



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SIL (ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS )**

**SIL/Kode Mata  
kuliah/ no urut  
PLB 231**

**Revisi : 02**

**16 Maret 2011**

**Hal 1 dari 2**

**Semester VI**

**Pengembangan Kurikulum**

**Jam 2 x 50 menit**

## **SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: PLB 231
SKS	: 2 SKS, Teori 1, Praktek 1
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd. Drs. Mujimin, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Prasyarat	:
Waktu Perkuliahan	: 100 menit (2 SKS)

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Matakuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PLB. Pada dasarnya mata kuliah ini akan dibahas tentang: pengantar dan orientasi umum kurikulum PLB; Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia; Landasan pengembangan kurikulum; Priinsip-prinsip pengembangan kurikulum, Priinsip-prinsip pengembangan kurikulum; Prinsip-prinsip pengembangan silabus; Kaidah kurikulum; Pengembangan dan implementasi kurikulum dalam program PLB; Karakteristik kurikulum tingkat satuan pendidikan; Kurikulum, peserta didik, dan program pembelajaran individual; Perkembangan kurikulum PLB yang akan datang; Karakteristik dan standar kurikulum untuk ABK; Model kurikulum dan pengelolannya; Desain dan muatan kurikulum untuk ABK; Mengenal kurikulum sesuai dengan kelainan ABK; dan Merancang dan menyusun kurikulum PLB sesuai tingkat satuan pendidikan. ABK Merancang dan menyusun kurikulum PLB sesuai tingkat satuan pendidikan. ABK.

### **Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Perkuliahan</b>	<b>Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan</b>
1	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan pengertian, kurikulum	Pengantar dan orientasi umum kurikulum PLB
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan perkembangan kurikulum	Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia

3	Mahasiswa memahami teori dan dapat menjelaskan pengembangan kurikulum	Landasan pengembangan kurikulum
4	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan prinsip pengembangan kurikulum.	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum,
5	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan prinsip pengembangan silabus	Prinsip-prinsip pengembangan silabus
6	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan kaidah kurikulum	Kaidah kurikulum
7	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan Pengembangan dan implementasi kurikulum dalam program PLB	Pengembangan dan implementasi kurikulum dalam program PLB
8		<i>Ujian tengah smester</i>
9	Mahasiswa memahami karakteristik kurikulum tingkat satuan pendidikan	Karakteristik kurikulum tingkat satuan pendidikan
10	Mahasiswa memahami kurikulum, peserta didik, dan program pembelajaran individual	Kurikulum, peserta didik, dan program pembelajaran individual
11	Mahasiswa dapat menyusun Perkembangan kurikulum PLB yang akan datang,	Perkembangan kurikulum PLB yang akan datang,
12	Mahasiswa dapat mengenal karakteristik dan standar kurikulum untuk ABK	Karakteristik dan standar kurikulum untuk ABK
13	Mahasiswa dapat menyusun model kurikulum dan pengelolannya	Model kurikulum dan pengelolannya
14	Mahasiswa dapat menyusun desain dan muatan kurikulum untuk ABK	Desain dan muatan kurikulum untuk ABK
15	Mahasiswa dapat menyusun dan mengenal kurikulum sesuai dengan kelainan ABK	Mengenal kurikulum sesuai dengan kelainan ABK
16	Mahasiswa dapat merancang dan menyusun kurikulum PLB sesuai tingkat satuan pendidikan. ABK	Merancang dan menyusun kurikulum PLB sesuai tingkat satuan pendidikan. ABK

## Evaluasi Hasil Belajar

No.	Komponen	Robot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalan	30
2	Diskusi/Seminar Kecil	10
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
	<b>Jumlah</b>	100

### 1. Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Teknik evaluasi yang dipakai berupa penilaian unjuk kerja, sikap, tertulis, proyek, produk, portafolio, dan penilaian diri.

Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut :

$$NA = \frac{IP + IT + 1UTS + 2UAS}{5}$$

Keterangan:

NA : Nilai Akhir  
IP : Aktifitas/Partisipasi  
IT : Rerata Nilai Tugas  
UTS : Ujian Tengah Smester  
UAS : Ujian Akhir Smester

### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

Ashman,A & J.E.Elkins (1994). *Educating Children with Special Needs*. New York: Prentice Hall.

