

LEMBAR PENGESAHAN

A. Judul Kegiatan: Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran Akuatik di Sekolah Dasar Kecamatan Sedayu

B. Tim Pengabdian:

1. Subagyo, M.Pd. (Ketua Pengabdian)
2. R. Sunardianta, M.Kes. (Anggota)
3. Sriawan, M.Kes. (Anggota)
4. F. Suharjana, M.Pd. (Anggota)

C. Hasil Evaluasi:

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat telah/~~belum~~ sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal
2. Sistematika laporan sudah/~~belum~~ sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku pedoman LPM UNY
3. Hal-hal lain sudah/~~belum~~ memenuhi persyaratan dalam hal:

D. Kesimpulan:

Laporan dapat/~~belum~~ dapat diterima

Yogyakarta, Desember 2011

Disetujui Koorbid PPM FIKUNY



SB. Pranotohadi, M.Kes
NIP. 19591103 198502 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kehadirat Allah SWT, atas karuniaNya pengabdian kepada masyarakat yang berjudul: Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran Akuatik di Sekolah Dasar Kecamatan Sedayu, telah selesai sesuai dengan yang direncanakan.

Pengabdian kepada masyarakat ini dibiayai dengan anggaran FIK UNY Tahun 2011 berdasarkan Surat Keputusan Dekan FIK UNY Nomor: Tahun 2011 Nomor Perjanjian:

Pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan oleh:

1. Subagyo, M.Pd. (Ketua Pengabdi)
2. R. Sunardianta, M.Kes. (Anggota)
3. Sriawan, M.Kes. (Anggota)
4. F. Suharjana, M.Pd. (Anggota)

Pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu tim pengabdi menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dekan FIK UNY yang telah memberi kesempatan untuk melakukan pengabdian
2. Guru-guru penjasorkes sekolah dasar Kabupaten Kulon Progo yang telah dengan sungguh-sungguh mengikuti program pengabdian ini

Yogyakarta, Desember 2011

Pengabdi,

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pendidikan Jasmani di sekolah dasar merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, pendidikan jasmani dalam mencapai tujuan yang diharapkan diupayakan pelaksanaannya secara sungguh-sungguh. Pelaksanaan kurikulum pendidikan jasmani berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan atau dengan KTSP, materi yang harus disampaikan meliputi beberapa materi pokok yang harus dilaksanakan oleh sekolah. Pelaksanaan kurikulum KTSP 2006 dalam pelaksanaannya sekolah dalam arti guru sebagai pelaksanaan pembelajaran dapat memilih materi yang sesuai dengan lingkungan yang ada di sekolah.

Salah satu materi pendidikan jasmani di sekolah dasar adalah aktivitas air. Pelaksanaan aktivitas air selain kemampuan kompetensi guru sesuai dengan profesionalismenya juga sangat ditentukan oleh sarana prasarana pendukung. Kolam renang dalam ukuran apapun merupakan faktor pendukung yang sangat mendukung untuk pelaksanaan aktivitas air.

Di lapangan beberapa daerah memiliki fasilitas kolam renang yang disediakan sebagai tempat untuk layanan umum. Sarana kolam renang yang disediakan oleh perorangan ataupun instansi juga pengusaha dalam melayani masyarakat, merupakan peluang yang sangat menguntungkan bagi sekolah yang berada dekat dengan kolam renang. Materi aktivitas air yang ada dalam kurikulum dapat dilaksanakan atas dasar sarana tersebut.

Oleh karena aktivitas air dalam arti berenang merupakan materi yang memerlukan pemikiran yang mendalam dalam pelaksanaannya. Ada beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan untuk pelaksanaannya: (1) kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran aktivitas air, (2) biaya yang harus dikeluarkan untuk masuk kolam, (3) jarak sekolah dengan kolam renang. Salah satu faktor yang perlu dipertimbangkan dalam perencanaan pembelajaran aktivitas air oleh guru pendidikan jasmani yang akan melaksanakan pembelajaran mempertanyakan bagaimana langkah-langkah pelaksanaannya, untuk itu timbul pemikiran dalam pengabdian masyarakat oleh dosen untuk memberikan pelatihan bagaimana tahap-tahap pembelajaran untuk siswa sekolah dasar.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas atas dasar analisis situasi maka dirumuskan permasalahan “Bagaimana Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Akuatik di Sekolah Dasar Kecamatan Sedayu”.

C. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Untuk memberikan layanan bagi FIK UNY pada masyarakat khususnya guru-guru penjas SD kecamatan Sedayu Bantul.
2. Menggalakkan olahraga renang melalui pembelajaran akuatik di sekolah dasar.
3. Melaksanakan pengajaran akuatik di SD dengan tahapan-tahapan mengajar yang benar.

C₂



LAPORAN KEGIATAN PPM DOSEN

**PELATIHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKUATIK DI SEKOLAH
DASAR KECAMATAN SEDAYU**

Tim pengabdian:

**Subagyo
R. Sunardianta
Sriawan
F. Suharjana**

Pengabdian Kepada Masyarakat ini Dibiayai dengan Anggaran DIK UNY Tahun 2011
Berdasarkan Surat Keputusan Dekan FIK-UNY Nomor: Tahun 2011
Nomor Perjanjian: 1186c/H.34.16/KU/2011

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

D. Manfaat

Melalui pengabdian masyarakat ini diharapkan memiliki manfaat:

1. Bagi lembaga dapat memberikan layanan pada masyarakat khususnya guru-guru penjas SD di kecamatan Sedayu Bantul.
2. Bagi guru-guru penjas SD dapat menambah wawasan pengalaman dalam pengajaran akuatik.
3. Bagi sekolah dapat memberikan motivasi agar materi akuatik dapat terlaksana.

E. Tinjauan Pustaka

1. Faktor yang terkait dengan proses pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran akuatik ditentukan oleh beberapa faktor yang sangat berkaitan dan menentukan berjalannya proses pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran tersebut (a) guru, (b) murid, (c) materi, (d) metode, (e) sarana prasarana, (f) waktu pelaksanaan, (g) lingkungan belajar. Dalam proses pengajaran akuatik diperlukan guru yang professional memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya. Pemahaman terhadap murid perlu diketahui oleh seorang guru mulai dari jenis kelamin, jumlah murid, karakteristik murid dan yang lain. Materi ajar akuatik untuk anak sekolah dasar meliputi apa saja. Sarana dan prasarana pendukung untuk pelaksanaan pengajaran akuatik apa saja yang perlu dipersiapkan. Demikian juga metode yang digunakan untuk pembelajaran akuatik, waktu yang tersedia untuk pelaksanaan dan lingkungan yang kondusif untuk terlaksananya pengajaran.

Conjunctum F
←

2. Materi Akuatik

← F Materi akuatik yang harus disampaikan pada peserta didik harus mengacu pada kurikulum yang berlaku. Kurikulum yang berlaku saat sekarang adalah kurikulum KTSP tahun 2006 pendidikan jasmani untuk sekolah dasar. Materi-materi dalam kurikulum sudah tersebar berdasarkan jenjang kelas yang terbagi dalam tiap semester. Pada masing-masing semester materi dalam KTSP 2006 tertuang dalam standart kompetensi dan kompetensi dasar yang harus disampaikan pada siswa.

Pada garis besarnya materi akuatik yang harus disampaikan mulai dari pengenalan air, dasar-dasar berenang dan gaya-gaya renang. Melalui pengenalan air bertujuan untuk memperkenalkan siswa pada sifat-sifat air. Sifat-sifat air yang dimaksud adalah (1) suhu air, (2) kedalaman air, (3) hambatan, (4) keseimbangan di air, (5) air tembus pandang, (6) air akan mengisi ruangan. Dengan demikian pengenalan terhadap sifat-sifat air ini perlu disampaikan pada siswa untuk dapat beradaptasi terlebih dahulu sebelum belajar yang lain.

