



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 1 dari 2
Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Matakuliah : UNK
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 1,2,3
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami makna pendidikan

Materi Pokok : Makna Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Perkenalan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyampaikan silabus dan kontrak belajar Penjelasan tentang makna pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Menuliskan urgensi pendidikan dalam kehidupan		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Jelaskan makna sejarah pendidikan dari perkembangan pendidikan!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
2. ----- .2002. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa
3. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
4. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/PKP201/FIP/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal. 2 dari 2

Semester : 1

Pendidikan Indonesia Lama

Jam: 2x50'

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Matakuliah

(Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum.)
NIP. 130814614

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 3 dari 2
Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Matakuliah : UNK
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 2,3
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami makna ilmu pendidikan

Materi Pokok : Makna Ilmu Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Perkenalan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyampaikan silabus dan kontrak belajar Penjelasan tentang makna ilmu pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Menuliskan urgensi pendidikan dalam kehidupan		5'


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Tuliskan makna ilmu dalam praktik pendidikan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
2. ----- .2002. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa
3. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 4 dari 2
	Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama		Jam: 2x50'

4. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Matakuliah

(Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum.)
NIP. 130814614

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 5 dari 2
Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama		Jam: 2x50'

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Matakuliah : UNK
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 4,5
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami Sifat-sifat Ilmu Pendidikan dan Relevansinya dalam Praktik Pendidikan
Materi Pokok : Sifat-sifat Ilmu Pendidikan dan Relevansinya dalam Praktik Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyampaikan Mahasiswa Sifat-sifat Ilmu Pendidikan dan Relevansinya dalam Praktik Pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Presentasi dan berfikir reflektif		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Tuliskan urgensi sifat-sifat ilmu pendidikan dalam dunia pendidikan.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/PKP201/FIP/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal. 6 dari 2

Semester : 1

Pendidikan Indonesia Lama

Jam: 2x50'

1. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
2. ----- .2002. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa
3. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
4. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Matakuliah

(Dwi Siswoyo, M.Hum.)
NIP. 130814614

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/PKP201/FIP/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal. 7 dari 2

Semester : 1

Pendidikan Indonesia Lama

Jam: 2x50'

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Matakuliah : UNK
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 6, 7, 8, 9, 10.
Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami pendidikan sebagai sistem dan komponen-komponen pendidikan

Materi Pokok : Makna Pendidikan pendidikan sebagai sistem dan sebagai ilmu


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyajikan pendidikan sebagai sistem dan komponen pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Presentasi berfikir reflektif tentang berpikir sistem pendidikan dewasa ini		5'

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 8 dari 2
	Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Jelaskan makna esensi pendidikan sebagai sistem dan interaksi antar komponen.
 Tugas Terstruktur: Presentasi satu artikel yang dipilih yang ada hubungannya dengan Ilmu Pendidikan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
2. Dewey, John .1950. *Democracy and Education*. New York : The Macmillan Company.
3. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
4. Driyarkara . 1980. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
5. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
 Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
 Matakuliah

(Dwi Siswoyo, M.Hum.)
 NIP. 130814614

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/PKP201/FIP/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal. 9 dari 2

Semester : 1

Pendidikan Indonesia Lama

Jam: 2x50'

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Matakuliah : UNK
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 11,12
Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami hakikat dan kategorisasi permasalahan pendidikan
Materi Pokok : Makna hakikat dan kategorisasi permasalahan pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Mahasiswa memahami hakikat dan kategorisasi permasalahan pendidikan	Dialogis	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir reflektif		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar


Jelaskan makna esensi permasalahan pendidikan!

Tugas Terstruktur: Presentasi satu artikel yang dipilih yang ada hubungannya dengan Ilmu Pendidikan Indonesia.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 10 dari 2
	Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
2. Dewey, John .1950. *Democracy and Education*. New York : The Macmillan Company.
3. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
4. Driyarkara . 1980. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
5. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Matakuliah

(Dwi Siswoyo, M.Hum.)
NIP. 130814614

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 11 dari 2
Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Matakuliah : UNK
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 13,14,
Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami hubungan dialektis antara pendidikan dan masyarakat serta usaha-usaha pembaharuan pendidikan.

Materi Pokok : Makna Pembaharuan Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyampaikan tentang makna pembaharuan pendidikan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir reflektif		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar
Jelaskan urgensi pembaharuan pendidikan!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
2. Dewey, John .1950. *Democracy and Education*. New York : The Macmillan Company.
3. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
4. Driyarkara . 1980. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/PKP201/FIP/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal. 12 dari 2

Semester : 1

Pendidikan Indonesia Lama

Jam: 2x50'

Kanisius.

5. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
6. Wardiman Djojonegoro. 1996. *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Matakuliah

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 13 dari 2
Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

Silabus

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Mata Kuliah : UNK
SKS : 2 Teori
Dosen : Dwi Siswoyo, M.Hum.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Prasyarat : -
Waktu perkuliahan : Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah : membekali mahasiswa tentang peran dan pandangan Ki Hadjar Dewantara
Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyampaikan tentang peran dan pandangan Ki Hadjar Dewantara	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir reflektif		5'


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Jelaskan urgensi peran dan pandangan Ki Hadjar Dewantara!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
2. Dewey, John .1950. *Democracy and Education*. New York : The Macmillan Company.
3. Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/PKP201/FIP/01	Revisi : 01	31 Maret 2010	Hal. 14 dari 2
	Semester : 1	Pendidikan Indonesia Lama	Jam: 2x50'	

4. Driyarkara . 1980. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit

Kanisius.

5. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.

6. Wardiman Djojonegoro. 1996. *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Depsikbud.

Yogyakarta, 1 September 2013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Matakuliah

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------