



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

- a. Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. Nama Mata Kuliah : Konstruksi Instrumen
- c. Kode Mata Kuliah : PEP 212
- d. Status Mata Kuliah : Wajib
- e. Jenjang Studi : S2
- f. Semester : III
- g. Prasyarat Minimal :
- h. Jumlah Kredit Semester : 2 sks
- i. Dosen Pengampu : Badrun Kartowagiran

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa memiliki wawasan luas tentang instrumen dan mampu mengembangkannya, baik untuk tes maupun nontes. Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: konsep-konsep instrumen, pengukuran, penilaian, evaluasi, jenis-jenis instrumen, validitas, reliabilitas, cara mengembangkan instrumen, analisis butir, dan praktik analisis butir secara teoritik dan empirik dengan menggunakan program-program yang relevan, seperti: Iteman, Bigstep, SPSS, dan Liserel. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik.

3. Strategi Perkuliahan :

a. Tatap muka:

- 1) Perkuliahan
- 2) Diskusi
- 3) Praktik
- 4) Pemberian Tugas
- 5) Presentasi

b. Nontatap muka:

- 1) Tugas Terstruktur
- 2) Tugas Mandiri

4. Sumber Bacaan :

a. Wajib:

Moore, B., Stanly, T. 2010. *Critical thinking and formative assessments*. Larchmount, NY: Eye On Education, Inc. Disingkat **MS**.

Reynolds, C.R., Livingston, R.B., dan Wilson, V. 2008. *Measurement and assessment in education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc. Disingkat **RLW**.

b. Anjuran:

Popham, W.J. 1995. *Classroom assessment: What teachers need to know*. Boston, MA: Allyn and Bacon, Inc. Disingkat **PP**.

Dirama, K. et.al. 2008. *Assessments – centered teaching*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. Disingkat **DK**.

Sax, G. 1980. *Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat **SA**.

No.	Jenis Tagihan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

5. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Bacaan
Pertemuan ke 1	Membedakan tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi	Penilaian, pengujian, dan pembelajaran, manfaat hasil pengujian.	Ceramah; diskusi; tanya jawab	SA Ch 1-2; RLW Ch 1
Pertemuan ke 2	Menguasai ruang lingkup pengukuran proses dan hasil belajar	Ruang lingkup pengukuran proses dan hasil belajar	Ceramah; diskusi; tanya jawab	SA Ch 1-2; RLW Ch 1
Pertemuan ke 3	Membedakan berbagai bentuk instrumen, baik untuk tes maupun non tes.	Instrumen, baik untuk tes maupun non tes.	Ceramah; diskusi; tanya jawab	EB Ch 6-9; SA 4-5; PP Ch 6-7
Pertemuan ke 4	Menguasai berbagai konsep validitas	Berbagai konsep validitas	Presentasi tugas terjemahan kelompok 1 dan 2	SA Ch 9, RLW Ch 5 (123 – 146)
Pertemuan ke 5	Menguasai berbagai konsep reliabilitas	Berbagai konsep reliabilitas	Presentasi tugas terjemahan kelompok 3 dan 4	SA Ch 9, RLW Ch 4 (90 – 120)
Pertemuan ke 6	Membedakan berbagai konsep validitas dan reliabilitas	Konsep validitas dan reliabilitas	Ceramah; diskusi; tanya jawab	SA Ch 9, RLW Ch 4, Ch 5

Pertemuan ke 7	Mengembangkan instrumen: proses dan hasil belajar	Pengembangan instrumen: proses dan hasil belajar	Presentasi tugas terjemahan kelompok 5	RLW Ch 8, MS Part I, 1 (1 – 6)
Pertemuan ke 8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
Pertemuan ke 9	Mengembangkan instrumen: proses dan hasil belajar	Pengembangan instrumen: proses dan hasil belajar	Presentasi tugas terjemahan kelompok 6 dan 7	RLW Ch 8, MS Part I, 4 (23 – 30)
Pertemuan ke 10	Mengembangkan instrumen: proses dan hasil belajar	Pengembangan instrumen: proses dan hasil belajar	Presentasi tugas terjemahan kelompok 8 dan 9	RLW Ch 8, MS Part I, 5 (32-38)
Pertemuan ke 11	Mampu melakukan analisis instrumen/tes	Analisis instrumen	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik	ITEMAN, BIG STEP, BILOG
Pertemuan ke 12	Mampu melakukan analisis instrumen/tes	Analisis instrumen	Praktik analisis instrumen	ITEMAN, BIG STEP, BILOG
Pertemuan ke 13	Mengembangkan instrumen: non-tes	Pengembangan instrumen: non-tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik	SA Ch 13 – 16, RLW Ch 14
Pertemuan ke 14	Mampu melakukan analisis instrumen/non-tes	Analisis instrumen	Ceramah, diskusi, tanya jawab	SPSS, Liserel
Pertemuan ke 15	Menguasai cara melakukan analisis instrumen/non-tes	Analisis instrumen	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik	SPSS, Liserel
Pertemuan ke 16	REVIEW			

Pada minggu pertama akan dijelaskan pula, bahwa mahasiswa harus menyelesaikan satu tugas mandiri yang terkait dengan pengembangan instrumen, yaitu setiap mahasiswa harus menyusun instrumen yang sudah diujicoba.

Yogyakarta, 5 Februari 2011
Dosen ybs,

Badrun Kartowagiran
NIP 19530725 197811 1 001

TUGAS MANDIRI DAN TUGAS KELOMPOK

TUGAS MANDIRI:

SETIAP MAHASISWA HARUS MEMBUAT SEPERENKAT INSTRUMEN YANG SUDAH DIUJICоба DAN DIANALISIS SECARA EMPIRIK. TUGAS INI HARUS DIKUMPULKAN PALING LAMBAT PADA SAAT UJIAN AKHIR

TUGAS KELOMPOK

Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, selanjutnya masing-masing kelompok mempresentasikan tugas kelompok dengan ketentuan waktu dan materi seperti yang tertulis dalam silabus.

Yogyakarta, 5 Febr 2011