

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (REHABILITASI DAN PEKERJAAN SOSIAL)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut PLB 232	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 3	Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial	Jam 4 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Mata Kuliah	:	PLB 232
SKS	:	2 SKS, Teori 1,5, Praktek 0,5
Dosen	:	Dr. Haryanto, M.Pd. Drs. Sugito, M.Pd.
Program Studi	:	PLB
Prasyarat	:	
Waktu Perkuliahan	:	100 menit (2 SKS)

Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini akan dibahas Kelompok anak rentan masalah sosial, Penyalah gunaan napza dan kebiasaan merokok anak; Kemiskinan masyarakat; Perdagangan manusia; Rehabilitasi masalah sosial; Studi kasus masalah sosial; Mengenal pekerjaan Sosial; Metode pekerjaan sosial

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar masalah sosial , rehabilitasi, dan pekerjaan sosial	Penyandang masalah sosial; Konsep dasar masalah sosial, lingkup pembahasan rehabilitasi dan pekerjaan sosial
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar masalah sosial , rehabilitasi, dan pekerjaan sosial	Kelompok anak rentan masalah sosial

3, 4	Mahasiswa dapat mengenal napza, rokok, dan menjelaskan dampak bahayanya, serta cara mengatasinya.	Penyalah gunaan napza dan kebiasaan merokok anak.
5, 6	Mahasiswa dapat mengenal kemiskinan dan menjelaskan dampak bahayanya, serta cara mengatasinya.	Kemiskinan masyarakat
7, 8	Mahasiswa dapat mengenal perdagangan manusia dan menjelaskan dampak bahayanya, serta cara mengatasinya.	Perdagangan manusia
9, 10	Mahasiswa dapat mengenal masalah rehabilitasi sosial dan menjelaskan dampak, serta cara mengatasinya.	Rehabilitasi masalah sosial
11, 12	Mahasiswa dapat mengenal masalah studi kasus dan menjelaskan cara pelaksanaannya.	Studi kasus masalah sosial
13, 14	Mahasiswa dapat mengenal pekerjaan sosial dan menjelaskan cara pelaksanaannya.	Mengenal pekerjaan Sosial
15, 16	Mahasiswa dapat mengenal metode pekerjaan sosial dan menjelaskan cara pelaksanaannya.	Metode pekerjaan sosial

Evaluasi Hasil Belajar

No.	Komponen	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalan	20
2	Diskusi/Seminar Kecil	15
3	Ujian Mid Semester	25
4	Ujian Akhir Semester	25
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	15
Jumlah		100

1. Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai ujian tulis, penilaian performance, penilaian proyek,

Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut :

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

Keterangan :

- NA = Nilai akhir
- T = Rerata nilai tugas (30%)
- S = Ujian tengah semester (20%)
- A = Nilai ujian semester (50%)

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

- Afrizal. (1997). *Gagalnya Program Anti Kemiskinan: Sebuah Analisis Sosiologis.* Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Padang: Universitas Andalas
- Ahmad Tohamuslim. (1995). *Peranan Rehabilitasi Medis dalam Pelayanan Kesehatan.* Bandung: FK UNPAD.
- Alison N. Stewart (Pelapor). (1998). International Human Rights Law Group, Laporan dari *Roundtable onthe Meaning of “Trafficking in Persons.” A Human Rights Perspective*, Washington D.C.
- Arthur Dunham. (1995). *Adapted Physical Education.* New York: Harper a Raw Publishers.
- Beulah R. Compton & Burt Galaway. (1989). *Social Work Processes (Fourth Edition)*, California: Wodsworth Publishing Company Belmont.
- Budhi Wibhawa. (1985). *Bimbingan Sosial Perseorangan jilid I*, Jakarta: Dirljend Dikti, Depdikbud.
- Dep Sos. (1998) *Pemikiran Strategik Permasalahan Kesejahteraan Sosial Bidang Tuga* Departemen Sosial RI tahun 1999, Jakarta: Biro Perencanaan Dep Sos RI.

- Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2002). *Rencana Aksi Nasional Penghapusan Bentuk-bentuk Pekerjaan Terburuk Untuk Anak*, Jakarta.
- Djumhur Moh. Surya. (2001). *Surya, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah (Guidance & Counseling)*, Jakarta: CV. Ilmu.
- Demleitner, *op.cit.*, (1997). Mengutip Caldwell, Gillian, Steven Galster, dan Nadia Steinzor, *Crime and Servitude: An Expos of the Traffic in Women for Prostitution from the Newly Independent States*, Global Survival Network.
- Dilaporkan oleh Republik Austria mengenai implementasi resolusi Sidang Umum 51/65 mengenai Kekerasan terhadap Perempuan Pekerja Migran, Juli 1997.
- Frampton, Marle E & Elena D. Gall. (1995). *Special Education For The Exceptional Vol III*, Parter Sangent Publishing.
- Friedlander, W.A. (1991). *Concept and Methods of Social Work*. New York: Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Farid, M. (1999). Pencatatan Kelahiran Upaya Meningkatkan Hak Pertama Anak - Nama dan Kewarganegaraan - di Indonesia, Jakarta.
- Greenspan, I. S. 1988. *The Child with Special Needs, Encouraging Intellectual and Emotional Growth*. Massachusetts: A Merloyd Lawrence Book.
- Garret Annette. (1980). *Interview Its Prencipiles and Methods Family Service Association of America*, New York: Lexington Ave.
- Goldenson, Robert M. (1978). *Disability and Rehabilitation Handbook, Mc. Graw-Hill*. New Yor: Book Company.
- Goldenson, Robert M. (1978). *Disability and Rehabilitation Handbook, Mc. Graw-Hill*. New Yor: Book Company.
- Global Alliance Against Traffic in Women (GAATW) Untuk Konsultasi Regional Asia Pasifik dengan Pelapor Khusus PBB Mengenai Kekerasan terhadap Perempuan, perdagangan perempuan, 19-20 Colombo, Sri Lanka.
- Guzman, Leonora Serafica. (1983). *Fundamentals of Social Work*. Manila: Schools of Social Work Association of the Philippines.
- Hariwoerjanto, Kasni. (1987). *Metode Bimbingan Sosial Perorangan (Social Case Work)*. Bandung: Bale Bandung.

Hardiman, Margaret dan James Midgley. (1982). *The Social Dimensions of Development: Social Policy and Planning in the Third World*, Chichester: John Wiley and Sons

Ismawan, B. (2003). *Merajut Kebersamaan untuk Menanggulangi Kemiskinan*, Jurnal Ekoro No.6, September 2003.

Iskandar, Jusman. (1991). *Beberapa Keahlian Penting dalam Pekerjaan Sosial*. Jakarta: Socialia.

Irwanto, M. Farid, Jeffry Anwar. (1998). *Ringkasan Analisa Situasi Anak yang Membutuhkan Perlindungan Khusus*, Jakarta.

_____, Fentny Nugroho, Johanna Debora Imelda. (2001). *Perdagangan Anak di Indonesia*, ILO/IPEC Jakarta.

Iskandar Husain. (2003). *Makalah Disajikan dalam Seminar Pembangunan Hukum Nasional ke VIII Tahun 2003*, Denpasar: Bali, 14 - 18 Juli 2003.

Joewono. (1991). *Kearah rehabilitasi Sosial Penderita cacat Mental*. Jakarta: Sinar Suarya.

Jaspan, Helen. (1991). *Casework Sosial di Indonesia*. Jakarta: Gunung Agung.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan. (2001). *Rencana Induk Pembangunan Kesejahteraan dan Perlindungan Anak (RIP-KPA)*, Jakarta.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan. (2002). *Indikator dan Profil Kesejahteraan dan Perlindungan Anak*, Jakarta.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan, (2002). *Rencana Aksi Nasional Penghapusan Trafiking Perempuan dan Anak*, Jakarta.

Pincus, Allan and Anne Minahan. (1993). *Social Work Practice: Model and Methods*. Illionis: FY Peacock Publisher, Itasca.

Stroup. Herbert Hewiht. (1998). *Social Work An Introduction to the Field*, New Delhi: Eurasia Oublishing Horese Ltd, Rom Nagar.

Sitorus, M.T.F. et. Al. (1992). *Wanita dan Kemiskinan: Studi Wanita dalam Rumah tangga Miskin*. Laporan Hasil Penelitian. Bogor: BPPS Depsol RI-PSP LP IPB-PSW UNAND.

Sukoco, Dwi Heru. (1999). *Profesi Pekerjaan Sosial dan Proses Pertolongannya*. Bandung: Kopma Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial.

Suharto, Edi (2002), *Human Development Strategy: The Quest for Paradigmatic and Pragmatic Intervention for the Urban Informal Sector, Working Paper No.98/2*, Palmerston North: Massey University

Tracker, H.B. (1999). *Social Group Work, Principles and Practice*. New York: White Side

Undang-undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2002, tentang *Perlindungan Anak*, Jakarta.

Undang-undang Republik Indonesia No. 39 Tahun 1999, tentang *Hak Asasi Manusia*, Jakarta.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd. (kajur)
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (Asesmen ABK)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 1
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar masalah sosial , rehabilitasi, dan pekerjaan sosial
Materi Pokok	: Penyandang masalah sosial; Konsep dasar masalah sosial, lingkup pembahasan rehabilitasi dan pekerjaan sosial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Afrizal. (1997). *Gagalnya Program Anti Kemiskinan: Sebuah Analisis Sosiologis*. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Padang: Universitas Andalas

Ahmad Tohamuslim. (1995). *Peranan Rehabilitasi Medis dalam Pelayanan Kesehatan*. Bandung: FK UNPAD.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
Dr. Haryanto, M.Pd.		

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (Asesmen ABK)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah : 417
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 2
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi : PLB
Tujuan Perkuliahan :

Materi Pokok : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar masalah sosial , rehabilitasi, dan pekerjaan sosial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Dafttar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Alison N. Stewart (Pelapor). (1998). International Human Rights Law Group, Laporan dari *Roundtable onthe Meaning of “Trafficking in Persons.” A Human Rights Perspective*, Washington D.C.

