



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PKP233/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal.1 dari 3

Semester: 6

Filosofi Kurikulum

Jam: 2x50 menit

Silabus

Nama Mata Kuliah : Filosofi Kurikulum
Kode Mata Kuliah : PKP 233
SKS : 2 Teori
Dosen : Dwi Siswoyo, M. Hum
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Prasyarat : -
Waktu perkuliahan : Semester Gasal/Genap
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar kurikulum yang meliputi makna kurikulum dan filosofi kurikulum, konsepsi-konsepsi kurikulum, fondasi-fondasi kurikulum, manfaat mempelajari filosofi kurikulum, desain kurikulum, dan isu-isu kurikulum dalam konteks pendidikan nasional Indonesia.
Pengalaman Belajar : (uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1,2	Memahami makna kurikulum dan filosofi kurikulum	Makna kurikulum Makna filosofi kurikulum
3,4	Menjelaskan konsepsi-konsepsi kurikulum	Konsepsi-konsepsi Kurikulum: a. Proses Kognitif b. Aktualisasi Diri c. Rekonstruksi Sosial d. Rasionalisme akademik
5,6	Memahami fondasi-fondasi kurikulum	- Fondasi-fondasi Kurikulum a. Fondasi-fondasi historis dan Filosofis b. Fondasi-fondasi Psikologis dan Sosio-kultural
7,8	Menjelaskan dan mengkaji secara kritis kaitan kurikulum dengan komponen-komponen pendidikan	Memahami dan mengkaji filosofi kurikulum dari komponen-komponen: a. Dasar Pendidikan b. Tujuan Pendidikan c. Pendidik (Guru) dan Tenaga Kependidikan

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PKP233/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal.2 dari 3

Semester: 6

Filosofi Kurikulum

Jam: 2x50 menit

		d. Peserta Didik e. Alat Pendidikan f. Lingkungan Pendidikan
9	UTS	UTS
10,11, 12,13	Menjelaskan dan meninjau secara kritis desain-desain kurikulum	Tinjauan Kritis terhadap Desain Kurikulum a. Komponen-komponen Desain: (1). Sumber-sumber Desain Kurikulum, (2). Kerangka Konseptual Horizontal dan Vertikal b. Pertimbangan Dimensi Desain: (1). Skope, (2). Sikuen, (3). Kontinuitas, (4). Integrasi, (5). Artikulasi, dan (6). Keseimbangan c. Desain Kurikulum Representatif: (1). Subject-Centered Designs : (a). Subject Design, (b). Discipline Designs, (c) Broad Fields Design, (d) Correlation Design, (e) Process Designs d. Learned-Centered Designs (1). Child-Centred designs (2). Experience-Centered Designs, (3). (a) Romantic(Radical) designs (b) Humanistic designs e. Problem-Centered Designs (a) Life-Situations Design (b) Core Design (c) Social Problems and Reconstruction Designs
14,15	Memahami dan menjelaskan isu-isu tentang kurikulum	-Isu-isu tentang Kurikulum
16	UAS	UAS

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
-----	-------------------	-----------

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PKP233/01

Revisi : 01

31 Maret 2010

Hal.3 dari 3

Semester: 6

Filosofi Kurikulum

Jam: 2x50 menit

1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

1. Brady, Laurie .1992. *Curriculum Development*. New York: Prentice Hall
2. Houston, Robert W. (ed). 1974. *Exploring Competence Based Education*. Berkeley: Mc Tutrhan Publishing Company.
3. Kneller, George F. 1971. *An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: John Willy Sons Inc.
4. Kneller, George F. 1971. Contemporary Education Theories. In George F. Kneller (ed). *Foundations of Education*. New York: John Willy Sons Inc.
5. Nasution. 1993. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Penerbit PT Citra AdityaBakti.
6. Ornstein, Allan C. & Hunkins, Francis P. 2004. *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Pearson Education, Inc.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan FSP FIP UNY

Mengetahui,
Ketua Jurusan

(Joko Sri Sukardi, M.Si.)
NIP: 131 570 327

Yogyakarta, 1 September 2010
Dosen Pengampu Mata
Kuliah

(Dwi Siswoyo, M.Hum)
NIP: 130 814 614

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :