



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

- a. Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) S2
- b. Nama Mata Kuliah : Model Evaluasi Kebijakan
- c. Kode Mata Kuliah : PEP 215
- d. Status Mata Kuliah : Wajib
- e. Jenjang Studi : S2
- f. Semester : 3
- g. Prasyarat Minimal :
- h. Jumlah Kredit Semester : 2 sks
- i. Dosen Pengampu : Dr. Badrun Kartowagiran

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan evaluasi kebijakan pendidikan (EKP). Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: dasar-dasar EKP termasuk perbedaan antara proyek, program, dan kebijakan, ruang lingkup EKP, standar evaluasi program & Kebijakan, merancang EKP (menyusun latar belakang, menentukan fokus evaluasi, tujuan dan manfaat EKP, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subyek, mengembangkan instrumen EKP, menentukan analisis data), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, serta menyusun laporan.

3. Strategi Perkuliahan :

a. Tatap muka:

- 1) Perkuliahan
- 2) Diskusi
- 3) Praktik
- 4) Pemberian Tugas
- 5) Presentasi

b. Nontatap muka:

- 1) Tugas Terstruktur
- 2) Tugas Mandiri

4. Sumber Bacaan:

a. Wajib :

Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen, B.R. (2011). *Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines*. New Jersey: Pearson Education, Inc. Disingkat **ESW**.

Mertens, D.M. 2010. *Research and evaluation in education and psychology*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

Mc David, J.C, and Hawthorn L.L. 2008. *Program evaluation & performance measurement: An Introduction to practice*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MH**

b. Anjuran:

Rossi P.,et. al. (2004). *Evaluation: A systematic approach*. California: SAGE, Ltd. Disingkat **RP**

Sax, G. 1980. *Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat **SA**.

Wholey J.S., et.al. 1994. *Handbook of practical program evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. Disingkat **WJ**.

5. Pembobotan Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

6. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Bacaan
Pertemuan ke 1	Membedakan evaluasi projek, evaluasi program, dan evaluasi kebijakan	Pebedaan evaluasi dan penelitian	Ceramah; diskusi; tanya jawab	MDM Ch 1 dan 2; ESW Ch 1
Pertemuan ke 2	Menjelaskan ruang lingkup evaluasi kebijakan	Ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi	Ceramah; diskusi; tanya jawab	MDM Ch 1 dan 2; ESW Ch 1

Pertemuan ke 3	Menguasai standar evaluasi kebijakan	Standar evaluasi program dan evaluasi kebijakan	Ceramah; diskusi; tanya jawab	MDM Ch 1 dan 2; ESW Ch 1 dan appendix A
Pertemuan ke 4	Membedakan berbagai pendekatan evaluasi	Membedakan berbagai pendekatan evaluasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	ESW Ch 1
Pertemuan ke 5 dan 6	Memahami Renstra Kemendiknas 2010 - 2014	Renstra Kemendiknas 2010 - 2014	Ceramah; diskusi; tanya jawab	Renstra Kemendiknas 2010 - 2014
Pertemuan ke 7	Mampu memberikan contoh judul evaluasi kebijakan	Mengidentifikasi judul evaluasi kebijakan	Berdiskusi	
Pertemuan ke 8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
Pertemuan ke 9	Mampu membuat judul-judul evaluasi kebijakan	Latihan membuat judul-judul evaluasi kebijakan	Praktik	
Pertemuan ke 10	Memilih latar belakang pada evaluasi kebijakan	Pemilihan latar belakang pada evaluasi kebijakan	Presentasi tugas terjemahan buku atau artikel bagi kelompok 1 dan 2	ESW Ch 12/ artikel dari jurnal
Pertemuan ke 11	Memilih kajian pustaka pada evaluasi kebijakan	Pemilihan kajian pustaka pada evaluasi kebijakan	Presentasi tugas terjemahan buku atau artikel bagi kelompok 3 dan 4	ESW Ch 13/ MDM atau artikel dari jurnal
Pertemuan ke 12	Mengembangkan instrumen EKP	Cara mengembangkan instrumen EKP	Presentasi tugas terjemahan buku atau artikel bagi kelompok 3 dan 4	ESW Ch 14/MDM atau artikel dari jurnal
Pertemuan ke 13	Mengembangkan instrumen EKP	Cara mengembangkan instrumen EKP	Ceramah, diskusi, tanya jawab	FSW Ch 14
Pertemuan ke 14	Memilih teknik analisis data	Berbagai teknik analisis data	Ceramah, diskusi, tanya jawab	WJ 17; FH Ch X, FSW Ch 15
Pertemuan ke 15	Menulis laporan evaluasi	Cara menulis laporan evaluasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	FSW Ch 16
Pertemuan ke 16	REVIEW			

Pada minggu pertama akan dijelaskan pula, bahwa mahasiswa harus menyusun proposal evaluasi program pendidikan

Yogyakarta, 17 Sept 2011

Dosen ybs,

Badrun Kartowagiran
NIP 19530725 197811 1 001