Dasar-dasar berenang adalah materi yang sangat mendasar untuk diberikan pada siswa setelah mengenal sifat-sifat air dan sebelum belajar gaya-gaya renang. Dasar-dasar berenang yang dimaksud adalah (1) latihan mengatur nafas di air, (2) mengapung, (3) meluncur. Ketiga unsure dasar-dasar berenang ini perlu dikuasai terlebih dahulu sebelum belajar gaya renang. Dalam berenang pengambilan nafas tidak dapat dilakukan disetiap saat pada waktu di air. Membuat posisi mengapung

sejajar dengan permukaan air, karena posisi mengapung yang diperlukan untuk berenang adalah posisi badan yang sejajar dengan permukaan air. Setelah menguasai pengaturan nafas di dalam air dan dapat mengapung baru dilanjutkan dengan meluncur.

Gaya-gaya renang yang ada meliputi renang gaya bebas, gaya dada, gaya punggung dan gaya kupu-kupu. Masing-masing gaya dalam mengajarkannya urutannya hampir sama gerakan yang diberikan. Faktor-faktor gerakan gaya-gaya renang meliputi meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan dan gerakan pernafasan.

BAB II

METODE PENGABDIAN

A. Kerangka Masalah

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan metode ceramah dilanjutkan dengan simulasi pengajaran akuatik di sekolah, pelaksanaan pengabdian ini dilaksanakan dengan guru-guru penjas SD di ruangan untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan pengajaran akuatik di sekolah. Kegiatan ini dilanjutkan dengan pengajaran akuatik anak SD di kolam renang.

B. Strategi Pelaksanaan

Sebelum kegiatan ini dilaksanakan tim pengabdi mengadakan observasi di lapangan yang meliputi kunjungan terhadap kegiatan MGMP guru penjas SD dikecamatan Sedayu untuk berdiskusi tentang rencana kegiatan. Kegiatan selanjutnya mengadakan observasi dan berdiskusi pada sekolah SD yang siswanya akan dipakai untuk praktik. Selain hal diatas tim pengabdi juga mengadakan observasi dan diskusi kepada pengelola kolam renang.

C. Materi Pengabdian

Materi yang akan disampaikan oleh tim pengabdi adalah:

1. Faktor-faktor yang terkait dengan proses pengajaran akuatik di sekolah.
2. Langkah-langkah pengajaran materi akuatik di SD.
3. Simulasi pengajaran akuatik bagi siswa SD.

D. Metode Kegiatan Pengabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam dua kegiatan sehingga metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode ceramah diskusi dan simulasi tentang pembelajaran akuatik di SD. Ceramah dan diskusi dilaksanakan diruangan kepada guru-guru penjas SD di sekolah. Kegiatan kedua dilanjutkan dengan simulasi pengajaran akuatik pada siswa SD langsung melibatkan pengajaran akuatik di kolam renang.

E. Evaluasi Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian ini evaluasi yang dilaksanakan adalah:

1. Respon peserta dalam hal ini guru-guru penjas SD dalam menerima materi pengabdian.
2. Respon pelaksanaan pengajaran akuatik bagi siswa SD waktu simulasi pengajaran di kolam.

F. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dapat digunakan dalam materi kegiatan berikut:

No	Kegiatan	Lokasi	waktu
1.	Observasi MGMP guru penjas	UPTD Sedayu	
2.	Observasi di SD	SD Sedayu 3	
3.	Observasi Kolam	Kolam renang	
4.	Pelaksanaan Kegiatan	Agro Wisata Sedayu Kolam Renang	

BAB III

HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Pengabdian

Pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan di UPTD Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul DIY khususnya di SD Sedayu 3 sebagai tempat pelaksanaan pengabdian.

B. Lama Pelaksanaan

Pengabdian pada masyarakat yang berupa pelatihan pengajaran akuatik di SD ini dilaksanakan dalam waktu dua hari

1. Hari Kamis tanggal 13 September 2011
2. Hari Jum'at tanggal 14 September 2011

C. Khalayak Sasaran

Sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru penjas SD di kecamatan Sedayu kabupaten Bantul yang berjumlah 21 orang.

D. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pelaksanaan pengabdian inii adalah waktu pelaksanaan, yang dilakukan pada waktu guru-guru penjas aktif mengajar. Pada waktu pelaksanaan harus diatur sedemikian rupa supaya tidak mengganggu pelajar. Sosialisasi pelaksanaan pengajar akuatik cocok untuk sekolah yang dekat dengan kolam renang saja.

E. Faktor Pendukung

Walaupun di kecamatan Sedayu hanya ada satu kolam renang tetapi sudah cukup mendukung. Faktor pendukung yang lain adalah adanya pertemuan rutin KKG guru penjas

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini dapat diambil manfaatnya oleh guru-guru penjas SD di kecamatan Sedayu untuk pengajaran akuatik di sekolah, kegiatan ini juga diikuti oleh hampir seluruh guru-guru penjas SD di Kecamatan Sedayu.

B. Saran

Kegiatan ini dilakukan untuk materi kurikulum yang lain untuk memberikan wawasan yang lebih pada guru-guru penjas dalam melaksanakan kurikulum KTSP penjas SD.

DAFTAR PUSTAKA

Dadang Kurnia. 1991. *Renang*. Jakarta: PB. PRSI.

David Hiller. 1986. *Belajar Berenang*. Bandung: Pionir Jaya.

David G. Thomas. 1986. *Renang Tingkat Pemula*. Jakarta: Raja Grafindo Jaya.


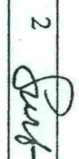




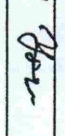
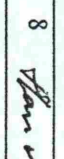













Kasiyo (1979). *Renang, Pola dan Metodik*. Semarang: Semarang Press.

Saekintaka, Soekarno. 1983. *Renang dan Metodik*. Jakarta: Direktorat PTK.

Soekarno (1981). *Renang*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

Yudi Hendrayanta. 2005. *Model Pembelajaran Akuatik dan Aktivitas Air*. Jakarta: Depdiknas.

**DAFTAR HADIR SOSIALISASI PEMBELAJARAN AQUATIK
DI SEKOLAH DASAR
UPT PPD KEC.SEDAYU**

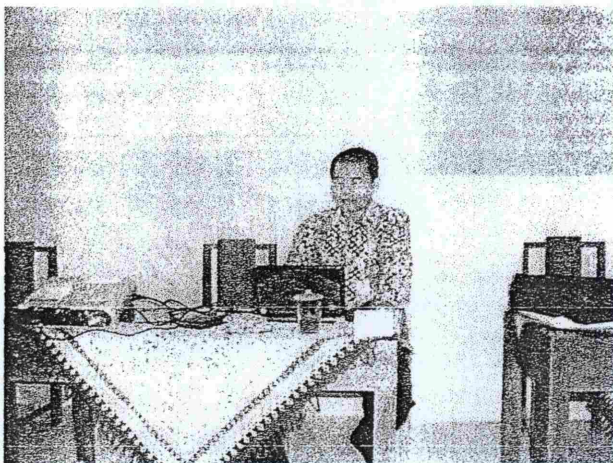
NO	NAMA	NIP	SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	SUIRWAN	19660411 198816 1 001	SD KRAPYAK	1 
2	SURANTO	19620108 198303 1 004	SD PULUHAN	2 
3	RIYANTO,S.Pd.Jas	19600404 198403 1 011	SD 1 DINGKIKAN	3 
4	SUHARTANA	19620404 198403 1 011	SD 2 PEDES	4 
5	MUH.ARIF ROMADLON		SD KALIBEROT	5 
6	AZIS KURNIAWAN		SD SUKOHARJO	6 
7	ISROHADI		SD BUDI MULYA	7 
8	HANUNG PUTRANTOJATI		SD BRONGKOL	8 
9	SATYA REMBADETA		SD 1 PEDES	9 
10	P.SUNARDIYANTA	19630517 198403 1 003	SD GUNUNG MULYA	10 
11	MUJIMAN	19650521 198604 1 001	SD 1 PEDES	11 
12	SITI ROSLAH,S.Pd.Jas	19630218 198506 2 001	SD KLANGON	12 
13	DHAROEWIYATI	19600527 198201 2 006	SD PANGGANG	13 
14	CH.ENDANG WIDAYANI,S.Pd.Jas	19641202 198403 2 001	SD 3SEDAYU	14 
15	SUDARMONO	19720309 200801 1 009	SD BANDUT	15 
16	SANDI	19621011 198403 1 008	SD 2 SUNGAPAN	16 
17	ANGGA KUSUMA		SD PANGUDI LUHUR	17 
18	SAMINTEN,S.Pd.Jas	19680529 198804 2 001	SD 2 SEDAYU	18 
19	KUWADI,S.Pd.Jas	19630423 198506 1 001	SD JETIS	19 
20	CHRISTINA EKO WULANDARI	19770100 200312 2 010	SD 2 DINGKIKAN	20 
21	RUMELAH		SD MUH ARGOSARI	21 