Ainscow, Mel. 1997. *Towards inclusive schooling*. Article in *British Journal of Special Education* no 1/1997:3-6.

Befring, Edvard. 1996. *Frå integrasjon til inkludering. (From Integration to Inclusion)*. In *Bedre skole* no. 4/96:12-21.

- Bigge, June & Stump, Colleen. 1999. *Curriculum, Assessment, and Instruction for Pupils with Disabilities*. USA, Wadsworth Publishing Company.
- Baker, E.T. (1994). *Meta-analytic Evidence for Non-Inclusive Educational Practices*. Disertasi Doktor, Temple University.
- Barnes, C., & Mercer, G (2003), *Disability Cambridge, Uk* : Polity Press (Chapter 1-Disability and Choices of Model).
- Carlberg, C. & K. Kavale (1980). The efficacy of special vs regular class placement for exceptional children: a metaanalysis. *The Journal of Special Education*. 14, 295 - 305.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif Pengembangan kurikulum*.
- Dyson, Alan 1998. *Theories of Inclusion, Theories of School: Deconstructing and Reconstructing the Inclusive School*'. (Paper presented to the Pacific Coast
- Ekeberg, Torill & Holmberg, Jorun. 2000. *Tilpasset oppl ring og special pedagogisk arbeid I skolen (Suitably Adapted Education and Special Needs Education in the School)*. Oslo, Universitetsforlaget.
- Friend, M. & Bursuck, W.D. (2006). *Including Students with Special Needs: A practical Guide for Classroom Teachers*. Boston: Pearson.
- Glatthorn, Allan A. (1987). *Curriculum Leadership*. Glenview, IL: Scott, Foresman, and Company.
- Gardner, Howard. 1993a. *Slik tenker og lærer barn – og slik bør lærere indelise*. (The Unschooled Mind. How Children Think and How Schools Should Teach). Bekkestua, Praxis forlag.
- Gilligan, Carol. 1993. *In a Different Voice*. Cambridge, Harvard University Press. Gross, Jean. 1996. *Special Educational Needs in the Primary School*. Buckingham, Open University Press.
- Gunnestad, Arve. 1992. *Spesial pedagogisk l replanarbeid*. (Curricular Work in Special Needs Education) Oslo, Grunnskolerådet, Universitetsforlaget.
- Berit H. Johnsen. (2009) *Kurikulum untuk Pluralitas Kebutuhan Belajar Individual Beberapa Pemikiran mengenai Inovasi Praktis menuju Kelas dan Sekolah Inklusif*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Draf Pedoman Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa* [Belum Dipublikasi]. Jakarta: Pusat Kurikulum.

Marozas, D.S. & D.C. May (1988). *Issues and Practices in Special Education*. New York: Longman.

Skrtic, Thomas. 1995. *Disability and Democracy. Reconstructing (Special) Education for Postmodernity*. New York, Teachers college press.

Shea, T.M. & A.M. Bauer (1997). *Special Education: a Social System Perspective*. Madison: Brown & Benchmark.

Sowel, E.J. (2000). *Curriculum: An Integrative Introduction*. Columbus: Prentice Hall.

Wang, M.C & E.T. Baker (1986). Mainstreaming programs: designs, features, and effects. *The Journal of Special Education*. 19, 503-52.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd. (kajur)
---	---	--



**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Ashman,A & J.E.Elkins (1994). *Educating Children with Special Needs*. New York: Prentice Hall.

Ainscow, Mel. 1997. *Towards inclusive schooling*. Article in *British Journal of Special Education* no 1/1997:3-6.

Befring, Edvard. 1996. *Frå integrasjon til inkludering. (From Integration to Inclusion)*. In *Bedre skole* no. 4/96:12-21.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 2  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan perkembangan kurikulum

Materi Pokok : Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Bigge, June & Stump, Colleen. 1999. *Curriculum, Assessment, and Instruction for Pupils with Disabilities*. USA, Wadsworth Publishing Company.

