

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN PENGEMBANGAN WILAYAH



PEMETAAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD, SMP, DAN SMA DI KOTA YOGYAKARTA

Darmiyati Zuchdi	NIDN 00171043
Anik Ghufron	NIDN 00111162
Kastam Syamsi	NIDN 00020363
Muhsinatun Siasah Masruri	NIDN 00070775

Judul Penelitian

**: PEMETAAN IMPLEMENTASI PI
KARAKTER DI SD, SMP, DAN SM
YOGYAKARTA**

Peneliti

: Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed. D.

NIDN

: 0017104301

Jabatan Fungsional

: Guru Besar

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indo

Nomor HP

: 08122959808

Alamat e-mail

: darmiyatiz@yahoo.com

Anggota (i)

: Prof. Dr, Anik Ghufron

NIDN

: 0011116210

Perguruan Tinggi

: Universitas Negeri Yogyakarta

Anggota (2)

: Dr, Kastam Syamsi

NIDN

: 0002036305

Perguruan Tinggi

: Universitas Negeri Yogyakarta

Anggota (3)

: Dr, Muhsinatun Siasah

NIDN

: 000707511

Perguruan Tinggi

: Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun Pelaksanaan

: 2013

Biaya Tahun Berjalan

: Rp15.000.000,00

Yogyakarta, 2

Katua

**Mengetahui
Dekan FBS UNY**



Prof. Dr. Zamzani, M. Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

Prof. Darmiya

NIP 19431017

**Mengetahui
Ketua LPPM**



Prof. Dr. Anik Ghufron

NIP 19621111 198803 1 001

Darmiyati Zuchdi
Anik Ghufron
Kastam Syamsi
Muhsinatun Siasah Masruri

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta. Kota Yogyakarta sebagai lokasi penelitian karena kehidupan kota relatif kurang mendukung untuk pendidikan karakter, mengingat kemudahan anak-anak mengakses situs-situs tidak mendidik yang tersedia di warnet-warnet, banyaknya kafe-kafe yang sebagian menyajikan kehidupan yang tidak selaras dengan nilai kesusilaan. Aspek-aspek yang diteliti meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pendidikan karakter.

Penelitian ini merupakan sebuah survei dengan populasi SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta. Sampel penelitian dipilih berdasarkan area dan teknik *area cluster random sampling*, yaitu sekolah yang pernah dan yang belum pernah menjadi bagian dari *project* atau partisipan penelitian implementasi pendidikan karakter di Kota Yogya bagian Utara, Selatan, Barat, dan Timur, masing-masing diambil satu sekolah untuk SD dan SMA, sedangkan untuk SMP dua sekolah. Hal ini berdasarkan alasan bahwa di SD dan SMA sudah ada program pendidikan karakter yang dilakukan oleh para guru. Selanjutnya data yang diperoleh diolah secara kuantitatif.

Hasil yang diperoleh sebagai berikut ini. (1) Menurut pendahuluan, perencanaan pendidikan karakter di sekolah-sekolah Kota Yogyakarta sudah dilakukan dengan cukup baik. Namun berdasarkan temuan yang dibuat oleh guru, ada beberapa RPP yang belum menga-

... yang kemungkinan mengalami kesulitan membuat RPP pendidikan karakter karena mereka tidak menyerahkan RPP-nya mereka buat. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter sekolah di Kota Yogyakarta sudah dipadukan dalam pembelajaran. Penerapannya melalui aktivitas, media, dan ekstrakurikuler. Pembiasaan perilaku jujur, cerdas, tanggung jawab (nilai-nilai yang menjadi prioritas utama secara nasional, sudah di sekolah. Muatan nilai pendidikan karakter dalam kesenian perlu digali dan diajarkan kepada siswa. Metode pembelajaran (inkulkasi), keteladanan, pemecahan masalah, dan berpikir kreatif juga sudah digunakan. Latihan mengatasi konflik maksimal. (3) Penilaian pengetahuan dan kemampuan mengatualisasikan nilai-nilai target pendidikan karakter sebagian soal-soal yang dibuat guru, sedangkan penilaian p... sesuai dengan nilai-nilai target dilakukan oleh kebanyakan dengan wawancara. Penilaian sudah dilakukan pada setiap p... dan sangat berdampak pada penentuan kenaikan kelas atau... Penelitian selanjutnya secara kualitatif dengan pengamatan pembelajaran dalam waktu yang relatif memadai perlu dilakukan