

ABSTRAK
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL BELAJAR SENI LUKIS ANAK SEKOLAH DASAR

Oleh:
Trie Hartiti Retnowati, M.Pd

Penelitian ini bertujuan mengembangkan spesifikasi penilaian yang meliputi penilaian proses dan produk hasil belajar karya seni lukis anak di sekolah dasar dan mengembangkan instrumen penilaian yang valid dan reliabel untuk mengukur hasil belajar seni lukis anak. Adapun pengembangan instrumen penilaian proses dan produk hasil belajar seni lukis anak sekolah dasar ini dimaksudkan agar para guru seni lukis pada jenjang pendidikan dasar dapat memberikan penilaian secara objektif.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pengujian konstruk instrumen dilakukan melalui pendapat para pakar bidang seni lukis, pakar bidang penilaian pendidikan, dan para praktisi lapangan. Penentuan indeks keandalan instrumen penilaian dilakukan dengan menggunakan teori *generalizability* yang dikembangkan oleh Crick dan Brennan yang terdiri dari teori G (*generalized study*) dan D (*decision study*). Secara keseluruhan penelitian ini menggunakan GENOVA yang komponen variansnya adalah *item*, *person*, interaksi *person* dan *item*, dan kesalahan. Subjek penelitian ini terdiri dari dua elemen yaitu pendidik dan peserta didik sekolah dasar kelas satu sampai dengan kelas tiga dan pendidik seni lukis anak yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen, Sekolah Dasar Negeri Langensari, dan MIN Tempel Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Spesifikasi instrumen penilaian hasil belajar meliputi penilaian proses dan produk karya seni lukis anak di SD berbentuk lembar pengamatan yang di dalamnya terdiri atas indikator, deskripsi, dan rubrik (kriteria). Pengguna instrumen ini adalah pendidik sebagai *rater*. Komponen penilaian ini terdiri dari penilaian proses dan produk. Komponen proses terdiri atas 7 (tujuh) item, komponen produk 3 (tiga) item. 2) Karakteristik instrumen penilaian meliputi proses dan produk hasil belajar karya seni lukis anak mencakup validitas, reliabilitas, dan keterpakaian di SD. Validitas telah teruji melalui proses *focus group discussion* sebanyak 3 kali dan seminar sekali. Reliabilitas telah teruji melalui teknik *generalize ability theory* (Teori G) dan *interrater* Cohen's Kappa. Koefisien Genova untuk instrumen ini sebesar 0.71 dan koefisien *interrater* 0.82 lebih besar dari kriteria minimal yang digunakan yaitu 0.70.