Baker, E.T. (1994). *Meta-analytic Evidence for Non-Inclusive Educational Practices*. Disertasi Doktor, Temple University.

Barnes, C., & Mercer, G (2003), *Disability Cambridge*, Uk : Polity Press (Chapter 1-Disability and Choices of Model).

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami teori dan dapat menjelaskan pengembangan kurikulum

Materi Pokok : Landasan pengembangan kurikulum

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Barnes, C., & Mercer, G (2003), *Disability Cambridge*, Uk : Polity Press (Chapter 1-Disability and Choices of Model).

Carlberg, C. & K. Kavale (1980). The efficacy of special vs regular class placement for exceptional children: a metaanalysis. *The Journal of Special Education*. 14, 295 - 305.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan prinsip prinsip pengembangan kurikulum.

Materi Pokok : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum,

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Barnes, C., & Mercer, G (2003), *Disability Cambridge*, Uk : Polity Press (Chapter 1-Disability and Choices of Model).

Carlberg, C. & K. Kavale (1980). The efficacy of special vs regular class placement for exceptional children: a metaanalysis. *The Journal of Special Education*. 14, 295 - 305.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliaH/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan prinsip  
                                   prinsip pengembangan silabus

Materi Pokok : Prinsip-prinsip pengembangan silabus

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif Pengembangan kurikulum.*

Dyson, Alan 1998. *Theories of Inclusion, Theories of School: Deconstructing and Reconstructing the Inclusive School*. (Paper presented to the Pacific Coast

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliaH/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 6  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan kaidah kurikulum

Materi Pokok : Kaidah kurikulum

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Ekeberg, Torill & Holmberg, Jorun. 2000. *Tilpasset oppl ring og special pedagogisk arbeid I skolen (Suitably Adapted Education and Special Needs Education in the School)*. Oslo, Universitetsforlager.

Friend, M. & Bursuck, W.D. (2006). *Including Students with Special Needs: A practical Guide for Classroom Teachers*. Boston: Pearson.

Glatthorn, Allan A. (1987). *Curriculum Leadership*. Glenview, IL: Scott, Foresman, and Company.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		<b>Jam 2 x 50 menit</b>

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Pengembangan Kurikulum
Kode Matakuliah	: 231
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 7
Jumlah SKS	: Teori 1 SKS Praktek 1 SKS
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd. Drs. Mujimin, M.Pd.
Program Studi	: PLB
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan Pengembangan dan implementasi kurikulum dalam program PLB
Materi Pokok	: Pengembangan dan implementasi kurikulum dalam program PLB

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Gardner, Howard. 1993a. *Slik tenker og lærer barn – og slik bør lærere indevise*. (The Unschooled Mind. How Children Think and How Schools Should Teach). Bekkestua, Praxis forlag.

Gilligan, Carol. 1993. *In a Different Voice*. Cambridge, Harvard University Press. Gross, Jean. 1996. *Special Educational Needs in the Primary School*. Buckingham, Open University Press.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 8  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami karakter-istik kurikulum tingkat satuan pendidikan

Materi Pokok : Karakteristik kurikulum tingkat satuan pendidikan

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Gunnestad, Arve. 1992. *Spesial pedagogisk læreplanarbeid*. (Curricular Work in Special Needs Education) Oslo, Grunnskolerådet, Universitetsforlaget.

Berit H. Johnsen. (2009) *Kurikulum untuk Pluralitas Kebutuhan Belajar Individual Beberapa Pemikiran mengenai Inovasi Praktis menuju Kelas dan Sekolah Inklusif*.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliaH/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 9  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami kurikulum, peserta didik, dan program pembelajaran individual

Materi Pokok : Kurikulum, peserta didik, dan program pembelajaran individual

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Berit H. Johnsen. (2009) *Kurikulum untuk Pluralitas Kebutuhan Belajar Individual Beberapa Pemikiran mengenai Inovasi Praktis menuju Kelas dan Sekolah Inklusif.*

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Draf Pedoman Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa* [Belum Dipublikasi]. Jakarta: Pusat Kurikulum.