Arthur Dunham. (1995). *Adapted Physical Education*. New York: Harper a Raw Publishers.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (Asesmen ABK)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 3, 4
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat mengenal napza, rokok, dan menjelaskan dampak bahayanya, serta cara mengatasinya.
Materi Pokok	: Penyalah gunaan napza dan kebiasaan merokok anak.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Beulah R. Compton & Burt Galaway. (1989). *Social Work Processes (Fourth Edition)*, California: Wodsworth Publishing Company Belmont.

Budhi Wibhawa. (1985). *Bimbingan Sosial Perseorangan jilid I*, Jakarta: Dirjend Dikti, Depdikbud.

Dep Sos. (1998) *Pemikiran Strategik Permasalahan Kesejahteraan Sosial Bidang Tuga Departemen Sosial RI tahun 1999*, Jakarta: Biro Perencanaan Dep Sos RI.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (Asesmen ABK)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 5, 6
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat mengenal kemiskinan dan menjelaskan dampak bahayanya, serta cara mengatasi., dan pekerjaan sosial
Materi Pokok	: Kemiskinan masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20

Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Dafttar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Beulah R. Compton & Burt Galaway. (1989). *Social Work Processes (Fourth Edition)*, California: Wodsworth Publishing Company Belmont.

Budhi Wibhawa. (1985). *Bimbingan Sosial Perseorangan jilid I*, Jakarta: Dirljend Dikti, Depdikbud.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP. (Asesmen ABK)		
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011
			Hal ...dari ...

Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK	Jam 4 x 50 menit
------------	---------------------------------	------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 7, 8
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat mengenal perdagangan manusia dan menjelaskan dampak bahayanya, serta cara mengatasinya.
Materi Pokok	: Kemiskinan masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Dafttar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2002). *Rencana Aksi Nasional Penghapusan Bentuk-bentuk Pekerjaan Terburuk Untuk Anak*, Jakarta.

Djumhur Moh. Surya. (2001). *Surya, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah (Guidance & Counseling)*, Jakarta: CV. Ilmu.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP. (Asesmen ABK)		
RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...

Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK	Jam 4 x 50 menit
------------	---------------------------------	------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 9, 10
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat mengenal masalah rehabilitasi sosial dan menjelaskan dampak, serta cara mengatasinya.

Materi Pokok : Rehabilitasi masalah sosial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Dafttar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Demleitner, *op.cit.*, (1997). Mengutip Caldwell, Gillian, Steven Galster, dan Nadia Steinzor, *Crime and Servitude: An Expos of the Traffic in Women for Prostitution from the Newly Independent States*, Global Survival Network.

Dilaporkan oleh Republik Austria mengenai implementasi resolusi Sidang Umum 51/65
mengenai Kekerasan terhadap Perempuan Pekerja Migran, Juli 1997.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (Asesmen ABK)			
RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...	
Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 11, 12
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat mengenal masalah studi kasus dan menjelaskan cara pelaksanaanya.
Materi Pokok	: Studi kasus masalah sosial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Dafttar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Demleitner, *op.cit.*, (1997). Mengutip Caldwell, Gillian, Steven Galster, dan Nadia Steinzor, *Crime and Servitude: An Expos of the Traffic in Women for Prostitution from the Newly Independent States*, Global Survival Network.

Dilaporkan oleh Republik Austria mengenai implementasi resolusi Sidang Umum 51/65 mengenai Kekerasan terhadap Perempuan Pekerja Migran, Juli 1997.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.



RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 13, 14
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat mengenal pekerjaan sosial dan menjelaskan cara pelaksanaanya.
Materi Pokok	: Mengenal pekerjaan Sosial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Dafttar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Frampton, Marle E & Elena D. Gall. (1995). *Special Education For The Exceptional Vol III*, Parter Sangent Publishing.

Friedlander, W.A. (1991). *Concept and Methods of Social Work*. New York: Prentice Hall Englewood Cliffs.

Farid, M. (1999). Pencatatan Kelahiran Upaya Meningkatkan Hak Pertama Anak - Nama dan Kewarganegaraan - di Indonesia, Jakarta.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.



RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut PLB 417	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
Semester 3	Nama mata kuliah Asesmen ABK		Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
Kode Matakuliah	: 417
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 15, 16
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahannya	: Mahasiswa dapat mengenal metode pekerjaan sosial dan menjelaskan cara pelaksanaanya.
Materi Pokok	: Metode pekerjaan sosial

Kegiatan Perkuliahannya

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Greenspan, I. S. 1988. *The Child with Special Needs, Encouraging Intellectual and Emotional Growth*. Massachusetts: A Merloyd Lawrence Book.

Garret Annette. (1980). *Interview Its Prencipiles and Methods Family Service Association of America*, New York: Lexington Ave.

Goldenson, Robert M. (1978). *Disability and Rehabilitation Handbook*, Mc. Graw-Hill. New Yor: Book Company.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Drs. Mujimin, M.Pd.