

Laporan Penelitian Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan Perpajakan Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan akuntansi FISE UNY

Abstrak Hasil Penelitian:

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERKULIAHAN PERPAJAKAN PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FISE UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Isroah, Sukanti, Ani Widayati

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Model Pemberian Tugas Mandiri dalam Perkuliahan Perpajakan Mampu Mendorong Sikap/Perilaku Jujur Mahasiswa Jurusan Pendidikan akuntansi FISE UNY. (2) Model Kerja praktik (simulasi) berkelompok dalam Perkuliahan Perpajakan Mampu Mendorong Sikap/Perilaku Tanggung Jawab Mahasiswa Jurusan Pendidikan akuntansi FISE UNY.

Penelitian ini merupakan Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pemberian tugas mandiri dan kerja praktik (simulasi) kelompok dengan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan : (1) dokumen hasil belajar yaitu nilai tes yang dilakukan untuk mengukur penguasaan materi, (2) observasi yaitu peneliti mengamati sikap/perilaku mahasiswa saat pembelajaran berlangsung, (3) angket, digunakan untuk mengetahui penilaian diri tentang kejujuran dan tanggung jawab, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Model pemberian tugas mandiri dalam Perkuliahan Perpajakan belum mampu mendorong sikap/perilaku jujur mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FISE UNY. Hal ini terbukti pada siklus pertama bahwa mahasiswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas mandiri dengan menyalin pekerjaan teman, mahasiswa tidak mengerjakan tugasnya sendiri artinya tidak bertanggung jawab pada tugas yang dibebarkannya. (2) Model Kerja praktik (simulasi) berkelompok dalam Perkuliahan Perpajakan Mampu Mendorong Sikap/Perilaku Tanggung Jawab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FISE UNY. Berdasarkan angket tertutup yang diberikan diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki nilai kejujuran akademik dan non akademik yang bagus (rata-rata nilai 90) dan memiliki tanggung jawab akademik dan non akademik yang tinggi (nilai rata-rata 85)