Marozas, D.S. & D.C. May (1988). *Issues and Practices in Special Education.* New York: Longman.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 10  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menyusun Perkembangan kurikulum PLB yang akan datang,

Materi Pokok : Perkembangan kurikulum PLB yang akan datang,

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Skrtic, Thomas. 1995. *Disability and Democracy. Reconstructing (Special) Education for Postmodernity*. New York, Teachers college press.

Shea,T.M. & A.M.Bauer (1997). *Special Education: a Social System Perspective*. Madison: Brown & Benchmark.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 11  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat mengenal karakteristik dan standar kurikulum untuk ABK

Materi Pokok : Karakteristik dan standar kuriku-lum untuk ABK

#### Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Shea,T.M. & A.M.Bauer (1997). *Special Education: a Social System Perspective*. Madison: Brown & Benchmark.

Sowel, E.J. (2000). *Curriculum: An Integrative Introduction*. Columbus: Prentice Hall.

Wang,M.C & E.T.Baker (1986). Mainstreaming programs: designs, features, and effects. *The Journal of Special Education*. 19, 503-52.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliaH/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 12  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menyusun model kurikulum dan pengelolannya  
  
 Materi Pokok : Model kurikulum dan pengelo-lannya

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Bigge, June & Stump, Colleen. 1999. *Curriculum, Assessment, and Instruction for Pupils with Disabilities*. USA, Wadsworth Publishing Company.

Baker, E.T. (1994). *Meta-analytic Evidence for Non-Inclusive Educational Practices*. Disertasi Doktor, Temple University.

Barnes, C., & Mercer, G (2003), *Disability Cambridge*, Uk : Polity Press (Chapter 1-Disability and Choices of Model).

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 13  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menyusun desain dan muatan kurikulum untuk ABK

Materi Pokok : Desain dan muatan kurikulum untuk ABK

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Ainscow, Mel. 1997. *Towards inclusive schooling*. Article in *British Journal of Special Education* no 1/1997:3-6.

Befring, Edvard. 1996. *Frå integrasjon til inkludering. (From Integration to Inclusion)*. In *Bedre skole* no. 4/96:12-21.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliaH/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 14  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menyusun dan mengenal kurikulum sesuai dengan kelainan ABK

Materi Pokok : Mengetahui kurikulum sesuai dengan kelainan ABK

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif Pengembangan kurikulum.*

Dyson, Alan 1998. *Theories of Inclusion, Theories of School: Deconstructing and Reconstructing the Inclusive School*. (Paper presented to the Pacific Coast

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (Asesmen ABK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliaH/FIP/no urut <b>PLB 231</b>	Revisi : 02	16 Maret 2011	Hal ...dari ...
	<b>Semester VI</b>	<b>Pengembangan Kurikulum</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Matakuliah : 231  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 15  
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktek 1 SKS  
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
           Drs. Mujimin, M.Pd.  
 Program Studi : PLB  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat merancang dan menyusun kurikulum PLB  
                                   sesuai tingkat satuan pendidikan. ABK

Materi Pokok : Merancang dan menyusun kuriku-lum PLB sesuai tingkat satuan  
                                   pendidikan. ABK

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdoa, interaksi yang akan dibahas apersepsi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penyajian	Penjelasan dari dosen, diskusi, tanya jawab	Diskusi	LCD Labtop	60
Penutup	Menimpulkan, post tes, refleksi	Ceramah	LCD Labtop	20
Penilaian	Penugasan, diskusi kelompok, tugas terstruktur			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: tertulis, sikap, penugasan/proyek

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Gardner, Howard. 1993a. *Slik tenker og lærer barn – og slik bør lærere indevise*. (The Unschooled Mind. How Children Think and How Schools Should Teach). Bekkestua, Praxis forlag.

Gilligan, Carol. 1993. *In a Different Voice*. Cambridge, Harvard University Press. Gross, Jean. 1996. *Special Educational Needs in the Primary School*. Buckingham, Open University Press.

Gunnestad, Arve. 1992. *Spesial pedagogisk læreplanarbeid*. (Curricular Work in Special Needs Education) Oslo, Grunnskolerådet, Universitetsforlaget.

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin, M.Pd.
---	---	--