

Pembimbingan
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
di SDN Bokoharjo

Oleh

Drs. Dwi Siswoyo, M. Hum

2009

Pengertian

- PTK adalah sebuah proses investigasi terkendali yang berdaur ulang dan bersifat reflektif mandiri yang dilakukan oleh guru yang memiliki ujuan unuk melakukan perbaikan-perbaikan terhadap sistem, cara kerja, proses, isi, kompetensi, atau situasi pembelajaran yang mendidik.

Tujuan

1. Perbaikan/peningkatan praktik pembelajaran yang mendidik secara kontinyu.
2. Pengembangan kemampuan/ketrampilan guru dalam menghadapi masalah aktual di kelas atau sekolah.
3. Tumbuhnya budaya meneliti di kalangan guru

Manfaat

1. Memperbaiki secara langsung efektivitas praktik-praktik pembelajaran
2. Dapat meneliti sendiri kegiatan praktik pembelajaran di kelas/sekolah
3. Dapat mencari pendekatan baru
4. Meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa
5. Menumbuhkan pentingnya kerjasama dalam dan antar sekolah

Karakteristik PTK

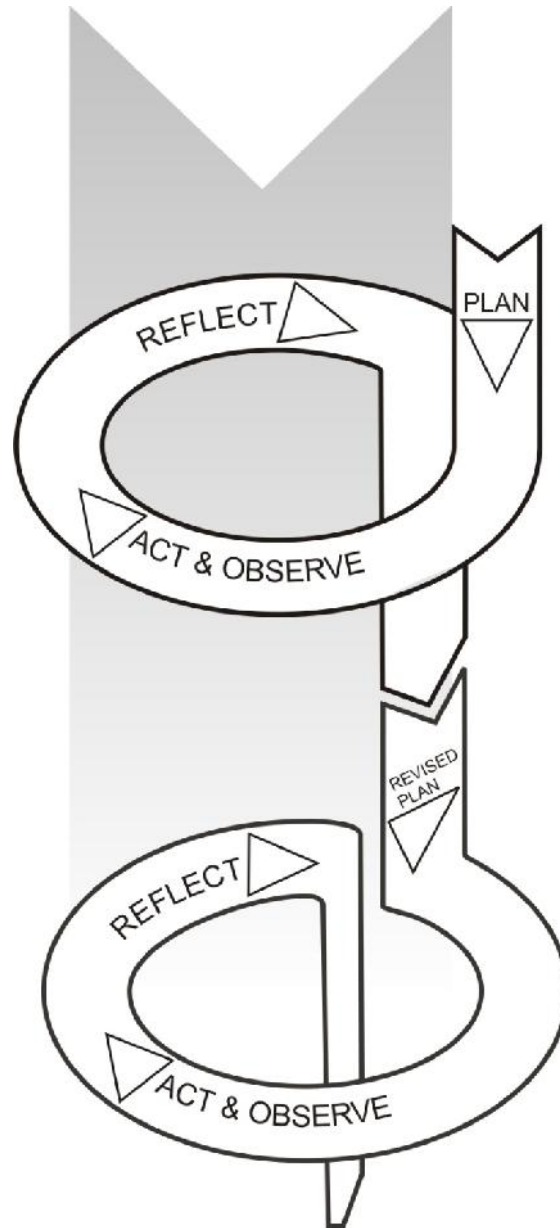
1. Situasional
2. Kontekstual
3. Kolaboratif dan partisipatif
4. Self-evaluative
5. Fleksibel dan adaptif
6. Memanfaatkan data pengamatan dan perilaku empirik
7. Menyelesaikan masalah praktis

Disain PTK

1. Perencanaan (Planning)
2. Tindakan (Acting)
3. Pengamatan (Observing)
4. Refleksi (Reflecting)

(Stephen Kemmis & Robin McTaggart, 1988).

Disain PTK



PERENCANAAN

Berdasarkan identifikasi masalah yang dilakukan, rencana tindakan disusun untuk menguji secara empiris hipotesis yang telah ditentukan.

TINDAKAN

Tahap tindakan merupakan implementasi dari semua rencana yang telah dibuat. Ini merupakan realisasi dari segala teori pendidikan dan pendekatan pembelajaran yang mendidik yang dipersiapkan. Guru berperan ganda sebagai praktisi sekaligus peneliti.

PENGAMATAN

Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan. Tahap ini perlu mempertimbangkan penggunaan beberapa jenis instrumen. Dalam menggunakan kegiatan observasi dan evaluasi guru tidak harus bekerja sendiri. Namun pengamat dari luar tidak boleh terlalu mengintervensi pengambilan keputusan tindakan guru sebagai peneliti utama.

REFLEKSI

Tahap ini memproses data/masukan yang diperoleh pada saat pengamatan. Data yang diperoleh diinterpretasi, dicari eksplanasinya, dan dianalisis. Pengkajian data dapat melibatkan kolaborator.

TINDAKAN

Tahap tindakan merupakan implementasi dari semua rencana yang telah dibuat. Ini merupakan realisasi dari segala teori pendidikan dan pendekatan pembelajaran yang mendidik yang dipersiapkan. Guru berperan ganda sebagai praktisi sekaligus peneliti.

Disain PTK

1. Analisis situasi
2. Perumusan dan klarifikasi permasalahan
3. Hipotesis tindakan
4. Perencanaan tindakan
5. Implementasi tindakan dan monitoring
6. Evaluasi hasil tindakan
7. Refleksi dan pengambilan keputusan unuk pengembangan selanjutnya (McKerman (Depdikbud, 1999)

Langkah-langkah

1. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah
2. Analisis Masalah
3. Perumusan hipotesis tindakan
4. Penyusunan Rencana tindakan

Muatan Rencana Tindakan

- Apa yang diperlukan untuk pemecahan masalah
- Alat atau teknik apa yang diperlukan sebagai pengumpul data
- Rencana perekaman data
- Rencana pengolahan data
- Rencana untuk melaksanakan tindakan

Sistematika Proposal Penelitian

1. Judul
 - a. mencerminkan masalah
 - b. mencerminkan upaya tindakan yang akan dilakukan
 - c. singkat, jelas dan mudah dipahami
2. Pendahuluan
 - a. Latar Belakang Masalah
 - 1). Fakta-fakta pendukung
 - 2). Argumentasi teoritik tentang tindakan yang akan dipilih

Sistematika Proposal Penelitian

3). Hasil penelitian terdahulu (jika ada)

4). Alasan pentingnya penelitian dilakukan.

b. Rumusan Masalah

Kesenjangan antara situasi yang diinginkan dengan kondisi yang ada dan dapat dipecahkan, yang dinyatakan dalam bentuk kalimat tanya

Permasalahan

- Bagaimana membelajarkan materi tertentu agar siswa mau dan mampu belajar?
- Bagaimana meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar?
- Bagaimana mengajak siswa agar benar-benar aktif mempelajari materi yang sedang dipelajari?
- Bagaimana memilih strategi pembelajaran yang paling tepat untuk masing-masing materi yang diajarkan?

Sistematika Proposal Penelitian

c. Tujuan Penelitian

Rumusan tegas dan objektif, dan keberhasilannya dapat dicek secara mudah.

d. Manfaat Hasil Penelitian

Guru dan calon guru dapat langsung memperbaiki praktik-praktik pembelajaran agar lebih baik dan efektif

Sistematika Proposal Penelitian

3. Kajian Teoritik

4. Kerangka Pikir

5. Hipotesis Tindakan

6. Rancangan Metode Penelitian

7. Jadwal Penelitian

Sistematika Proposal Penelitian

6. Daftar Pustaka

7. Lampiran

Muatan Rencana Tindakan

- Rencana untuk mengevaluasi
- Pelaksanaan tindakan
- Refleksi
- Analisis data
- Pelaporan penelitian