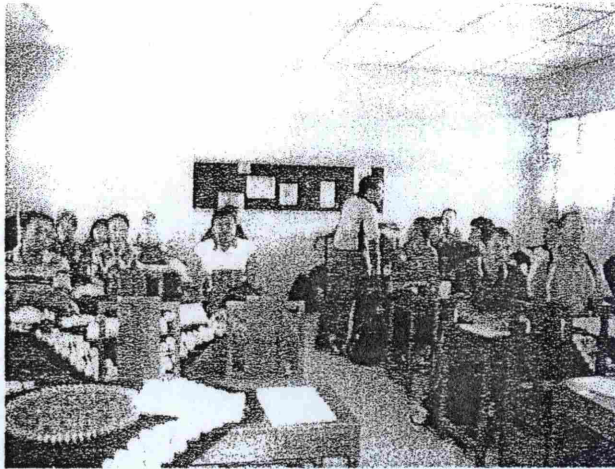
Gambar 1 Peserta PPM Guru Penjas SD Kec. Sedayu



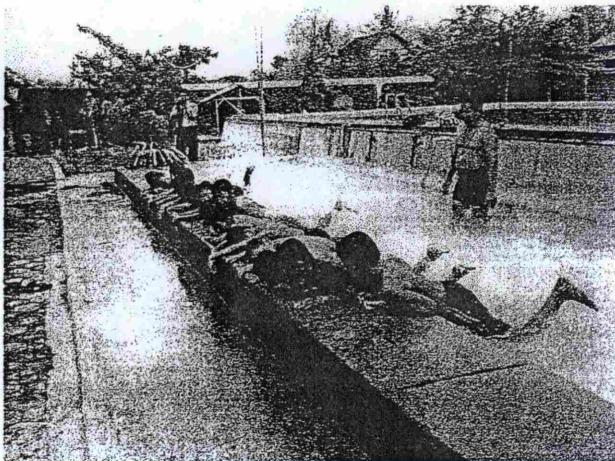
Gambar 2 Pemateri Akuatik 1



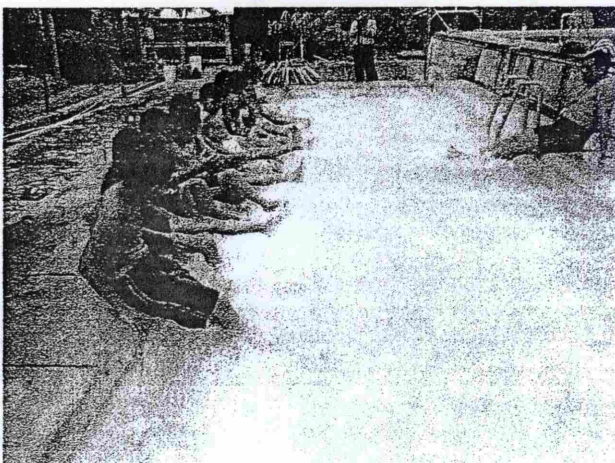
Gambar 3 Pemateri Akuatik 2



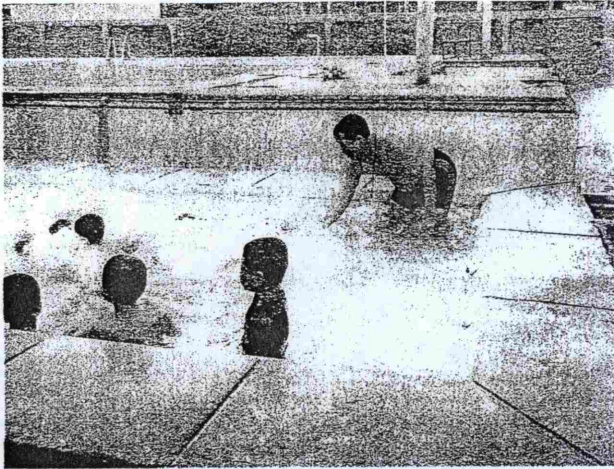
Gambar 4 Kegiatan PPM di Kelas



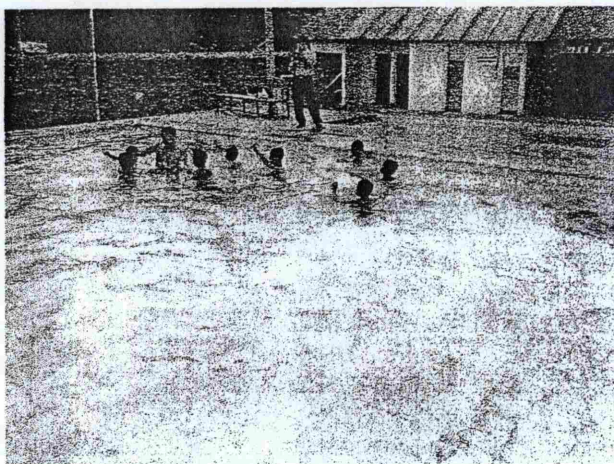
Gambar 5 Praktik PPM di Kolam Renang 1



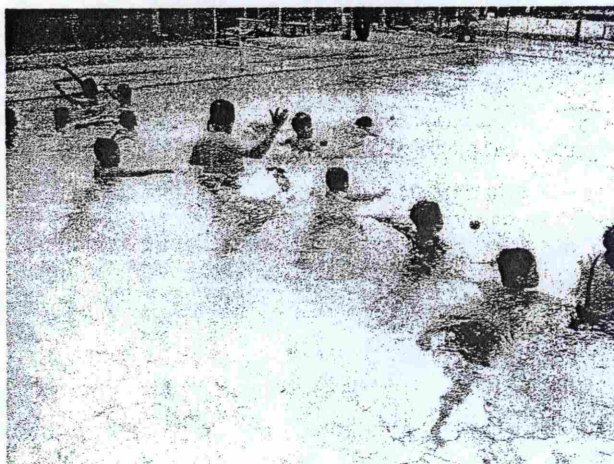
Gambar 6 Praktik PPM di Kolam Renang 2



Gambar 7 Praktik PPM di Kolam Renang 3



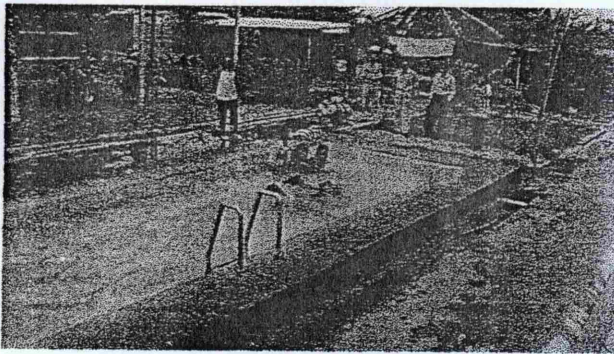
Gambar 8 Praktik PPM di Kolam Renang 4



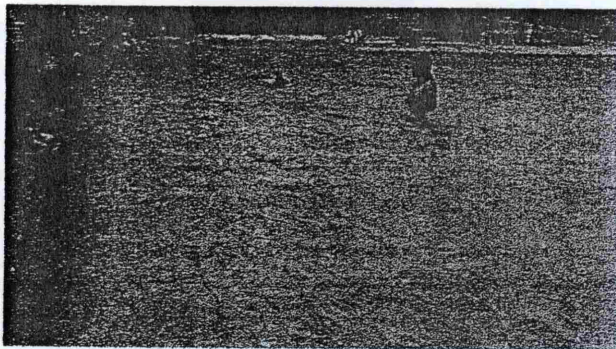
Gambar 9 Praktik PPM di Kolam Renang 5



Gambar 10 **Praktik PPM di Kolam Renang 6**



Gambar 11 **Praktik PPM di Kolam Renang 7**



Gambar 12 **Praktik PPM di Kolam Renang 8**



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta Telp. 0274-513092

BERITA ACARA SEMINAR AKHIR PPM

