Lunak Untuk Materi Anatomi Tubuh Manusia pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Kasus SMA Negeri 1 Padang)</u>	295
11	Dharma Liza Said	<u>Creating Computer Assisted Instruction (CAI) Classroom</u>	303
12	Dodon Yendri	<u>Blended Learning: Model Pembelajaran Kombinasi e-Learning dalam Pendidikan Jarak Jauh</u>	311
13	Dony Novaliendry	<u>Global Virtual University on e-Learning Background and Pedagogical Strategy</u>	321
14	Efrizon, Muhammad Adri	<u>Analisis Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Model Online Learning Berbasis LMS di Jurusan Teknik Elektronika</u>	335
15	Efrizon, Norazah Moh. Nurdin	<u>Pembinaan dan Penilaian Keberkesanan Sistem Pengurusan Pembelajaran Algoritma Pemrograman di Jabatan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang</u>	343
16	Erman Har, Kamisah Osman, T. Subahan Mohd.Meerah	<u>Pengetahuan Keterampilan ICT Dasar Pelajar Indonesia di Malaysia</u>	351
17	Faridah Hanim Yahya	<u>Model ID PBL Maths-Sef. Aplikasi PBL Matematik & Multimedia Interaktif</u>	359
18	Fouzieh Mohd, Ruhizan MohdYasin, Amla Mohd Salleh, Ramlee Mustapha	<u>Interaksi Bias Gender dalam Pengajaran dan Pembelajaran AliranTeknikal di Malaysia</u>	367
19	Ganefri	<u>Distance Learning Program as An Education Process</u>	375
20	Haryanto	<u>Faktor Penghambat Aksesibilitas Penyandang Cacat dalam Mengikuti Pendidikan di Sekolah Inklusi</u>	383



**FAKTOR PENGHAMBAT AKSESIBILITAS
PENYANDANG CACAT DALAM MENGIKUTI PENDIDIKAN DI SEKOLAH INKLUSI**

Oleh:

Haryanto

haryanto_plb@uny.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to reveal the factors inhibiting accessibility for the disabled to obtain their education in inclusive schools. The study was conducted in Yogyakarta Special Province. Samples in this study were students with disabilities who were learning in Inclusive Schools from the levels of Elementary Schools (SD) up to Senior High Schools (SMTA) in Yogyakarta. This study took place in April - October 2009. The data were taken directly from the sources of respondents or informants (primary data), or indirectly from the related institutions (secondary data). The primary data included respondents' personal identity, information about facilities and infrastructure of the inclusive schools, respondents' perception concerning the social aspect, and accessibility aspect of the school. This study used several methods in data collection, i.e.: questionnaire, documentation, and in-depth interview. The data were analyzed using the descriptive qualitative and quantitative techniques. The study shows that: (1) accessibility for the disabled seems to be quite a difficult and complicated problem to be realized in inclusive schools; (2) providing accessibility for the disabled proved to be difficult, expensive and facing many obstructions, due to the government's and especially the school's limited budget; (3) accessibility of public facilities for the disabled is more about the willingness of the policy makers to manage it as well as the willingness of educational institutions to continuously oversee the policy; (4) implementing physical accessibility for education in inclusive schools is about how to return the human dignity of the minority groups including people with disabilities.

Keywords: *accessibility for the disabled, education, inclusive school*

**) Jurusan PLB FIP UNY Yogyakarta*

PENDAHULUAN

Penelitian tentang aksesibilitas penyandang cacat dalam pendidikan di sekolah inklusi merupakan hal yang sangat mendesak yang harus dilakukan oleh pemerintah. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu dari tiga pilar yang merupakan Program Depdiknas, yang lebih dikenal sebagai Pilar I yaitu Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan. Sementara itu, Pilar II adalah Peningkatan Mutu dan Daya Saing; dan Pilar III adalah Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik.

Pemerataan dan perluasan akses pendidikan diarahkan pada upaya

memperluas wajib belajar bagi usia sekolah, dan memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda, baik secara sosial, ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal dan tingkat kemampuan intelektual maupun kondisi fisik, untuk dapat menikmati pendidikan.

Zuhail (2008: 24), pemerataan dan perluasan akses pendidikan merupakan salah satu pilar terpenting dalam upaya untuk mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Sasaran untuk mewujudkan SDM yang berkualitas adalah sejalan dengan program pembangunan pendidikan