



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

- a. Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)
- b. Nama Mata Kuliah : Evaluasi Program Lanjut
- c. Kode Mata Kuliah : PEP 365
- d. Status Mata Kuliah : Wajib Konsentrasi ME
- e. Jenjang Studi : S3
- f. Semester : 2
- g. Prasyarat Minimal :
- h. Jumlah Kredit Semester : 3 sks
- i. Dosen Pengampu : Dr. Badrun Kartowagiran

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program menggunakan pendekatan mix (*quantitative-qualitative*). Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: prinsip-prinsip pendekatan qualitative, perbedaan pendekatan kualitatif-kuantitatif, tipe pendekatan kualitatif, pengumpulan data kualitatif, analisis data kualitatif, pendekatan mix kuantitatif-kualitatif, rancangan metode mix (gabungan kuantitatif-kualitatif), sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling, pengumpulan data pada pendekatan mix, analisis data pada pendekatan mix, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, serta menyusun laporan.

3. Strategi Perkuliahan :

a. Tatap muka:

- 1) Perkuliahan
- 2) Diskusi
- 3) Pemberian Tugas
- 4) Presentasi

b. Nontatap muka:

- 1) Tugas Terstruktur
- 2) Tugas Mandiri

4. Sumber Bacaan:

a. Wajib :

Mc David, J.C, and Hawthorn L.L. 2008. *Program evaluation & performance measurement: An Introduction to practice*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MH**

Mertens, D.M. 2010. *Research and evaluation in education and psychology*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

b. Anjuran:

Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen B.R. 2004. *Program evaluation: Alternative approach and practical guidelines*. New York: Pearson Education. Inc. Disingkat **FSW**.

Rossi P.,et. al. (2004). *Evaluation: A systematic approach*. California: SAGE, Ltd. Disingkat **RP**

Sax, G. 1980. *Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat **SA**.

Wholey J.S., et.al. 1994. *Handbook of practical program evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. Disingkat **WJ**.

5. Pembobotan Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

6. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Bacaan
Pertemuan ke 1,	Menguasai prinsip-prinsip pendekatan qualitative, perbedaan pendekatan kualitatif-kuantitatif	Prinsip-prinsip pendekatan qualitative, perbedaan pendekatan kualitatif-kuantitatif	Ceramah; diskusi; tanya jawab	MDM Ch 8, MH Ch 5, WJ Ch 4
Pertemuan ke 2 & 3	Membedakan berbagai tipe pendekatan kualitatif: etnografik, studi kasus, fenomenologis, grounded	berbagai tipe pendekatan kualitatif: etnografik, studi kasus, fenomenologis, grounded	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 8, MH Ch 5

Pertemuan ke 4	Mengumpulkan data kualitatif	Pengumpulan data kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 8, MH Ch 5
Pertemuan ke 5	Mengnalisis data kualitatif	Analisis data kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 8, WJ Ch 17
Pertemuan ke 5	Memahami pendekatan mix kuantitatif-kualitatif,	Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 8, FSW Ch 14, SAX Ch18
Pertemuan ke 6	Menguasai rancangan meode mix	Rancangan meode mix:	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 10, FSW Ch 14
Pertemuan ke 7	Menguasai rancangan meode mix	Rancangan meode mix:	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 10, FSW Ch 14
Pertemuan ke 8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
Pertemuan ke 9	Memahami teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling	Teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 11
Pertemuan ke 10	Menguasai teknik pengumpulan data pada pendekatan mix	Teknik pengumpulan data pada pendekatan mix	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 12,
Pertemuan ke 11	Menguasai teknik analisis data pada pendekatan mix,	Teknik analisis data pada pendekatan mix,	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 13
Pertemuan ke 12	Menguasai teknik analisis data pada pendekatan mix,	Teknik analisis data pada pendekatan mix,	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 13
Pertemuan ke 13	Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 13, RP Ch 10
Pertemuan ke 14	Menulis laporan evauasi	Cara menulis laporan evauasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	MDM Ch 13, FSW Ch 16

Pertemuan ke 15	Memahami cara melaporkan evaluasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix	Cara melaporkan evaluasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Artikel/journal
Pertemuan ke 16	Mereview artikel/laporan hasil evaluasi	Mereview artikel/laporan hasil evaluasi	Ceramah , diskusi, tanya jawab	Artikel/journal

Pada minggu pertama dijelaskan, bahwa mahasiswa harus menyusun proposal evaluasi program dengan pendekatan mix

Yogyakarta, 7 Feb 2011
Dosen ybs,

Badrun Kartowagiran
NIP 19530725 197811 1 001