Pada hari ini *Selasa*, tanggal *12* bulan *Oktober* tahun 2011 telah diselenggarakan seminar akhir PPM Fakultas Ilmu Keolahragaan tahun 2011.

Judul PPM : DELATIHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKUATIK DI SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN
SEDAYU KABUPATEN BANTUL

Ketua tim : DRS SUBAGYO, MPD

Tempat seminar Rapat Pimpinan GPA dihadiri oleh sejumlah 16 orang.

Nama moderator yang bertugas Agus Sudarso, M.Pd., dan
nama Notulis yang bertugas Yudik Pratetya, M.Kes.

Hal-hal yang diperoleh sebagai simpulan dari seminar :

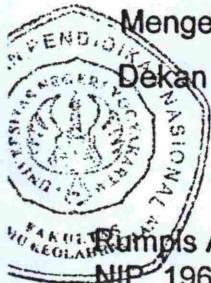
Khalayak sasaran diperluas, se kabupaten
dan se-luarah Stimewa Yogyakarta

Yogyakarta, 12 Oktober 2011

Panitia penyelenggara

Mengetahui

Dekan FIK UNY



Agus Sudarso, MS.

NIP. 19600824 198601 1 001

Sb Pranatahadi, M.Kes.

NIP: 19591103 198502 1 001



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta Telp. 0274-513092

DAFTAR HADIR SEMINAR AKHIR PPM

Hari ..*Senin*.. Tanggal ...*14.04.2011*...

No	Nama	Tanda Tangan
1	Rumpis Agus Sudarko	
2	BAMBANG PRYONASDI	
3	Sb Pranata Hadi	
4	Ah. Baed. Ulaene	
5	Soni Mopembor	
6	Darung Wicahoro	
7	Ermanan S.	
8	Sunardiarta	
9	Susanto Feryo	
10	Agus Suworo Dwi M.	
11	Yudik Prasetyo	
12	Fajar Sriwahyuniati, M.Or	
13	Endang Rini S.	
14	Kubagyo / Ahmad R	
15	Subagyo	
16	Novita Ihtan Arovan	
17		
18		
19		
20		

Yogyakarta, N. D. d. 2011
 Dekan FIK UNY

 Rumpis Agus Sudarko, MS.
 NIP. 19600824 198601 1 001



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta Telp. 0274-513092

DAFTAR HADIR SEMINAR AWAL PROPOSAL PPM
Hari Tanggal

No	Nama	Tanda Tangan
1	sb Pranatahadi, M. Kes	
2	Rumpis Agus Sudariko, M. Kes	
3	Endang Rini, S, M. S.	
4	R Sunaryanta, M. Kes	
5	Jubagyo, M. Pd	
6	Donang Uradiono, M. Or.	
7	Yudit Prasetyo, M. Kes.	
8	CH Fajar Wahyunah, M. Or	
9	dr. Nintan Arovah, MPH	
10	Dr. Saswantojo	
11	SUHADI, Sp. Pd	
12	Ahmad Rithardin, M. Or	
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Yogyakarta, 2011
Wakil Dekan IKUNY

Rumpis Agus Sudariko, MS.
NIP. 19600824 198601 1 001