

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Epistemologi dan Logika Pendidikan
Kode Matakuliah : IPF
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 1
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M. Hum
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu mendeskripsikan makna filosofi dan urgensinya dalam kehidupan manusia.
Materi Pokok : Pendahuluan (Kontrak Belajar)
: Makna filosofi, aspek-aspek filosofi dan urgensinya dalam kehidupan manusia.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Perkenalan	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Dosen menyampaikan silabus dan kontrak belajar Penjelasan tentang makna filosofi dalam empat arti dan aspek-aspek filosofi serta urgensinya dalam kehidupan manusia	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Penugasan	Berfikir secara filosofis		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Penugasan kepada mahasiswa:

1. Buat tulisan singkat dengan tema urgensi pemikiran filosofis dalam kehidupan dewasa ini."

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

Jujun Suria Sumantri. 1989. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

-----, 1984. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Penerbit Sinar harapan.

Soedjatmoko. 1985. *Etika Pembebasan*. Jakarta : LP3ES

----- 1991. *Soedjatmoko dan Keprihatinan bangsa* . Yogyakarta : PT Tiara Wacana

Titus, Harold H. 1970. "Philosophy and the Contemporary Scene", in Lucas, Christopher J. (ed) *What is Philosophy of education*. London : The Macmillan Company

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Epistemologi dan Logika Pendidikan
Kode Matakuliah : IPF
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 2
Dosen : Dr. Dwi Siswoyo, M. Humi.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan pengertian epistemologi, epistemologi pendidikan dan perkembangannya.

Materi Pokok : Pengertian epistemologi, epistemologi pendidikan dan perkembangannya.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa Mengulas secara singkat tentang tugas minggu yang lalu	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	10'
Penyajian	Penjelasan tentang pengertian epistemologi dan epistemologi pendidikan dan perkembangannya	Ceramah & Tanya Jawab	LCD & Power Point	75'
Penutup	Dosen menyimpulkan bersama-sama dengan mahasiswa dan membuat <i>close statement</i>	Ceramah	LCD & Power Point	10'
Penilaian	Kuis	Berfikir kritis		5'

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Penugasan kepada mahasiswa:

1. Tuliskan sejumlah makna esensial epistemologi dan perkembangannya!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

- Jujun Suria Sumantri. 1989. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
-----, 1984. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Penerbit Sinar harapan.
- Soedjatmoko. 1985. *Etika Pembebasan*. Jakarta : LP3ES
----- 1991. *Soedjatmoko dan Keprihatinan bangsa* . Yogyakarta : PT Tiara Wacana
- Titus, Harold H. 1970. "Philosophy and the Contemporary Scene", in Lucas, Christopher J. (ed) *What is Philosophy of education*. London : The Macmillan Company