

**PENINGKATAN KETERAMPILA MENULIS PADA  
SISWA KELAS II SDN TUKANGAN DENGAN  
MENNGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING***



Oleh  
Suyatinah

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2009**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PADA  
SISWA KELAS II SDN TUKANGAN DENGAN  
MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
Tahun 2009**

Oleh  
Suyatinah

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas II SDN Tukangan, (2) meningkatkan motivasi siswa kelas II SDN Tukangan, dan (3) meningkatkan keaktifan siswa kelas II SDN Tukangan

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kolaborasi. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus melalui empat tahap yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan data kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) keterampilan menulis mengalami peningkatan sebesar 1,1 (kondisi awal rata-rata kelas 6,2 meningkat menjadi 7,3), (2) motivasi siswa meningkat sebesar 33,9% (kondisi awal sebesar 57,1% menjadi 91%) dan (3) keaktifan siswa meningkat sebesar 28,1% (kondisi awal sebesar 62,9% menjadi 91%)

**Kata kunci:** menulis, *contextual teaching and learning*, SD